



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 12** Caratteristiche principali della scuola
- 14** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 15** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

SEDI SCOLASTICHE E TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo Castel Gandolfo geograficamente è situato nell'area dei Castelli Romani nel comune di Castel Gandolfo in provincia di Roma. Il suo anno di fondazione istituzionale è il 2000. I residenti del comune sono circa 8.762, ubicati nel centro Storico, la zona di Ercolano, delle Mole di Castello e una porzione del territorio di Pavona e della via Nettunese. Questo perimetro geografico pur essendo poco esteso, nello specifico, rende l'utenza scolastica abbastanza variegata. Le attività lavorative prevalenti del territorio riguardano il settore secondario e terziario. Molti abitanti sono pendolari nella city e svolgono lavori di livello medio-alto. A partire dall'emergenza sanitaria CV19, molte attività commerciali e lavorative hanno sperimentato una crisi e una precarietà non usuale nel nostro territorio. In alcune ristrette zone del Comune non mancano le difficoltà socio-economiche e gli svantaggi culturali. Resta marginale la presenza di famiglie di immigrati rispetto alla media nazionale.

Castel Gandolfo è particolarmente nota per essere la residenza estiva dei papi. Il Palazzo Apostolico e i giardini adiacenti, sono meta di numerosi turisti che attraversano il territorio durante tutto l'anno. Le zone annesse sono ville e villini edificati a partire dal XVII secolo, di particolare pregio. La particolare bellezza del centro Storico, lo ha reso idoneo a far parte del circuito dei Borghi più belli d'Italia. Il Comune include quasi tutto l'arco costiero del lago di Castel Gandolfo, che ospita tra l'altro lo stadio olimpico di canottaggio del CONI.

Vi sono inoltre vari luoghi di interesse archeologico tra cui l'emissario del lago e i resti della villa di Domiziano. Dal punto di vista naturalistico la zona è inclusa nel perimetro del parco regionale dei Castelli Romani. Infine, il pregio artistico del centro storico del Bernini, rendono questo territorio privilegiato. Il centro di Roma dista a soli 25 km dal comune di Castel Gandolfo.

Queste caratteristiche rendono l'offerta formativa della scuola particolarmente ricca, perché consente ai giovani discenti di poter fruire in modo esperienziale del patrimonio storico e delle iniziative culturali di cui la Capitale è un importante crocevia internazionale.



Questa profonda connessione con il territorio è la parte radicale del pensato educativo della scuola.

1.1 Gli Edifici Scolastici

Le sedi dell'Istituto Comprensivo Castel Gandolfo sono quattro e occupano le frazioni principali dell'intero complesso Comunale. La scuola ingloba con i suoi quattro edifici i punti nevralgici di Castel Gandolfo. Le quattro sedi scolastiche ubicate in prossimità del Centro storico e la zona di Ercolano per la sede Centrale, che ospita la Secondaria di primo grado, gli uffici di Presidenza e la Segreteria; nella porzione territoriale di Pavona c'è la sede distaccata della scuola Secondaria di primo grado. In prossimità della Via Nettunese c'è il plesso di Laghetto, che ospita la scuola dell'Infanzia e Primaria. Infine, nella zona delle Mole di Castello è ubicata la scuola Primaria.

Le caratteristiche degli edifici scolastici

- *Scuola Secondaria di primo grado "Dante Alighieri" (sede Centrale e Pavona)*
- *Scuola dell'Infanzia e primaria "Marcello Serra" (sede Laghetto)*

Edificio	Ubicazione	Gestione	Caratteristiche	Palestra
Centrale Scuola Secondaria	Zona Ercolano Via Ugo La Malfa	DS Primo collaboratore DSGA Uffici di Segreteria	Edificio di due piani, con palestra nel sotto interrato. Giardino annesso.	Si
Plesso Pavona Scuola Secondaria	Zona Pavona Via Leonardo da	Responsabile di Plesso	Edificio unico, ristrutturato con finanziamenti statali ecobonus-110 edilizia per	Si



Vinci

efficientamento
energetico.
Giardino annesso.

Infanzia
Laghetto

Zona Pavona

Responsabile di
plesso

Edificio di due
piani con cortile
annesso.

No.

Le attività
motorie si
svolgono nella
palestra della
secondaria di
Pavona.

