

Progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa

Area 1 PTOF

Introduzione

Ogni anno i progetti "tradizionali" vengono affiancati da nuove proposte, in accordo con l'evoluzione culturale specifica del territorio.

I progetti approvati per l'anno scolastico in corso sono descritti nel presente documento.

Scuola dell'infanzia:

Progetto Scuola Genitori.

Referente: Caldoni Paola

Descrizione del Progetto: Il progetto è dedicato ai genitori e ai docenti della scuola dell'infanzia, con l'obiettivo di fornire informazioni e formazione su temi specifici legati alla crescita e allo sviluppo dei bambini. Le attività si svolgeranno di sabato nella palestra di Pavona e includeranno anche attività motorie di yoga con genitori e bambini, oltre a molti approfondimenti sul tema.

Collaborazioni: Il progetto sarà realizzato con la collaborazione della psicologa del nostro Istituto, dott.ssa Di Giulio, della nutrizionista e del pediatra. Questi esperti forniranno supporto e formazione su vari temi dedicati e specifici, tra cui:

- Gestione dei capricci e difficoltà
- Crescita emotiva e psicologica

- Passaggio tra nido e scuola dell'infanzia
- Genitori si nasce o si diventa
- Sviluppo psicomotorio: come crescere il nostro bambino
- Vaccinazioni e malattie, somministrazione farmaci
- Guida alimentare per un'alimentazione sana

Obiettivi del Progetto:

1. Aiutare i genitori in questo difficile momento della crescita dei propri figli, perché genitori non si nasce ma si diventa con l'esperienza e con l'aiuto di esperti che possono facilitare questo difficile cammino.

Metodologie (azioni, strumenti):

- Cinque incontri con esperti esterni all'interno della scuola dell'infanzia.
- La prima attività si terrà in plenaria al Comune di Castel Gandolfo per la presentazione del progetto.
- Collaborazione con "Il Paese dei Balocchi" per momenti di incontro con i genitori dell'asilo nido e della scuola dell'infanzia.

Rapporti di Collaborazione con Istituzioni/Enti/Esperti Esterni/Associazioni:

- Comune di Castel Gandolfo
- Associazione Scacciapensieri
- Il Nido: Il Paese dei Balocchi
- Esperti esterni: dott.ssa Di Giulio, la psicomotricista, la nutrizionista, la pediatra, l'ostetrica.

"In viaggio con Camillo"

Referente: Caldoni Paola

Protagonista del percorso è stato Camillo, un simpatico panda, che ha accompagnato i bambini durante tutto l'anno scolastico in un progetto interculturale e inclusivo, fatto di emozioni, esperienze e scoperte del mondo che li circonda. Il progetto per quest'anno scolastico è stato completato con le attività previste.

"KMQ educativo 2"

Referente: Caldoni Paola

Obiettivo del progetto è promuovere stili di vita sani e rispettosi del territorio che si valorizza attraverso la pittura, la fruizione degli spazi esterni in autonomia senza barriere architettoniche.

Il progetto per quest'anno scolastico non è stato realizzato.

Scuola primaria:

Imparare e crescere...con la Musica

Referente: Marco Ferraguto

L'attività è stata finalizzata ad acquisire una buona alfabetizzazione musicale di base, attraverso lo studio della teoria, la pratica strumentale col flauto dolce, l'uso della voce e il solfeggio ritmico parlato e cantato. L'esecuzione strumentale individuale e collettiva di melodie specifiche per le classi quinte della primaria, sono servite a sviluppare una buona coordinazione psico-motoria, capacità d'ascolto, controllo del proprio corpo e una maggiore concentrazione. Inoltre, impostando una didattica adeguata all'età e alle potenzialità degli alunni, si è cercato di far sviluppare negli alunni il rispetto, l'inclusione e l'accettazione dell'altro all'interno del gruppo classe, come avviene nell'orchestra.

Uncinettando con il Coding

Referente: Caldoni Paola

Programmazione informatica: è questo il significato della parola inglese "coding" (codifica, codice).

E non si tratta solo di insegnamenti per informatici e ingegneri: il coding è anche alla portata dei bambini/e e ragazzi/e.

