



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL GANDOLFO**

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado  
Via Ugo La Malfa, 3 - 00073 Castel Gandolfo (RM)  
06.9361285- 06935918301 C.F.: 90049360580 C.M.: RMIC8A500N – Distretto 42°  
rmic8a500n@istruzione.it - [rmic8a500n@pec.istruzione.it](mailto:rmic8a500n@pec.istruzione.it)

**Castel Gandolfo, lì 21/01/2025**  
**Comunicazione n° 49/'24-'25**

**Agli Alunni/e e alle loro Famiglie**  
**ai Docenti dell'Istituto**  
**al DSGA**  
**al Personale ATA**  
**al Registro Elettronico**  
**al sito Web**

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche.**

**Titolo progetto: LEARNING BY DOING**

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37228  
Titolo: LEARNING BY DOING TRA CODICI E LINGUAGGI  
CUP: H24D23002510006

Con la presente si comunica ai soggetti in indirizzo che nell'ambito del progetto “Learning by Doing”, finanziato con fondi del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1

“Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze *STEM* e *multilinguistiche*”, l’Istituto Comprensivo Castelgandolfo attiverà percorsi formativi rivolti alle alunne e agli alunni, finalizzati al potenziamento delle competenze *STEM*, digitali e di innovazione, nonché delle competenze multilinguistiche.

Nello specifico, i percorsi formativi saranno articolati come segue:

	STEM
	Tutoraggio STEM
	Multilingue

N° Edizione	TITOLO PERCORSO/EDIZIONE	ESPERTO/TUTOR	ORDINE DI SCUOLA	SEDE/CLASSE	GIORNO	ORARIO
1	Coding e Robotica	Caldoni/Picchione	Infanzia	Laghetto 5 anni	Martedì	13.00-15.00
2	Coding e pensiero computazionale	Grasso/Vitelli	Primaria	Laghetto Classe 3 <sup>A</sup> B	Venerdì	11.20-13.20
3	A scuola di creatività: Realizzare riviste digitali attraverso strumenti innovativi	Di Terlizzi/Tutor	Primaria	Mole Classe 5 <sup>A</sup>	Martedì	11.20-13.20
4	Serre idroponiche per Giovani Scienziati	Esperto/Caldoni	Primaria	Mole Classe 4 <sup>A</sup>	Da definire	
5	Raccontiamo con i Podcast	Antonacci/Cicala	Primaria	Laghetto Classe 4 <sup>A</sup> B	Mercoledì	14.10-16.10
6	Coding e pensiero computazionale	Fiore/Fiorillo	Secondaria di 1° g.	Sede Centrale Classi II-III-I	Lunedì	14.20-16.20
7	Coding e Robotica educativa con i Lego	Grasso/Vitelli	Secondaria di 1° g.	Plesso Pavona Classi III-II-I	Mercoledì	14.20-16.20
8	Serre idroponiche per Giovani Scienziati	Fiorillo/ Fiore	Secondaria di 1° g.	Sede Centrale Classi I-II-III	Mercoledì	14.20-16.20
9	A scuola di creatività: Realizzare riviste digitali attraverso strumenti innovativi	Di Terlizzi/Grasso	Secondaria di 1° g.	Sede Centrale Classi III-II-I	Lunedì	14.20-16.20
10	Raccontiamo con i Podcast	Antonacci/Cicala	Secondaria di 1° g.	Plesso Pavona Classi II-III-I	Lunedì	14.20-16.20
11	Tutoraggio e Mentoring Scuola-Famiglia	Onorati	Secondaria di 1° g.	Sede Centrale Plesso Pavona	Da definire	
12	Let's go..it's time to play!	Crestini/Caldoni	Infanzia	Laghetto 5 anni	Giovedì	13.00-15.00
13	Let's go..it's time to play! classi 4 <sup>A</sup> e 5 <sup>A</sup>	Crestini/Gallo	Primaria	Mole Classi 4 <sup>A</sup> e 5 <sup>A</sup>	Venerdì	11.20-13.20
14	Let's go..it's time to play! classe 4 <sup>A</sup> B	Esperto/Crestini	Primaria	Laghetto	Giovedì	10.50-12.50
15	Let's go..it's time to play! classi 5 <sup>A</sup> a e 5 <sup>A</sup> B	Gallo /Crestini	Primaria	Laghetto Classi 5 <sup>A</sup> A 5 <sup>A</sup> B	Mercoledì	13.30-15.30
16	Cambridge Examination	Gallo/Vergani	Secondaria di 1° g.	Sede Centrale Plesso Pavona	Giovedì	14.30-16.30

I Percorsi formativi sono rivolti agli alunni/e del nostro Istituto, saranno tenuti da docenti Esperti e Tutor e si svolgeranno nei rispettivi plessi. Ogni edizione avrà la durata di 20 ore ciascuna ad eccezione del Tutoraggio alle discipline STEM che ne avrà 10.

