



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL GANDOLFO

*Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I° Grado*

Via Ugo La Malfa, 3 - 00073 Castel Gandolfo (RM) ☎ 06.9361285- 06.935918301  
Codice Univoco: UFNEZ3 - C.F.: 90049360580 - C.M.: RMIC8A500N – Distretto 42° - Ambito 15

rmic8a500n@istruzione.it - rmic8a500n@pec.istruzione.it

sito: [www.iccastelgandolfo.edu](http://www.iccastelgandolfo.edu)



**CIRCOLARE N. 147- 2020/21**

Castel Gandolfo, lì 15/03/2021

**Ai Docenti, alle Famiglie  
al personale ATA  
al DSGA  
dell'IC Castelgandolfo  
e al sito Web**

**OGGETTO: DAD e Alunni con Bisogni Educativi Speciali**

Per gli studenti in situazione di BES, i docenti, in accordo con le famiglie e le strutture sanitarie di riferimento, progetteranno percorsi di apprendimento condivisi, favorendo anche la Didattica in Presenza, secondo le modalità indicate dalla normativa vigente.

Si riportano di seguito i testi di riferimento:

- D.M. n. 89 del 7 agosto 2020, “adozione delle linee guida sulla didattica digitale integrata”:  
“Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l’Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l’autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all’impegno dell’Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza”.
- DPCM 2 marzo 2021, art. 43: “Sono sospese le attività dei servizi educativi dell’infanzia di cui all’art.2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, e le attività scolastiche e didattiche delle scuole di ogni ordine e grado si svolgono esclusivamente con modalità a distanza. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l’uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l’effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell’istruzione n. 89 del 7 agosto 2020, e dall’ordinanza del Ministro dell’istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata”.

- Nota del Ministero dell'Istruzione n. 662 del 12/03/2021, avente come oggetto “decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 2 marzo 2021, articolo 43 - alunni con bisogni educativi speciali e degli alunni con disabilità”: “La norma in questione fa riferimento alla particolare condizione degli alunni con bisogni educativi speciali, tra cui quelli con disabilità, laddove vi sia la necessità di mantenere una relazione educativa a garanzia dell’effettiva inclusione scolastica. In premessa è opportuno chiarire che le istituzioni scolastiche sono tenute ad un’attenta valutazione dei singoli casi, contemperando le esigenze formative dell’alunno declinate nello specifico percorso educativo individualizzato o percorso didattico personalizzato - articolato sulla base della particolare condizione soggettiva dell’alunno/a - con le fondamentali misure di sicurezza richieste dal citato DPCM a tutela del diritto alla salute. Infatti, la condizione dell’alunno con bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi. Ciò premesso, laddove per il singolo caso ricorrano le condizioni tracciate nel citato articolo 43, le stesse istituzioni scolastiche non dovranno limitarsi a consentire la frequenza solo agli alunni e agli studenti in parola, ma al fine di rendere effettivo il principio di inclusione, valuteranno di coinvolgere nelle attività in presenza anche altri alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe – secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la completa rotazione in un tempo definito – con i quali gli studenti BES possano continuare a sperimentare l’adeguata relazione nel gruppo dei pari, in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola.”

Sulla base della normativa citata, il Dirigente Scolastico, sentito il parere del Consiglio di Classe / Team Docenti e delle Funzioni Strumentali per l’Inclusione, valuterà, in base alle eventuali richieste dei genitori, a quali alunni indirizzare la didattica in presenza all’interno dei locali scolastici.

I criteri di priorità utilizzati nell’individuare gli allievi BES ammessi alla didattica in presenza saranno i seguenti:

- Allievi che non hanno risposto positivamente alla DAD in precedenza, a causa del proprio profilo di funzionamento;
- Allievi che hanno necessità di una didattica in presenza ai sensi del PEI/PDF e PDP;

Si ricorda ai genitori, altresì, di valutare con attenzione la scelta di didattica in presenza solo in caso di effettiva necessità, dal momento che continua a persistere il rischio di contagio, legato alla presenza di più persone all’interno dell’edificio scolastico. Si precisa che i docenti di sostegno in collaborazione con i docenti curricolari sono disponibili ad organizzare a distanza incontri ad hoc per gli allievi con BES, in accordo con le famiglie interessate.

