MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL GANDOLFO
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I° Grado
Via Ugo La Malfa, 3 - 00073 Castel Gandolfo (RM) 06.9361285- 06.935918301
Codice Univoco: UFNEZ3 - C.F.: 90049360580 - C.M.: RMIC8A500N – Distretto 42° - Ambito 15
rmic8a500n@istruzione.it - rmic8a500n@pec.istruzione.it
sito: www.iccastelgandolfo.edu.it

ALBO
ATTI
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DOCENTI ESPERTI/TUTOR PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°4904 DEL 12/10/2026
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo Progetto: SCOPRI IL TUO FUTURO - VALORIZZA I TUOI TALENTI
Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNLA-2025-270
CUP H74D25001240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il PTOF 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*".

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace*

valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA la necessità di individuare docenti esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per il progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 4904 del 12/10/2026;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 5

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature Pervenute

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof.:

1) prof.ssa Crestini Elisabetta nel ruolo di esperto presentante istanza per il modulo "Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Esploro le mie potenzialità"
2) prof.ssa Pazienza Antonella nel ruolo di esperto presentante istanza per il modulo "Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Conosco me stesso classi prime"
3) prof.ssa Scappaticcio Maria Teresa nel ruolo di tutor presentante istanza per il modulo "Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Esploro le mie potenzialità"
4) prof.ssa Antonacci Annarita nel ruolo di tutor presentante istanza per il modulo "Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Conosco me stesso classi prime"

DECRETA

1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute

2) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute

3) Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 5 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Roberta De Angelis
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

RUOLO DOCENTE ESPERTO MODULO: Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Esploro le mie potenzialità

COGNOME E NOME	***PUNTEGGIO***
CRESTINI ELISABETTA	37
ANTONACCI ANNARITA	34

RUOLO DOCENTE ESPERTO MODULO: Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Conosco me stesso classi prime

COGNOME E NOME	***PUNTEGGIO***
PAZIENZA ANTONELLA	17

RUOLO DOCENTE TUTOR MODULO: Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Esploro le mie potenzialità

COGNOME E NOME	***PUNTEGGIO***
SCAPPATICCIO MARIA TERESA	20

RUOLO DOCENTE TUTOR MODULO: Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Conosco me stesso classi prime

COGNOME E NOME	***PUNTEGGIO***
ANTONACCI ANNARITA	34
GALLO MARIA	20