

IC CASTELGANDOLFO - PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
<p>Rispetto delle regole per la convivenza sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta il Regolamento scolastico e contribuisce positivamente alla vita della scuola. ▪ Frequenta assiduamente le attività curricolari ed extracurricolari. ▪ Si impegna con responsabilità e costanza nello studio e assolve proficuamente ai compiti assegnati. ▪ Collabora positivamente e costruttivamente con adulti e compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta il Regolamento scolastico e contribuisce alla vita della scuola. ▪ Frequenta regolarmente le attività curricolari ed extracurricolari. ▪ Si impegna con costanza nello studio e assolve regolarmente ai compiti assegnati ▪ Collabora positivamente con adulti e compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalmente rispetta il Regolamento scolastico. ▪ Frequenta in modo per lo più regolare le attività curricolari ed extracurricolari. ▪ Si impegna nello studio e assolve ai compiti assegnati con regolarità. ▪ Solitamente collabora con adulti e compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta con discontinuità il Regolamento scolastico. ▪ Frequenta con poca costanza le attività curricolari ed extracurricolari. ▪ Si impegna nel lavoro in modo saltuario. ▪ Manifesta una debole volontà di collaborare con adulti e compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si mostra molto spesso poco rispettoso del Regolamento scolastico. ▪ Frequenta in modo molto incostante le attività curricolari ed extracurricolari. ▪ Porta a termine il lavoro assegnato in modo del tutto saltuario e poco accurato. ▪ Manifesta scarsa volontà di collaborare con adulti e compagni.

	<ul style="list-style-type: none"> Partecipa costruttivamente alle attività collettive e presta volentieri aiuto ai compagni e alle persone in difficoltà. Assume responsabilmente le conseguenze dei propri comportamenti senza accampare giustificazioni. Gestisce le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni e insuccessi adottando modalità assertive di comunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipa volentieri alle attività collettive e presta aiuto ai compagni e alle persone in difficoltà. Assume le conseguenze dei propri comportamenti senza accampare giustificazioni. Controlla le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni e insuccessi adottando modalità assertive di comunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Se stimolato, collabora e partecipa alle attività collettive. Se invitato a riflettere, assume le conseguenze dei propri comportamenti. Solitamente controlla le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni e insuccessi. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipa alle attività collettive se sollecitato. Assume con fatica le conseguenze dei propri comportamenti preferendo accampare giustificazioni. Manifesta poco controllo delle proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni e insuccessi. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipa alle attività collettive mostrando scarso impegno ed esiguo rispetto delle regole del gruppo. Assume raramente le conseguenze dei propri comportamenti preferendo accampare giustificazioni. Manifesta un controllo non adeguato delle proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni e insuccessi.
Richiami, note e sanzioni disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> Non riporta note né sanzioni disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> Non riporta note né sanzioni disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> Riceve qualche richiamo verbale, ma se ne assume la responsabilità e manifesta la volontà di modificare il proprio comportamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Riceve diversi richiami verbali e riporta più di due note disciplinari sul registro di classe o una sanzione disciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> Riporta numerose note e sanzioni disciplinari sul registro di classe.

**Rispetto
dell'ambiente
scolastico**

- Agisce rispettando e avendo cura delle attrezzature proprie e altrui, delle cose pubbliche e dell'ambiente.

- Agisce rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente.

- Agisce rispettando in modo adeguato le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente.

- Agisce non rispettando sempre le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente.

- Agisce manifestando scarsa cura nei confronti delle attrezzature proprie e altrui, delle cose pubbliche, dell'ambiente.