**VALUTAZIONI FINALI**

A TITOLO DI ESEMPIO , LA PRIMA E’ LA VALUTAZIONE DI UNO DEI QUATTRO GRUPPI, LA SECONDA LA VALUTAZIONE DI UN ALUNNO DEL PRIMO GRUPPO,

IN SEGUITO VENGONO RIPORTATI I PUNTEGGI DI TUTTI GLI ALUNNI

VALUTAZIONE FINALE GRUPPO 1: F.T., L.M., F.P., E.B.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **2** | **4** | **6** | **PUNTI** |
| IL COMPITO | **Il gruppo è frustrato**  **o deluso del risultato**  **del lavoro svolto** | **Il gruppo è**  **sufficientemente**  **soddisfatto dei risultati del**  **lavoro svolto** | **Il gruppo è abbastanza**  **soddisfatto del risultato del**  **lavoro svolto** | **Il gruppo è pienamente**  **soddisfatto del risultato**  **del lavoro svolto** | **4** |
| IL GRUPPO | **Nel gruppo è del tutto**  **mancata la**  **collaborazione** | **Alcuni membri hanno partecipato poco, altri hanno prevaricato** | **Il livello di collaborazione è**  **stato nel complesso**  **abbastanza soddisfacente** | **L’attività è stata svolta**  **con un contributo attivo e**  **costruttivo di tutti** | **4** |
| IL TEMPO | **Il lavoro non è stato**  **svolto entro i tempi**  **previsti, benché essi**  **fossero sufficienti** | **Il lavoro si è concluso, ma**  **in classe è stato piuttosto dispersivo**  **o improduttivo** | **Il lavoro è concluso, anche se il tempo in classe avrebbe potuto**  **essere utilizzato meglio** | **Il tempo di lavoro è stato utilizzato al**  **meglio** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Totale punti, in 18esimi:** | | | | | **12** |

**VALUTAZIONE DELLO STUDENTE NELL'ATTIVITA' DI GRUPPO e nell’attivita’ individuale**

**ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_F.T.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensioni – Livelli** | **NON ACCETTABILE**  **(1)** | **MINIMO**  **ACCETTABILE (2)** | **MEDIO (3)** | **ALTO (4)** | **Totale** |
| **Partecipazione** | L’alunno non partecipa  spontaneamente alle attività. La partecipazione deve essere continuamente  sollecitata | L’alunno partecipa  spontaneamente alle attività proposte, ma  necessita di frequenti richiami per seguire  le indicazioni e i  modelli operativi forniti | L’alunno partecipa  spontaneamente e con interesse  alle attività proposte. Segue le  indicazioni e i modelli forniti | L’alunno partecipa  spontaneamente e con alto interesse. Segue le  indicazioni e i modelli operativi forniti ed è in grado di rielaborare in modo personale e  creativo | **4** |
| **Capacità di lavorare**  **in**  **piccolo gruppo** | L’alunno rifiuta il  lavoro in piccolo  gruppo, non contribuisce, non si  assume responsabilità,  disturba e intralcia il lavoro dei compagni. | L’alunno coopera e  contribuisce solo se  richiamato a farlo. Si assume poche  responsabilità e svolge il lavoro assegnato solo  se sollecitato. È, a volte, elemento  di disturbo e intralcio | L’alunno collabora con i compagni, li ascolta, ma a  volte prevarica nella comunicazione e non accetta altri punti di vista.  Contribuisce al lavoro, si assume le responsabilità  richieste e svolge i  compiti assegnati | L’alunno coopera e  contribuisce in modo attivo e con  competenza. Si assume le responsabilità  richieste e svolge anche un ruolo di guida e aiuto per i compagni. | **4** |
| **Capacità di lavorare in piccolo gruppo**  **Uso del tempo e delle**  **informazioni ricevute (per la realizzazione**  **del compito)** | L’alunno è incapace di  terminare il lavoro  assegnato nel tempo previsto  perché non  utilizza le informazioni  ricevute | L’alunno necessita di tempo  supplementare e di una guida per completare il lavoro  assegnato | L’alunno è in grado di terminare in modo autonomo il  lavoro nel tempo  assegnato | L’alunno usa in modo eccellente il tempo assegnato e  le informazioni ricevute | **3** |
| **Qualità del prodotto**  **realizzato**  **(relazione, dieta )** | L’alunno non volge il compito assegnato o la  realizzazione è  totalmente  inappropriata | La qualità del prodotto realizzato necessita di  miglioramenti | La qualità del prodotto è buona, ma non tutte le  parti del compito sono completate  esaurientemente | Il compito è realizzato in modo  accurato, con originalità  e contributi personali. | **4** |
| **Correttezza dei**  **contenuti negli**  **elaborati prodotti** | I compiti prodotti  non sono  corretti e/o sono  totalmente  incongruenti –  incomprensibili | Nei compiti prodotti sono presenti diversi  errori e/o inesattezze. Le idee  individuabili  non sono adeguatamente  sviluppate | Nei compiti si rilevano alcuni errori non  fondamentali nelle  informazioni riportate. | Tutti i contenuti  sono precisi ed  espliciti, ben messi a fuoco ed espressi in modo  originale | **3** |

