

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL GANDOLFO

Via Ugo La Malfa, 3 – 00040 Castel Gandolfo (RM) – Tel.06.9361285

C.F.: 90049360580 – C.M.: RMIC8A500N e-mail: rmic8a500n@istruzione.it

# PROGETTAZIONE EDUCATIVA

**Anno scolastico 2021-20212**

**Scuola dell’infanzia \_\_\_\_\_\_\_**

**DATI IDENTIFICATIVI DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunni n° | Maschi n° | Femmine n° | Assistente educativa: |
| Alunni di lingua madre diversa dalla lingua italiana: | | | Alunni diversamente abili: |



**ORGANIZZAZIONE ORARIA:** tempo normale tempo ridotto

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ins. di classe:** | | **Ins. di classe:** | | **Ins. di religione:** | |
| **GIORNO** | **Dalle ore** | **Alle ore** | **Dalle ore** | **Alle ore** | **Dalle ore** | **Alle ore** |
| **Lunedì** |  |  |  |  |  |  |
| **Martedì** |  |  |  |  |  |  |
| **Mercoledì** |  |  |  |  |  |  |
| **Giovedì** |  |  |  |  |  |  |
| **Venerdì** |  |  |  |  |  |  |

**Assistente Educativa:……….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIORNO** | **Dalle ore** | **Alle ore** |
| **Lunedì** |  |  |
| **Martedì** |  |  |
| **Mercoledì** |  |  |
| **Giovedì** |  |  |
| **Venerdì** |  |  |

**Rappresentate di classe:**

# PROFILO DELLA CLASSE

Rilevazione della situazione di partenza individuata in base a:

|  |
| --- |
|  |

Questionario per i colloqui con i genitori dei nuovi iscritti.

|  |
| --- |
|  |

Osservazione: diretta occasionale.

|  |
| --- |
|  |

Osservazione sistematica: griglie; Schemi di codifica; Check list; Scale di valutazione.

|  |
| --- |
|  |

Osservazione indiretta degli alunni nelle varie dinamiche relazionali.

|  |
| --- |
|  |

Informazioni fornite dal nido.

|  |
| --- |
|  |

Altro: Colloqui informali con i genitori.

|  |
| --- |
| **NOTIZIE UTILI riguardo alla programmazione educativa/didattica in questo anno scolastico:** |

**SITUAZIONI PARTICOLARI EVIDENZIATE**: (Alunni con particolari problemi di apprendimento e/o comportamentali o spiccate attitudini):

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNO/A** | **SITUAZIONI PARTICOLARI EVIDENZIATE** |
|  |  |

# SCELTE DIDATTICO-EDUCATIVE EFFETTUATE

Le scelte didattico-educative partiranno dalle indicazioni contenute nel CURRICOLO D’ISTITUTO, ma verranno adattate alle particolari esigenze della classe, tenendo conto dei bisogni individuali di ogni alunno. All’occorrenza verranno predisposti interventi di potenziamento e/o recupero.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gruppo** | **Criterio di Appartenenza** | **Attività** |
| **Autonomia e relazione con gli altri:** |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Accettazione- rifiuto dell’ambiente scolastico e delle regole:** |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Atteggiamento nei riguardi dei saperi:** |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **SITUAZIONI PARTICOLARI:** | - | |
|  | |
|  | |

**METODOLOGIA**

Gli interventi educativi e didattici si ispireranno ai seguenti criteri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# MEZZI E STRUMENTI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# MODALITÀ’ DI VERIFICA

Le verifiche verranno effettuate alla fine di ogni singola unità di apprendimento.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Osservazioni** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# VALUTAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valutazione d’ingresso, valutazione in itinere, valutazione finale seguendo questi criteri:** | | | |
| Valutazione contestualizzata: | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

DATA: FIRMA