Via Nettunense

Primaria
Laghetto

Zona Pavona

Responsabile di
Plesso

Edificio di due
piani con cortile
annesso.

No.

Le attività
motorie si
svolgono nella
palestra della
secondaria di
Pavona.

Via Nettunense

Primaria Mole

Zona Mole

Secondo
collaboratore

Edificio di due
piani con giardino
annesso.

No.

Le attività
motorie si
svolgono nella
palestra della
secondaria di
Castello.

di Castel
Gandolfo

- **Tutte le sedi possiedono un piano di emergenza**
- **Uscite di sicurezza**
- **Accesso per disabili carrozzati**
- **Responsabili CV 19 - docenti- (4)**



Gli utenti possono usufruire dei servizi aggiuntivi di mensa nella scuola dell'Infanzia e Primaria, trasporto, pre-scuola e dopo-scuola. Utilizzano le palestre anche i Plessi che ne sono sprovviste come Laghetto e Mole, grazie al servizio scuolasubvencionato delle Amministrazioni Comunali.

1.2 Il Territorio

Il nostro Istituto intende proseguire e consolidare i rapporti già avviati con associazioni no-profit che supportano la scuola con iniziative afferenti i bisogni del territorio.

- La scuola è iscritta nel circuito di 15 istituzioni scolastiche che beneficiato dei servizi e progetti promossi dall'Associazione di Utilità Sociale senza scopo di lucro (ONLUS); la quale da anni fornisce uno sportello di ascolto. Si tratta di interventi psico-terapeutici, eseguiti da esperti nel settore, per gli alunni con disagio socio-affettivo. Tale iniziativa è finanziata dal Ministero delle Politiche Sociali e dalla Regione Lazio. Inoltre permette il monitoraggio di situazioni critiche a livello emozionale per la gestione del delicato processo evolutivo dei giovani adolescenti.

□ Esiste una collaborazione costante e proficua con l'amministrazione Comunale, che fornisce supporto e cooperazione all'occorrenza. Talvolta con la presa in carico di procurare finanziamenti mediante sponsor per eventi/feste di fine anno scolastico o affitto di locali per svolgere attività in connessione con il territorio.

La nostra scuola intende procedere in questa direzione e inaugurare nuove collaborazioni con gli Enti accreditati, le Associazioni no-profit e i luoghi d'incontro, che possono supportare o completare la formazione dei giovani studenti.

La finalità di tali iniziative ha l'obiettivo di favorire i processi di crescita e maturazione dei giovani scolari tenendo conto delle diverse tappe di crescita e del loro sviluppo psico-fisico. Desidera produrre un'azione congiunta con le famiglie e soddisfare in tal modo le esigenze delle parti interessate.

La scuola in merito alla collettività intende:

- offrire un servizio formativo di qualità che abilita in modo competente i giovani alle scuole Secondarie di Secondo grado che vorranno frequentare per l'avviamento al mondo del lavoro. Inoltre punta ad una formazione idonea con lo sviluppo culturale e tecnologico in atto;
- avere una funzione aggregativa che sviluppi i livelli di socializzazione e di integrazione dei giovani;
- svolgere una funzione educativa incentrata sulla maturità e il rispetto delle regole che miri a prevenire e/o a circoscrivere i fattori di rischio e le diverse forme di



dipendenza e di degrado.

L'organizzazione educativa e l'autovalutazione hanno consentito di testare i punti di forza del nostro Istituto mediante i feed back delle iniziative sul territorio.

Monitorare è un atto fondamentale perché l'organizzazione è complessa e rischia di finire nel circuito del fare per fare. Pertanto risulta prioritario il controllo di una serie di processi che interessano compiti istituzionali, gestione di persone, di risorse, rapporti con gli utenti, interazioni con il territorio di riferimento. Per affrontare la complessità dell'azione occorre, da un lato, definire chiaramente ruoli e responsabilità, dall'altro mettere a punto meccanismi operativi che garantiscano la funzionalità dell'intero sistema.