Giocando a programmare si impara ad usare la logica, a risolvere problemi e a sviluppare il “pensiero computazionale”, un processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti, per affrontarlo più semplicemente un pezzetto alla volta, così da risolvere il problema generale. Rimodulando ai fini del contesto didattico e delle dinamiche di apprendimento possiamo applicare questa “pratica” anche lavorando ad uncinetto o al punto a croce.

Il progetto per questo anno scolastico non è stato realizzato.

Problemi al Centro

Referente: Balzamo Stefania.

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere negli allievi un atteggiamento positivo verso la matematica. Una materia di studio connessa con il mondo delle idee, dei ragionamenti, della creatività e del calcolo razionale. È importante che il bambino comincia a costruire le conoscenze e le competenze in modo sereno e costruttivo in relazione alla matematica.

Scuola secondaria di I° grado:

Il Latino, così lontano, così vicino

Referente: Paola Onorati

Il progetto **“Il Latino, così lontano, così vicino”** nasce con l'obiettivo di avvicinare gli studenti della scuola secondaria di primo grado alla lingua e alla cultura latina, non come realtà antica e distante, ma come radice viva e presente del nostro linguaggio, del nostro pensiero e della nostra identità culturale.

Il latino è spesso percepito come una lingua “morta”, riservata a studi specialistici o classici. Al contrario, questo progetto intende riattivare la percezione del latino come lingua madre delle lingue neolatine, primo fra tutti l’italiano, e come chiave per comprendere il lessico, la sintassi e la struttura della nostra lingua, ma anche della cultura giuridica, scientifica, letteraria e civica dell’Europa.

Sperimentando...con la Musica

Referente: Marco Ferraguto

L'attività è stata finalizzata ad acquisire una buona alfabetizzazione musicale di base, attraverso lo studio della teoria, la pratica strumentale col flauto dolce e con la tastiera, l'uso della voce e il solfeggio ritmico parlato e cantato. L'esecuzione strumentale individuale e collettiva di melodie specifiche per le classi prime della Scuola Secondaria di I Grado, sono servite a sviluppare una buona coordinazione psico-motoria, capacità d'ascolto, controllo del proprio corpo e una maggiore concentrazione. Inoltre, impostando una didattica adeguata all'età e alle potenzialità degli alunni, si è cercato di far crescere negli alunni il rispetto, l'inclusione e l'accettazione dell'altro all'interno del gruppo classe, come avviene nell'orchestra.

Giochi Matematici del Mediterraneo

Referente: Annarita Antonacci

Il progetto ha i seguenti scopi didattici:

1. Stimolare le capacità logiche e il problem solving al di là del calcolo e delle formule.
2. Sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica attraverso un diverso approccio alla materia.
3. Offrire opportunità di partecipazione, integrazione, inclusione e di valorizzazione delle eccellenze

The Big Challenge

Referente; Patrizia Vergani

The Big Challenge è un concorso d'inglese riservato agli alunni tra gli 11 e i 14 anni. Si svolge annualmente nelle scuole europee. L'obiettivo è stimolare gli alunni all'apprendimento della lingua inglese, proponendo loro un'esperienza ludica e pedagogica. Il concorso è online. La valutazione segue i parametri del CERF e gli alunni sono valutati circa le competenze scritte e orali. Durante tutto l'anno scolastico, gli alunni possono migliorare le loro performance linguistiche grazie a delle applicazioni gratuite: il Yes/No game, il Quiz. Mezzi per prepararsi

al concorso The Big Challenge. Al termine TUTTI vinceranno un premio:un diploma e un premio legato all'apprendimento dell'inglese. Il 50% dei partecipanti riceve un premio speciale mentre gli alunni più meritevoli ricevono premi prestigiosi e riconoscimenti come medaglie, trofei e un Certificato Ufficiale. Tutte le correzioni sono effettuate da The Big Challenge. L'organizzazione stila tre classifiche: nazionale, regionale e scolastica.

Corsi Cambridge

Referente; Maria Gallo

Preparazione alla certificazione esterna del Cambridge a diversi livelli (STARTERS, MOVERS, FLYERS, KET, PET) Raggiungimento dei livelli A1 e A2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere.

