**VALUTAZIONI FINALI**

A TITOLO DI ESEMPIO , LA PRIMA E’ LA VALUTAZIONE DI UNO DEI QUATTRO GRUPPI, LA SECONDA LA VALUTAZIONE DI UN ALUNNO DEL PRIMO GRUPPO,

IN SEGUITO VENGONO RIPORTATI I PUNTEGGI DI TUTTI GLI ALUNNI

VALUTAZIONE FINALE GRUPPO 1: F.T., L.M., F.P., E.B.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **2** | **4** | **6** | **PUNTI** |
| IL COMPITO | **Il gruppo è frustrato****o deluso del risultato****del lavoro svolto** | **Il gruppo è****sufficientemente****soddisfatto dei risultati del****lavoro svolto** | **Il gruppo è abbastanza****soddisfatto del risultato del****lavoro svolto** | **Il gruppo è pienamente****soddisfatto del risultato****del lavoro svolto** | **4** |
| IL GRUPPO | **Nel gruppo è del tutto****mancata la****collaborazione** | **Alcuni membri hanno partecipato poco, altri hanno prevaricato** | **Il livello di collaborazione è****stato nel complesso****abbastanza soddisfacente** | **L’attività è stata svolta****con un contributo attivo e****costruttivo di tutti** | **4** |
| IL TEMPO | **Il lavoro non è stato****svolto entro i tempi****previsti, benché essi****fossero sufficienti** | **Il lavoro si è concluso, ma****in classe è stato piuttosto dispersivo****o improduttivo** | **Il lavoro è concluso, anche se il tempo in classe avrebbe potuto****essere utilizzato meglio** | **Il tempo di lavoro è stato utilizzato al****meglio** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Totale punti, in 18esimi:** | **12** |

**VALUTAZIONE DELLO STUDENTE NELL'ATTIVITA' DI GRUPPO e nell’attivita’ individuale**

**ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_F.T.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensioni – Livelli** | **NON ACCETTABILE****(1)** | **MINIMO****ACCETTABILE (2)** | **MEDIO (3)** | **ALTO (4)** | **Totale** |
| **Partecipazione** | L’alunno non partecipaspontaneamente alle attività. La partecipazione deve essere continuamentesollecitata | L’alunno partecipaspontaneamente alle attività proposte, manecessita di frequenti richiami per seguirele indicazioni e imodelli operativi forniti | L’alunno partecipaspontaneamente e con interessealle attività proposte. Segue leindicazioni e i modelli forniti | L’alunno partecipaspontaneamente e con alto interesse. Segue leindicazioni e i modelli operativi forniti ed è in grado di rielaborare in modo personale ecreativo | **4** |
| **Capacità di lavorare****in****piccolo gruppo** | L’alunno rifiuta illavoro in piccologruppo, non contribuisce, non siassume responsabilità,disturba e intralcia il lavoro dei compagni. | L’alunno coopera econtribuisce solo serichiamato a farlo. Si assume pocheresponsabilità e svolge il lavoro assegnato solose sollecitato. È, a volte, elementodi disturbo e intralcio | L’alunno collabora con i compagni, li ascolta, ma avolte prevarica nella comunicazione e non accetta altri punti di vista.Contribuisce al lavoro, si assume le responsabilitàrichieste e svolge icompiti assegnati | L’alunno coopera econtribuisce in modo attivo e concompetenza. Si assume le responsabilitàrichieste e svolge anche un ruolo di guida e aiuto per i compagni. | **4** |
| **Capacità di lavorare in piccolo gruppo****Uso del tempo e delle****informazioni ricevute (per la realizzazione****del compito)** | L’alunno è incapace diterminare il lavoroassegnato nel tempo previstoperché nonutilizza le informazioniricevute | L’alunno necessita di temposupplementare e di una guida per completare il lavoroassegnato | L’alunno è in grado di terminare in modo autonomo illavoro nel tempoassegnato | L’alunno usa in modo eccellente il tempo assegnato ele informazioni ricevute | **3** |
| **Qualità del prodotto****realizzato****(relazione, dieta )** | L’alunno non volge il compito assegnato o larealizzazione ètotalmenteinappropriata | La qualità del prodotto realizzato necessita dimiglioramenti | La qualità del prodotto è buona, ma non tutte leparti del compito sono completateesaurientemente | Il compito è realizzato in modoaccurato, con originalitàe contributi personali. | **4** |
| **Correttezza dei****contenuti negli****elaborati prodotti** | I compiti prodottinon sonocorretti e/o sonototalmenteincongruenti –incomprensibili | Nei compiti prodotti sono presenti diversierrori e/o inesattezze. Le ideeindividuabilinon sono adeguatamentesviluppate | Nei compiti si rilevano alcuni errori nonfondamentali nelleinformazioni riportate.  |  Tutti i contenutisono precisi edespliciti, ben messi a fuoco ed espressi in modooriginale | **3** |

**Totale punti: 20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO | Valutazione delgruppo | Valutazionestudente nel gruppo | Verificaindividuale | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| **1 GRUPPO A** | **12** | **18** | **20** | **50** |
| **2 GRUPPO A** | **12** | **20** | **25** | **57** |
| **3 GRUPPO A** | **12** | **14** | **18** | **44** |
| **4 GRUPPO A** | **12** | **5** | **10** | **27** |
| **5 GRUPPO B** | **8** | **20** | **25** | **53** |
| **6 GRUPPO B** | **8** | **20** | **24** | **52** |
| **7 GRUPPO B** | **8** | **10** | **14** | **32** |
| **8 GRUPPO B** | **8** | **12** | **16** | **36** |
| **9 GRUPPO C** | **18** | **20** | **25** | **63** |
| **10 GRUPPO C** | **18** | **20** | **25** | **63** |
| **11 GRUPPO C** | **18** | **20** | **25** | **63** |
| **12 GRUPPO C** | **18** | **12** | **19** | **49** |
| **13 GRUPPO D** | **18** | **20** | **23** | **61** |
| **14 GRUPPO D** | **18** | **15** | **25** | **58** |
| **15 GRUPPO D** | **18** | **12** | **24** | **54** |
| **16 GRUPPO D** | **18** | **10** | **18** | **46** |
| **17 GRUPPO D** | **18** | **10** | **10** | **38** |
|  |  |  |  |  |

da 0 a 15 LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO NUMERO ALUNNI : 0

da 16 a 32 LIVELLO BASE NUMERO ALUNNI: 2

da 33 a 50 LIVELLO INTERMEDIO NUMERO ALUNNI : 6

da 51 a 63 LIVELLO AVANZATO NUMERO ALUNNI : 9

ANALISI DEI RISULTATI

Nel **lavoro di gruppo**, due gruppi (GRUPPO C E GRUPPO D) hanno raggiunto appieno i risultati attesi, in tutte le prove da svolgere, il tempo dato è stato utilizzato al meglio, ognuno ha dato il suo contributo nel migliore dei modi .

Un gruppo (A), pur raggiungendo i risultati attesi, ha avuto bisogno di maggior tempo a disposizione, non tutti gli alunni hanno dato lo stesso contributo.

Il gruppo B, non ha raggiunto i risultati attesi, non tutti hanno dato lo stesso contributo.

Nella **prova di verifica individuale,** 2 alunni hanno raggiunto il livello base, 6 il livello intermedio, 9 il livello avanzato. Tra quest’ ultimi, due facevano parte del gruppo (B), che non ha raggiunto i risultati attesi.