Per svolgere questo compito il Dirigente scolastico si avvale della collaborazione:

- di una struttura organizzativa interna che permetta il supporto e il monitoraggio dei processi primari;
- di una rete che permetta di attivare in modo funzionale e sinergico tutte le risorse esterne co - interessate alla funzione sociale ed educativa della scuola. Sono coinvolte le Amministrazioni Comunali di riferimento, le associazioni che promuovono iniziative culturali, le associazioni a fini sociali (ONLUS), le agenzie educative e le imprese. Inclusi eventuali collaboratori esterni per lo sviluppo di specifici progetti e figure professionali (operatori socio- sanitari della ASL) operatori sociali ed educatori delle Amministrazioni Comunali, volontari a supporto del lavoro dei docenti, le Reti di scuole a livello provinciale e regionale, ognuno nel proprio ruolo e ognuno con il proprio bagaglio di proposte;
- della presenza attiva dei genitori nella vita scolastica, in quanto le famiglie rappresentano la prima e fondamentale agenzia educativa con la quale la scuola deve collaborare per raggiungere comuni finalità formative ed educative.

La scuola si impegna a favorire occasioni:

- di incontro (assemblee di classe, momenti comunitari: rappresentazioni e spettacoli, feste, premiazioni, manifestazioni sportive, conferenze su tematiche forti e condivise);
- di collaborazione individuale (rappresentanti dei genitori) gruppo (gruppo di lavoro per l'inclusività GLI);
- di scambio di informazioni (i colloqui, il registro elettronico e il diario, il sito, la posta elettronica).

1.3 L' Economia Edilizia

Dal punto di vista economico, il funzionamento dell'Istituto Comprensivo è assicurato dalle risorse messe a disposizione dallo Stato, dai finanziamenti europei PON, con integrazione a livello locale delle risorse destinate alla scuola dai Piani annuali per il Diritto allo studio delle Amministrazioni Comunali, a cui competono anche gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli immobili, degli arredi e delle attrezzature e dal contributo volontario delle famiglie, che serve a finanziare progetti con ampia



ricaduta. Esistono, inoltre, finanziamenti elargiti ai plessi da Enti di varia natura (sponsor).

1.4 Il Potenziale degli Edifici Scolastici

I Plessi godono di tranquillità e silenzio, la condizione privilegiata per uno studio attento e sereno. Alcune sedi scolastiche come quella Centrale godono di un panorama particolarmente apprezzabile, dovuto alla geografia del territorio. La sede delle Secondaria di Pavona è stata ristrutturata nel mese di novembre 2021, per mezzo dei finanziamenti statali: eco-bonus 110% per l'efficientamento energetico. Tutte le classi non sono sovraffollate, inoltre sono dotate di impianto Wi-Fi e Lim (lavagne multimediali) per svolgere lezioni multimediali. Sono presenti pc in ogni aula. In caso di emergenza sanitaria, la scuola concede in comodato d'uso i device, agli alunni che ne fanno richiesta. Inoltre, nella sede Centrale c'è la sala dove si svolgono le prove Invalsi, dotata di postazioni e rete ethernet. Tutti gli ingressi a scuola sono protetti da cancelli chiusi, nella sede Centrale e nel Plesso di Pavona sono presenti sistemi di video-citofoni per identificare i visitatori. Inoltre, le scuole possiedono un accesso esterno compatibile con gli alunni disabili carrozzati.

1.5 Le ricadute educative dell'Istituto sul Territorio

In base ai risultati ottenuti che vengono costantemente rilevate dal monitoraggio delle azioni educative promosse dall'Istituto, si evincono i seguenti risultati:

- Inclusione scolastica

La particolare attenzione riservata a tutte quelle situazioni che possono condizionare l'apprendimento, quali disabilità, svantaggio socio-economico, difficoltà legate a barriere di natura linguistico-culturale, disturbi specifici di apprendimenti.

- Premiazioni in tempo di CV19

Durante il periodo dell'emergenza pandemica, alcuni giovani musicisti della Secondaria di primo grado, hanno vinto il concorso "Giovani creativi al tempo del Coronavirus" Un evento patrocinato dalla Regione Lazio.

- Vittorie e riconoscimenti sportivi a livello Regionale e Nazionale



La formazione seria e professionale progettata dai docenti, ha prodotto notevoli performance sportive ed elevata competitività dei nostri allievi nell'atletica. Alcuni alunni sono periodicamente vincitori di gare Regionali, altri sono diventati campioni a livello internazionale.