“Dante News”

Referenti: Di Terlizzi Maria E Manera Stefania

Il progetto mira a realizzare tre numeri di una rivista dell'I.C. Castel Gandolfo da pubblicare online. Il lavoro sarà eseguito da redazione di min. 15 - max 20 studenti. Ciascun numero sarà dedicato in parte ad un argomento specifico su cui gli studenti svolgeranno ricerche, interviste, sondaggi, in parte a rubriche fisse di approfondimento.

Tutti i numeri prevederanno pagine dedicate alla Scuola Primaria e alla Scuola dell’Infanzia in cui potranno confluire lavori artistici e di ricerca di vario tipo (poesie, disegni, podcast, articoli di approfondimento ecc.).

L’ideazione del progetto nasce da alcune peculiari esigenze: accrescere le competenze relative all’uso della lingua italiana, stimolare la curiosità e il desiderio di ricerca in particolare nelle discipline scientifiche, rafforzare la collaborazione tra più ordini di scuola.

Festival delle Scienze:

Referente: Fabiola Fiore

Promozione della cultura scientifica, attraverso la rielaborazione ed il consolidamento delle conoscenze. Il progetto offre varietà di contenuti ed opportunità di approfondimento per gli

alunni, potenziando l'approccio alla materia attraverso il metodo scientifico. Le parole chiave del progetto sono "curiosità" e "scoperta" applicate alla realtà, per garantire l'accessibilità dei contenuti a tutti gli alunni.

Recupero di Matematica - Ambito logico-matematico

Referente: Fiorillo Maria Giovanna

Lezioni di supporto, recupero e consolidamento degli alunni carenti nella disciplina in oggetto.

Potenziamento Sportivo /GSS

Referente: Crestini Elisabetta

Il progetto ha come obiettivo quello di offrire agli alunni occasioni di esercitare le proprie potenzialità motorie e sportive sia in contesti di gioco che di competizione. Le attività si svolgeranno nel rispetto del contesto educativo che la finalità della scuola si prefigge. questo progetto offre agli alunni, anche in difficoltà socio-economiche, la possibilità di praticare una sana attività sportiva che, in forma preventiva, risulta essere un utile deterrente alla inattività, al sedentarismo e ai pericoli della strada.

Saper Fare...cittadinanza Attiva

Referente: Crestini Elisabetta

I Docenti hanno proposto e guidato gli Alunni/e attivamente nella realizzazione dei prodotti finali riguardanti la riqualificazione degli ambienti e degli arredi scolastici e allestimento di un' area green

Crescere Nella Legalità

Referente: Cicala Elena

La docente ha organizzato gli incontri frontali con le referenti dell'Associazione Libera del presidio Natale De Grazia dei Castelli Romani. Il primo incontro si è tenuto il 28 novembre presso la sede centrale con le classi 3A e 3B dalle 8:30 alle 10:30 e il 2 dicembre con le

classi 3D e 3E nella sede di Pavona. Il secondo incontro si è svolto il 14 maggio presso la sede centrale con le classi 3A e 3B dalle 9:00 alle 11:00 e con le classi 3D e 3E nella sede di Pavona dalle ore 12:00 alle ore 14:00.

Una rappresentanza delle 4 terze dell'istituto ha partecipato il 14 febbraio presso Palazzo Chigi di Ariccia all'incontro "Per una società libera dalle mafie e da ogni forma di illegalità, di cui allego locandina di partecipazione".

Preparazione dei ragazzi al tema della legalità durante le ore di educazione civica: le docenti di Italiano delle tre terze dell'Istituto hanno formato i ragazzi sui temi della legalità, preparando le classi agli incontri con l'Associazione con l'Associazione Libera.

"Un castello... di libri":

Referente: Di Terlizzi Maria

Con tale progetto si vuole accendere, negli alunni, la passione della lettura. Esso ha come obiettivo quello di creare una biblioteca scolastica che funga da sostegno alla didattica e che diventi luogo stimolante ed inclusivo per avvicinare maggiormente gli alunni agli ambienti scolastici, promuovendo attività volte a consentire l'integrazione e l'interazione tra pari.