**Totale punti: 20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO | Valutazione del  gruppo | Valutazione  studente nel gruppo | Verifica  individuale | PUNTEGGIO  COMPLESSIVO |
| **1 GRUPPO A** | **12** | **18** | **20** | **50** |
| **2 GRUPPO A** | **12** | **20** | **25** | **57** |
| **3 GRUPPO A** | **12** | **14** | **18** | **44** |
| **4 GRUPPO A** | **12** | **5** | **10** | **27** |
| **5 GRUPPO B** | **8** | **20** | **25** | **53** |
| **6 GRUPPO B** | **8** | **20** | **24** | **52** |
| **7 GRUPPO B** | **8** | **10** | **14** | **32** |
| **8 GRUPPO B** | **8** | **12** | **16** | **36** |
| **9 GRUPPO C** | **18** | **20** | **25** | **63** |
| **10 GRUPPO C** | **18** | **20** | **25** | **63** |
| **11 GRUPPO C** | **18** | **20** | **25** | **63** |
| **12 GRUPPO C** | **18** | **12** | **19** | **49** |
| **13 GRUPPO D** | **18** | **20** | **23** | **61** |
| **14 GRUPPO D** | **18** | **15** | **25** | **58** |
| **15 GRUPPO D** | **18** | **12** | **24** | **54** |
| **16 GRUPPO D** | **18** | **10** | **18** | **46** |
| **17 GRUPPO D** | **18** | **10** | **10** | **38** |
|  |  |  |  |  |

da 0 a 15 LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO NUMERO ALUNNI : 0

da 16 a 32 LIVELLO BASE NUMERO ALUNNI: 2

da 33 a 50 LIVELLO INTERMEDIO NUMERO ALUNNI : 6

da 51 a 63 LIVELLO AVANZATO NUMERO ALUNNI : 9

ANALISI DEI RISULTATI

Nel **lavoro di gruppo**, due gruppi (GRUPPO C E GRUPPO D) hanno raggiunto appieno i risultati attesi, in tutte le prove da svolgere, il tempo dato è stato utilizzato al meglio, ognuno ha dato il suo contributo nel migliore dei modi .

Un gruppo (A), pur raggiungendo i risultati attesi, ha avuto bisogno di maggior tempo a disposizione, non tutti gli alunni hanno dato lo stesso contributo.

Il gruppo B, non ha raggiunto i risultati attesi, non tutti hanno dato lo stesso contributo.

Nella **prova di verifica individuale,** 2 alunni hanno raggiunto il livello base, 6 il livello intermedio, 9 il livello avanzato. Tra quest’ ultimi, due facevano parte del gruppo (B), che non ha raggiunto i risultati attesi.