### **Alunni con Bisogni Educativi Speciali e “mini-gruppi classe” – organizzazione lezioni in presenza**

Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, nei giorni di **lunedì 15, martedì 16 marzo e mercoledì 17 marzo, rimarranno a casa**, usufruendo della didattica a distanza come i compagni di classe.

In base alle richieste delle famiglie che dovranno pervenire entro le ore 11.00 del 16 marzo p.v. , sarà definita l’organizzazione delle eventuali attività didattiche in presenza nei locali della scuola, che inizieranno dal giorno 19 marzo. Sarà cura della scuola comunicare il piano orario alle famiglie interessate.

Per motivi organizzativi, non saranno prese in considerazione le richieste pervenute oltre i termini.

Per quanto riguarda, invece, i compagni di classe eventualmente da coinvolgere in presenza, al fine di favorire l'inclusione degli allievi con BES (di cui la nota M.I. n. 662 del 12/03/2021, sopra riportata), l'eventuale adesione delle famiglie sarà su base volontaria e non potranno essere coinvolti più di 3 alunni per classe. In caso di un numero superiore di richieste da parte delle famiglie, si provvederà ad individuare quegli alunni più confacenti al processo inclusivo.

In caso di richiesta di lezioni in presenza da parte di famiglie di allievi con BES, presteranno servizio in presenza, per le ore previste dal piano orario straordinario, il docente di sostegno e, a rotazione, i docenti del team/consiglio di classe.

Di seguito si indicano gli orari di massima apertura di ogni ordine di scuola per le attività didattiche in presenza degli allievi con BES:

- **SCUOLA dell'INFANZIA:** dalle ore 9.00 alle ore 11.00 per due giorni a settimana
- **SCUOLA PRIMARIA:** l'attività didattica in presenza può essere garantita per gli alunni con BES per tre giorni alla settimana dalle ore 9,00 alle ore 12,00.
- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:** l'attività didattica in presenza può essere garantita per gli alunni con BES per tre giorni alla settimana dalle ore 9,00 alle ore 12,00.

#### **Alunni con BES e “mini-gruppi” classe – modalità di richiesta di attività in presenza**

Le famiglie con alunni BES (che usufruiscono, cioè, di un PEI o un PDP), interessate ad attività didattiche in presenza, dovranno far pervenire le richieste di didattica in presenza, specificando:

**nome, cognome, classe e ordine di scuola dell'allievo**, entro le ore 11.00 del 16 marzo, al seguente indirizzo di posta elettronica:

**rmic8a500n@istruzione.it.**

alla c.a. del Collaboratore del DS prof.ssa Elisabetta Crestini (modulo in allegato)

Conseguentemente verrà valutata la possibilità di frequenza e di organizzazione del servizio: sarà valutato ogni singolo caso, dovendo essere la presenza a scuola finalizzata alla specifica esigenza educativa.

All'indirizzo mail **rmic8a500n@istruzione.it** potranno essere inoltrate, altresì, le richieste dei genitori degli alunni interessati alla frequenza in presenza, per favorire l'inclusione degli allievi con BES.

Come già si provvederà ad individuare quegli alunni più confacenti al processo inclusivo.

Valutate le richieste, saranno individuati gli alunni con BES, che necessitano della frequenza per il raggiungimento degli obiettivi previsti nel PEI e nel PDP. Successivamente seguirà una specifica comunicazione.

**il Dirigente Scolastico**  
*Prof.ssa Italia Iusi*

# MODULO DI RICHIESTA DIDATTICA IN PRESENZA

IC Castelgandolfo- Via U.La Malfa,3- Castelgandolfo-

rmic8a500nstruzione.it

Al Dirigente Scolastico

dell' I.C. Castelgandolfo

I sottoscritti ..... e .....  
genitori dell'alunno .....  
frequentante la classe .....della Scuola Primaria / Secondaria di I Grado dell' I.C.  
Castelgandolfo , plesso.....,

chiedono

che il proprio figlio possa svolgere attività didattica in presenza, come previsto dall'art. 43 del  
DPCM 2 marzo 2021.

Firma .....

Firma .....

Data,