"Stage linguistico"

Referente: Gallo Maria

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese.

Stage Teatro

Referente: Scappaticcio Maria Teresa

Il corso si propone di promuovere un ampliamento e un affinamento delle abilità comunicative in lingua francese mediante un processo di socializzazione come il teatro. L'ambiente comunicativo globale oltre a favorire un proficuo scambio scolastico, permetterà anche l'acquisizione di nuovi stimoli e confronti culturali. Gli obiettivi raggiunti sono stati:

conoscere ed usare i linguaggi verbali e non verbali, stimolare l'immaginazione, ricreare le atmosfere attraverso il mondo emotivo e sensoriale.

“Fuoriclasse in movimento”:

Referente: Mercuri Daniela

Tale progetto è promosso da Save the Children per il contrasto alla dispersione scolastica.

“Cancro Io Ti Boccio”

Referente: Antonacci Annarita

Il progetto ha previsto la vendita solidale di arance, vasetti di marmellata e di miele. Sono stati raccolti euro 1030,00 versati su cc. 307272 di Fondazione A.I.R.C.(in allegato).

Il progetto ha reso possibile un approfondimento e una sensibilizzazione su obiettivi legati alla salute e al benessere, sull'importanza della ricerca scientifica in ambito medico e sulle attività di volontariato.

Scuola primaria e scuola secondaria di I° grado:

“Io cittadino, tu bullo”:

Referente: Daniela Mercuri

Con l'avvento della tecnologia e a causa del cambiamento della società i ragazzi adolescenti si trovano sempre più immersi nel mondo tecnologico. Ciò condiziona inevitabilmente la loro psiche aumentando il rischio dello sviluppo di comportamenti violenti sia a scuola sia nel mondo virtuale della rete. Lo scopo di questo progetto è quello di fornire una maggiore informazione su tale tematica e di ricerca strumenti per contrastare tale problematica.

In due incontri di un 'ora -un'ora e mezza ciascuno, ho informato gli alunni della primaria e della secondaria sulla prevenzione e sul contrasto del bullismo e cyberbullismo, in modo particolare sui pericoli che trovano nelle reti. Per questo mi sono anche avvalsa dell'aiuto di personale esterno qualificato come la polizia di stato che è intervenuta nella persona dell'ispettore Fabrizio Martini di Nenna che ha incontrato le classi prime, seconde e terze in

un incontro di un 'ora ciascuno per affrontare ancor più dettagliatamente i vari problemi legati all'uso della rete e così pure alcuni volontari della Croce Rossa italiana.

Il 19 maggio 2025, nel teatro Bazzi c'è stato uno spettacolo teatrale della compagnia dal titolo "INSIEME" cui hanno partecipato tutte le classi della secondaria. Tale spettacolo ha affrontato tale tematica in modo unico e sorprendente, ponendo l'attenzione non solo sull'azione del bullo ma soprattutto sul ruolo del gruppo che lo asseconda.

"Orto (In)Colto"

Referente: Ronca Silvia, De Angelis Annarita

Il progetto riguardava un orto educativo per le classi di Primaria e Secondaria, al fine di favorire l'inclusione scolastica dei ragazzi con disabilità.

Donne straordinarie nelle Scienze Tecnologiche.

Referente: Brecciaroli Annalisa, Caldoni Paola

Il progetto si propone di ripercorrere la vita di scienziate a cui si devono importanti scoperte scientifiche e tecnologiche, al fine di aumentare la partecipazione femminile nelle discipline STEM. Il progetto quest'anno non è stato realizzato.

Scuola dell'infanzia, primaria e scuola secondaria di I° grado:

"Il viaggio continua"

Referenti: Antonella Manes, Micozzi Doriana

Il progetto "...il viaggio continua" ha coinvolto i bambini della Scuola dell'Infanzia dei plessi Pio XII (scuola paritaria del comune di Castel Gandolfo) e Laghetto, gli alunni delle classi quinte dei plessi Le Mole e Laghetto e, infine, la classe prima della Scuola Secondaria di I grado di Pavona. Il tema centrale del progetto è stato il viaggio, inteso non solo come spostamento fisico, ma soprattutto come percorso di crescita, passaggio e trasformazione tra i diversi gradi scolastici.