- Riconoscimenti della qualità d'istruzione delle scuole Secondarie di secondo grado

La scuola gode dell'apprezzamento dei docenti della Secondaria di secondo grado che i nostri alunni per la formazione di qualità che li distingue.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Nel complesso il contesto socio economico di provenienza degli studenti è medio-alto, ci sono tuttavia delle classi dove tale dato si abbassa notevolmente, soprattutto per le classi della primaria. Gli alunni con cittadinanza non italiana rappresentano il 4,1% per la scuola primaria e il 3,1% per la scuola secondaria di primo grado.

Vincoli:

Data la composizione della popolazione scolastica, la scuola ha proposto varie attività curriculari ed extracurricolari tese a recuperare e/o potenziare le abilità degli studenti. Ci si è scontrati, tuttavia, sul problema economico della distribuzione del MOF (non sufficiente ad offrire tutte le attività gratuitamente) e sulla proposta di attività a pagamento alle quali non tutte le famiglie hanno potuto aderire. Ciò ha portato ad una diversificazione della offerta formativa.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

1) Associazioni (sportive, artistiche, di sostegno alle famiglie con ragazzi bes, a carattere psicologico con riferimento alle problematiche adolescenziali e genitoriali...). 2) Presenza del lago per avviare gli alunni allo studio e al rispetto dell' ambiente. 3) Presenza del parco regionale dei Castelli romani come ente gestore delle riserve naturali. 4) Presenza delle ville Pontificie di Castel Gandolfo, dell' Osservatorio storico del Vaticano e vicinanza a quello di Monteporzio Catone.

Vincoli:

Il contributo degli Enti locali è piuttosto limitato per cui non si riescono a sfruttare al massimo le opportunità che offre il territorio.

Risorse economiche e materiali



Opportunità:

Le risorse economiche disponibili sono quelle provenienti dallo Stato e quelle provenienti dai finanziamenti PON a cui la scuola ha aderito. La scuola monitora le diverse opportunità per trovare fonti di finanziamento aggiuntive. Le quattro sedi si trovano sull'asse Velletri-Roma per cui rappresentano una buona opportunità per i pendolari. La scuola ha connessione internet in ogni sede e tutte le classi sono corredate da LIM.

Vincoli:

Gli edifici avrebbero bisogno di maggiore e più accurata manutenzione. Non abbiamo aule dedicate e andrebbero sfruttati meglio gli spazi esterni.

Risorse professionali

Opportunità:

I docenti in servizio nella scuola primaria sono per il 90,9% a tempo indeterminato, con età compresa tra i 45 e i 55 anni. I docenti in servizio nella scuola secondaria di primo grado sono per il 70% a tempo indeterminato con età compresa tra i 45 e i 55 anni. I giorni di assenza dei docenti sono al di sotto della media nazionale non che di quella regionale e del comune di Roma. Alcuni docenti sono in possesso di certificazione linguistica e informatica. Poiché la nostra scuola è una scuola dell'inclusione i docenti curricolari si sono formati su diverse aree tematiche nel rispetto dei piani individuali di sviluppo professionale. Questo ha fatto registrare ricadute positive nelle attività didattiche, laboratoriali e progettuali proposte.

Vincoli:

Dalla seconda parte dell'A.S. di riferimento, in seguito allo scoppio della guerra Ucraina/Russia si è registrata la mobilità di alcuni alunni ed alunne provenienti da tali territori, rendendo difficoltosa la gestione e l'inclusione degli stessi, a causa delle difficoltà linguistiche e di comunicazione tra docenti e discenti e tra pari. Il corpo docente ha elaborato per ognuno di loro dei PDP atti a favorirne, per quanto possibile, l'inclusione.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Nel complesso il contesto socio economico di provenienza degli studenti è medio-alto, ci sono tuttavia delle classi dove tale dato si abbassa notevolmente, soprattutto per le classi della primaria. Gli alunni con cittadinanza non italiana rappresentano il 4,1% per la scuola primaria e il 3,1% per la scuola secondaria di primo grado.

