

**ALLEGATO 1B. SCUOLA PRIMARIA - Criteri di valutazione****Descrizione dei giudizi sintetici sugli apprendimenti****ALUNNI CON DISABILITA'**

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b> <b>Classe prima</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge, con una certa autonomia, le attività proposte dimostrando di riuscire ad applicare in modo corretto e funzionale i saperi appresi. Si esprime con un linguaggio adatto al contesto e alle richieste.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno affronta e completa le attività riuscendo a gestire, con il supporto del docente, anche situazioni più complesse. Dimostra di sapere applicare le conoscenze acquisite riuscendo a svolgere sia problemi che compiti talvolta più complessi. Si esprime in modo corretto adattando la comunicazione al contesto.
<b>BUONO</b>	L'alunno affronta e completa le attività, talvolta in autonomia, applicando le conoscenze acquisite per svolgere i compiti e risolvere i problemi. Si esprime correttamente utilizzando un lessico semplice ma adeguato al contesto.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e completa le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di usare alcune conoscenze per svolgere compiti e risolvere problemi semplici. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente con l'aiuto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze per svolgere compiti e risolvere problemi semplici, solo se già affrontati. Si esprime con un lessico limitato.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno ha difficoltà a svolgere le attività proposte, anche con la guida del docente. Applica solo occasionalmente conoscenze e abilità per completare compiti semplici. Si esprime con incertezza e in modo non sempre adeguato al contesto.

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b> <b>Classe seconda</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge, con una certa autonomia, le attività proposte. Dimostra di riuscire ad applicare i saperi appresi. Si esprime con un linguaggio corretto adatto al contesto e alle richieste.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno porta a termine le attività, talvolta anche più articolate, con l'aiuto del docente. Riesce ad applicare le conoscenze acquisite e risolvere problemi anche più complessi. Si esprime in modo corretto adattando la comunicazione al contesto.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività, talvolta in autonomia. Applica conoscenza e abilità tali da riuscire a svolgere i compiti e i problemi che gli si presentano. Si esprime correttamente utilizzando, talora, un lessico semplice ma adeguato al contesto.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e appropriato al
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente con la guida e il supporto del docente. È capace di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e risolvere problemi, ma solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno fatica abitualmente a svolgere le attività proposte, anche con la guida del docente. Applica solo raramente conoscenze e abilità per svolgere compiti semplici. Si esprime con incertezza e in modo poco adeguato al contesto.

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>Classe terza</b>	
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge, con una certa autonomia, le attività proposte anche in contesti istituzioni nuove. Riesce ad applicare i saperi appresi in modo coerente e corretto. Utilizza un linguaggio corretto e adatto alle richieste.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno porta a termine, talvolta con l'aiuto del docente, le attività anche più complesse. Riesce ad applicare le conoscenze acquisite e a risolvere situazioni problema anche più complesse. Si esprime il modo corretto adattando la comunicazione al contesto.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge le attività talvolta in autonomia. E' in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze tali da riuscire a svolgere i compiti i problemi che gli si presentano. Si esprime in modo corretto utilizzando, talvolta, un lessico semplice ma adeguato al contesto.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e completa le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi di media difficoltà. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e appropriato al contesto
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente con la guida e il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con alcune incertezze.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche con la guida del docente. Applica solo occasionalmente conoscenze e abilità per svolgere alcuni compiti semplici. Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b> <b>Classe quarta</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge le attività didattiche con una certa autonomia. Riesce ad applicare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite. Si esprime con correttezza adattando il registro comunicativo al contesto.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno affronta e completa le attività, talvolta, con l'aiuto del docente. Riesce ad applicare conoscenze, abilità e competenze, portando a termine compiti in situazioni note anche più complesse. Si esprime in modo corretto, adattando la comunicazione al contesto.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge le attività didattiche, talvolta in autonomia. Riesce ad applicare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite. Si esprime utilizzando, talvolta, un linguaggio semplice ma appropriato al contesto.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e completa le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Riesce ad utilizzare alcune conoscenze e competenze acquisite per affrontare diverse situazioni didattiche. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività didattiche principalmente con l'aiuto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici, soprattutto se già affrontati. Si esprime con un lessico limitato e qualche incertezza.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno ha difficoltà a svolgere le attività proposte, anche con la guida del docente. Applica in rare occasioni le conoscenze e le abilità per completare compiti semplici. Si esprime con incertezza e in modo non sempre adeguato al contesto.

GIUDIZIO SINTETICO Classe quinta	DESCRIZIONE
<b>OTTIMO</b>	L'alunno, al termine di questo ciclo scolastico, mostra una certa autonomia nello svolgimento delle attività proposte, sia in situazioni note che non note. Riesce ad applicare le conoscenze acquisite. Si esprime con correttezza e con una proprietà di linguaggio adatta al contesto.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno affronta e completa le attività, talvolta, con l'aiuto del docente. Applica conoscenze, abilità e competenze anche in situazioni note più complesse. Si esprime in modo corretto adattando la comunicazione al contesto.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge le attività didattiche talvolta in autonomia. Applica conoscenze, abilità e competenze nello svolgimento dei compiti assegnati. Si esprime in modo corretto, con un lessico semplice ma adeguato al contesto.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno mostra parziale autonomia e consapevolezza nello svolgimento delle attività didattiche utilizzando alcune conoscenze ed abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività proposte avvalendosi dell'aiuto del docente, è in grado di applicare conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici, solo se già affrontati. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno ha difficoltà a svolgere le attività proposte, anche con la guida del docente. Applica solo occasionalmente conoscenze e abilità per completare compiti semplici. Si esprime con incertezza e in modo non sempre adeguato al contesto.