1. Incontro tra infanzia Pio XII e infanzia Laghetto: lettura e riflessione

Il percorso è iniziato con l'accoglienza dei bambini della Scuola dell'Infanzia Pio XII presso il plesso Laghetto. In questa occasione è stata letta la storia "Il paese senza punta" di Gianni Rodari. La narrazione ha offerto spunti di riflessione sulla diversità, l'accoglienza e l'importanza di guardare il mondo con occhi creativi. I bambini hanno condiviso liberamente pensieri e emozioni in un clima di ascolto reciproco.

2. Incontro tra scuola dell'infanzia e scuola primaria: il viaggio casa-scuola

Successivamente, i bambini dell'infanzia di Laghetto hanno incontrato gli alunni delle classi quinte dei plessi Le Mole e Laghetto. Insieme hanno riflettuto sul viaggio quotidiano che ciascun bambino compie da casa a scuola: i mezzi utilizzati, le emozioni provate, le difficoltà incontrate. Gli alunni di quinta hanno svolto il ruolo di tutor, aiutando i più piccoli a rappresentare graficamente il proprio tragitto attraverso disegni e mappe.

Prima dell'incontro conclusivo con la scuola secondaria, si è svolta un'attività simbolica e coinvolgente tra le classi quinte e i bambini di 5 anni del plesso Laghetto. Tema dell'attività: il passaporto per la prima.

Per "ottenere" questo speciale documento, i bambini della scuola dell'infanzia hanno dovuto affrontare un percorso.

- Percorso a ostacoli con zaino grande: i piccoli hanno camminato con sulle spalle lo zaino dei "grandi", per vivere simbolicamente l'ingresso nel nuovo ruolo scolastico.
- Il percorso silenzioso: hanno sperimentato il silenzio e la concentrazione, qualità fondamentali nei momenti di studio.
- Riconoscimento del nome o del contrassegno: per stimolare l'autonomia, i bambini hanno cercato il proprio nome o simbolo, anche in ottica inclusiva.

A ogni tappa, i tutor di quinta hanno apposto un timbro sul passaporto. Alla fine, ogni bambino ha firmato il proprio passaporto, pronto per affrontare con entusiasmo e fiducia il passaggio alla scuola primaria.

Il progetto "...il viaggio continua" si è rivelato un'esperienza intensa, partecipata e ricca di significati. Attraverso racconti, disegni, prove simboliche e momenti di scambio, i bambini hanno potuto esplorare l'idea del cambiamento come occasione di scoperta e crescita.

Dal “paese senza punta” alla cartina dell’Odissea, dal tragitto casa-scuola al passaporto per la primaria, ogni tappa ha rappresentato un passo in avanti nel cammino di ciascun alunno. Il progetto si è chiuso, ma il viaggio – personale, educativo, umano – continua.

Progetti in collaborazione con Enti Esterni:

I seguenti Progetti sono stati svolti in collaborazione con enti Esterni:

- Progetto “**La schiena va a scuola**” dell’ associazione medici fisioterapisti che ha come referente il prof. Stival Gilberto. ”Si pone come obiettivo educare i bambini ad avere cura della propria schiena: attraverso conoscenze morfologiche la valorizzazione dell’attività e della postura. Imparare ad utilizzare correttamente lo zaino scolastico.
- Progetto “**Scuola Sicura** ” della Polizia di Stato.
- La gara “**Il più veloce di ...**” con associazione sportiva.
- Progetto con la **Croce Rossa** proposto dalla prof.ssa Mercuri. Formazione alla legalità e all’etica comunitaria. Rendere l’alunno più responsabile di fronte alle devianze giovanili. Conoscere le condizioni del benessere fisico e mentale. I giusti comportamenti da adottare in caso di emergenza. Informare e sensibilizzare sul tema del bullismo e sull’uso delle droghe. Uso della contraccezione per evitare malattie sessualmente trasmissibili.

Allegati

In allegato il documento di Rendicontazione dei Progetti per l’a.s. 2024/25.