Vincoli:



Data la composizione della popolazione scolastica, la scuola ha proposto varie attività curriculari ed extracurriculari tese a recuperare e/o potenziare le abilità degli studenti. Ci si è scontrati, tuttavia, sul problema economico della distribuzione del MOF (non sufficiente ad offrire tutte le attività gratuitamente) e sulla proposta di attività a pagamento alle quali non tutte le famiglie hanno potuto aderire. Ciò ha portato ad una diversificazione della offerta formativa.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

1) Associazioni (sportive, artistiche, di sostegno alle famiglie con ragazzi bes, a carattere psicologico con riferimento alle problematiche adolescenziali e genitoriali...). 2) Presenza del lago per avviare gli alunni allo studio e al rispetto dell' ambiente. 3) Presenza del parco regionale dei Castelli romani come ente gestore delle riserve naturali. 4) Presenza delle ville Pontificie di Castel Gandolfo, dell' Osservatorio storico del Vaticano e vicinanza a quello di Monteporzio Catone.

Vincoli:

Il contributo degli Enti locali è piuttosto limitato per cui non si riescono a sfruttare al massimo le opportunità che offre il territorio.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le risorse economiche disponibili sono quelle provenienti dallo Stato e quelle provenienti dai finanziamenti PON a cui la scuola ha aderito. La scuola monitora le diverse opportunità per trovare fonti di finanziamento aggiuntive. Le quattro sedi si trovano sull' asse Velletri-Roma per cui rappresentano una buona opportunità per i pendolari. La scuola ha connessione internet in ogni sede e tutte le classi sono corredate da LIM.

Vincoli:

Gli edifici avrebbero bisogno di maggiore e più accurata manutenzione. Non abbiamo aule dedicate e andrebbero sfruttati meglio gli spazi esterni.

Risorse professionali

Opportunità:

I docenti in servizio nella scuola primaria sono per l' 90,9% a tempo indeterminato, con età compresa tra i 45 e i 55 anni. I docenti in servizio nella scuola secondaria di primo grado sono per il



70% a tempo indeterminato con età compresa tra i 45 e i 55 anni. I giorni di assenza dei docenti sono al di sotto della media nazionale non che' di quella regionale e del comune di Roma. Alcuni docenti sono in possesso di certificazione linguistica e informatica. Poiché la nostra scuola è una scuola dell'inclusione i docenti curricolari si sono formati su diverse aree tematiche nel rispetto dei piani individuali di sviluppo professionale. Questo ha fatto registrare ricadute positive nelle attività didattiche, laboratoriali e progettuali proposte.

Vincoli:

Dalla seconda parte dell'A.S. di riferimento, in seguito allo scoppio della guerra Ucraina/Russia si è registrata la mobilità di alcuni alunni ed alunne provenienti da tali territori, rendendo difficoltosa la gestione e l'inclusione degli stessi, a causa delle difficoltà linguistiche e di comunicazione tra docenti e discenti e tra pari. Il corpo docente ha elaborato per ognuno di loro dei PDP atti a favorirne, per quanto possibile, l'inclusione.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELGAND (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	RMIC8A500N
Indirizzo	VIA UGO LA MALFA 3 CASTELGANDOLFO 00073 CASTEL GANDOLFO
Telefono	069361285
Email	RMIC8A500N@istruzione.it
Pec	rmic8a500n@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.iccastelgandolfo.weebly.com

Plessi

SCUOLA INFANZIA LAGHETTO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RMAA8A501E
Indirizzo	VIA SANTO SPIRITO SNC CASTEL GANDOLFO 00040 CASTEL GANDOLFO

SCUOLA PRIMARIA LE MOLE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RMEE8A501Q
Indirizzo	VIA MOLE DI CASTELGANDOLFO SNC CASTEL



	GANDOLFO 00040 CASTEL GANDOLFO
Numero Classi	6
Totale Alunni	90

SCUOLA PRIMARIA LAGHETTO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RMEE8A502R
Indirizzo	VIA NETTUNENSE SNC CASTEL GANDOLFO 00040 CASTEL GANDOLFO
Numero Classi	10
Totale Alunni	184

DANTE ALIGHIERI CASTELGANDOLFO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	RMMM8A501P
Indirizzo	VIA UGO LA MALFA 3 CASTELGANDOLFO 00040 CASTEL GANDOLFO
Numero Classi	16
Totale Alunni	342



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali



Risorse professionali

Docenti	72
Personale ATA	19