Gli interessati dovranno consegnare il modulo, in allegato, ai docenti Esperti e/o Tutor dei relativi corsi che, raccolte le adesioni, comunicheranno l'inizio delle attività, la descrizione dettagliata del corso e le date di svolgimento.

Alcuni corsi inizieranno già a partire **da lunedì 27 gennaio 2025**. Gli stessi saranno attivati con una partecipazione minima di 13 alunni per edizione selezionati in funzione delle domande pervenute.

Per i percorsi formativi che prevedono la partecipazione di alunni di classi di ordine differente (ad es. classe I, II, III della Scuola Secondaria di 1° grado,) verrà data precedenza come da prospetto sopra indicato.

Per la Scuola Secondaria di 1° grado è possibile richiedere di frequentare sia i laboratori scientifici che quelli di lingua inglese. Le/gli alunne/i che frequenteranno i percorsi pomeridiani potranno trattenersi a scuola con pausa 14:10 – 14:20 con l'assistenza di personale interno. Durante tale pausa le/gli alunne/i potranno consumare un pranzo al sacco al quale dovranno provvedere le rispettive famiglie.

**FREQUENZA:** La frequenza al corso è obbligatoria.

Ciascuna edizione sarà avviata con un minimo di corsisti tali da consentire a questa istituzione scolastica di raggiungere il target previsto dal progetto.

È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

**RESTITUZIONE:** Poiché l'attività di informazione e pubblicità è elemento obbligatorio di ogni intervento finanziato con i Fondi Strutturali, come ribadisce la nota del MIUR 3131. 16/03/17, per dovere di pubblicizzazione si richiede la liberatoria per utilizzo delle immagini/video dei minorenni. Si prega di utilizzare il modulo in allegato e consegnarlo insieme all'adesione.

**PRIVACY:** Si precisa che l'IC CASTELGANDOLFO depositario dei dati personali, potrà, su richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof. Paolo D'Anna*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
i dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELGANDOLFO**

sito: [www.iccastelgandolfo.edu.it](http://www.iccastelgandolfo.edu.it)

**MODULO ADESIONE PERCORSO FORMATIVO ALUNNI**

*“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”*

**Intervento A (D.M. n. 65/2023)**

I sottoscritti.....  
(padre) (madre)  
Genitori/tutori dell'alunno.....  
della classe .....del plesso.....a.s. 2024-2025

**CHIEDONO**

che il proprio figlio partecipi al/ai seguente/seguinti percorsi formativi proposti dalla scuola inseriti all'interno del **Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi”**, finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU* – *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* – finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, (inserire le voci interessate specificando N° Edizione e Titolo come riportato in tabella)

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

Gli stessi si impegnano a far frequentare i corsi ai propri figli con regolarità e a comunicare alla segreteria scolastica, e al referente del percorso, eventuali variazioni o impedimenti motivati al prosieguo dell'attività.

Si prega di consegnare il presente modulo **entro venerdì 24 gennaio 2024**

Castel Gandolfo, .....

Firma dei genitori

.....  
.....



delle stesse sul sito web della Scuola, nel corso di attività educativo-didattiche, quotidiani online, reti TV nazionali e locali, manifestazioni pubbliche, spazi pubblici.

Sollevano i responsabili dell'evento da ogni responsabilità inerente un uso scorretto dei dati personali forniti e delle foto/video da parte di terzi.

I sottoscritti, ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016, autorizzano l'IC Castelgandolfo all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali del/della proprio/a figlio/a solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto

Firme (leggibili)

.....  
.....

#### IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE

Ai sensi dell'art. 155 del codice civile, poiché anche in caso di affidamento congiunto, le decisioni importanti relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. Nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo .....

Data : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_