

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| | INDICATORI | CRITERI |
|---|--|---|
| 1 | RISPETTO DELLE REGOLE | Adeguamento dei comportamenti al regolamento scolastico e alle regole convenute |
| 2 | RAPPORTI CON I COMPAGNI | Rispetto, disponibilità, collaborazione |
| 3 | RAPPORTI CON DOCENTI E PERSONALE DELLA SCUOLA | Rispetto, collaborazione fiducia |
| 4 | RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E MATERIALI DELLA SCUOLA | Ordine e cura |
| 5 | RESPONSABILITA' NEGLI IMPEGNI | Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici |
| 6 | PROGRESSI NEL COMPORTAMENTO | Maturazione sul piano comportamentale |

STANDARD PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

| | CRITERI | OTTIMO | DISTINT. | BUONO | SUFFIC. | NON SUFFIC. |
|---|---|---|--|---|---|---|
| 1 | RISPETTO DELLE REGOLE Adeguamento dei comportamenti al regolamento scolastico e alle regole convenute | VALUTAZIONE E PIENA NEGLI INDICATORI 1,2,3,4,5,6 | VALUTAZIONE E PIENA NEGLI INDICATORI 1,2,3 ED IN ALTRI DUE INDICATORI | VALUTAZIONE SODDISFACENTE NEGLI INDICATORI 1,2 E IN ALMENO DUE DEGLI ALTRI | VALUTAZIONE SODDISFACENTE NEGLI INDICATORI 1,2 E SUFFICIENTE NELLE ALTRE | VALUTAZIONE INSUFFICIENTE NEGLI INDICATORI 1,2,3 |
| 2 | RAPPORTI CON I COMPAGNI Rispetto, disponibilità, collaborazione | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|--|--|--|--|--|
| 3 | RAPPORTI CON DOCENTI E PERSONALE DELLA SCUOLA | Rispetto, collaborazione fiducia | | | | | |
| 4 | RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E MATERIALI DELLA SCUOLA | Ordine e cura | | | | | |
| 5 | RESPONSABILITA' NEGLI IMPEGNI | Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici | | | | | |
| 6 | PROGRESSI NEL COMPORAMENT O | Maturazione sul piano comportamental e | | | | | |

STANDARD PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

| | INDICATORI | CRITERI | voto10 | Voto 9 | Voto 8 | Voto7 | Voto 6 | Voto 5 |
|----------|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 1 | RISPETTO DELLE REGOLE | Adeguamento dei comportamenti al regolamento scolastico e alle regole convenute | Rispetta le regole convenute e il Regolamento Scolastico, non riporta sanzioni disciplinari | Rispetta le regole convenute e il Regolamento Scolastico, non riporta sanzioni disciplinari | Generalmente rispetta le regole convenute e il Regolamento Scolastico, non riporta sanzioni disciplinari | Non rispetta completamente le regole convenute e il Regolamento Scolastico, riporta note disciplinari sul diario | Non rispetta completamente le regole convenute e il Regolamento Scolastico, riporta note disciplinari sul diario e sul registro di classe, sospensione inf. ai tre gg. | Non rispetta completamente e le regole convenute e il Regolamento Scolastico, riporta note disciplinari sul diario e sul registro di classe, sospensione sup. ai tre gg. |
| 2 | RAPPORTI CON I COMPAGNI | Rispetto, disponibilità, collaborazione | Favorisce il rapporto e il rispetto tra compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà | Rispetta i compagni, sia di diversa nazionalità e/o in situazioni di disagio o svantaggio | Rispetta i compagni, sia di diversa nazionalità e/o in situazioni di disagio o svantaggio | Solitamente rispetta i compagni, sia di diversa nazionalità e/o in situazioni di disagio o svantaggio | Sollecitato rispetta i compagni, sia di diversa nazionalità e/o in situazioni di disagio o svantaggio | Non rispetta i compagni |
| 3 | RAPPORTI CON DOCENTI E PERSONALE DELLA SCUOLA | Rispetto, collaborazione fiducia | Mantiene costantemente un comportamento costruttivo e corretto | Mantiene un comportamento costruttivo e corretto | Mantiene un comportamento corretto | Cerca di mantenere un comportamento corretto | Sollecitato mantiene un comportamento corretto | Anche sollecitato non mantiene un comportamento corretto |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|--|---|
| 4 | RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E MATERIALI DELLA SCUOLA | Ordine e cura | Rispetta costantemente l'ambiente scolastico ed ha cura dei materiali comuni | Rispetta l'ambiente scolastico ed ha cura dei materiali comuni | Generalmente rispetta l'ambiente scolastico ed usa il materiale comune con adeguata attenzione | Sollecitato rispetta l'ambiente scolastico ed utilizza il materiale comune con adeguata attenzione | Sollecitato rispetta l'ambiente scolastico ed utilizza il materiale comune con poca attenzione | Non rispetta l'ambiente scolastico ed utilizza senza cura il materiale comune |
| 5 | RESPONSABILITA' NEGLI IMPEGNI | Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici | Frequenta regolarmente le attività curricolari, assolve assiduamente e proficuamente agli impegni di studio; riferisce nei tempi richiesti le comunicazioni scuola-famiglia | Frequenta regolarmente le attività curricolari, assolve assiduamente agli impegni di studio e ai compiti assegnati; riferisce nei tempi richiesti le comunicazioni scuola-famiglia | Frequenta regolarmente le attività curricolari, assolve costantemente agli impegni di studio e ai compiti assegnati; riferisce nei tempi richiesti le comunicazioni scuola-famiglia | Frequenta non regolarmente le attività curricolari, assolve in modo discreto agli impegni di studio e parzialmente ai compiti assegnati; va sollecitato nel riferire le comunicazioni scuola - famiglia | Non frequenta regolarmente le attività curricolari, assolve in modo parziale agli impegni di studio e si impegna saltuariamente nei compiti assegnati; va sollecitato nel riferire le comunicazioni scuola -famiglia | Non frequenta regolarmente le attività curricolari, non assolve agli impegni di studio, deve essere sollecitato nell'esecuzione e dei compiti richiesti; va sollecitato nel riferire le comunicazioni scuola - famiglia |
| 6 | PROGRESSI NEL COMPORTAMENTO | Maturazione sul piano comportamentale | Ottimo miglioramento o mantenimento | Apprezzabile miglioramento o mantenimento | Buon miglioramento o mantenimento | Qualche miglioramento | Miglioramenti minimi in alcuni aspetti | Nessun miglioramento nonostante le sanzioni |