



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL GANDOLFO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado
Via Ugo La Malfa, 3 - 00073 Castel Gandolfo (RM)
06.9361285- 06935918301 C.F.: 90049360580 C.M.: RMIC8A500N – Distretto 42°
rmic8a500n@istruzione.it - rmic8a500n@pec.istruzione.it

Castel Gandolfo, lì 24/07/2026

Comunicazione n° 95/'25-'26

**Agli Alunni/e e alle loro Famiglie
ai Docenti dell'Istituto
al DSGA
al Personale ATA
al Registro Elettronico
al sito Web**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 -Scuola e competenze - Fondo sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 “– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 09/09/2025, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “Agenda NORD” - Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Avviso di selezione alunni e alunne per avvio corsi Agenda Nord – PN 21-27-

TITOLO PROGETTO: Oltre le barriere

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-383

CUP H24D26000420007

L'Istituto Comprensivo Castel Gandolfo, grazie ai fondi stanziati dal Programma Nazionale “Scuola e Competenze”2021-2027, avvierà, a partire dal mese di settembre 2026, il progetto **“Oltre le Barriere”**, un percorso innovativo che integra **lingue, arte, scienze e tecnologie digitali** attraverso attività laboratoriali, inclusive e creative.

Il progetto mira a valorizzare ogni studente, a recuperare, consolidare e potenziare gli apprendimenti, promuovendo competenze trasversali attraverso molteplici esperienze al fine di potenziare le competenze, ridurre i divari territoriali e contrastare la dispersione scolastica.

I corsi sono rivolti principalmente agli Alunni/e delle classi III e II della Scuola Secondaria di 1° grado e delle classi IV e III della Scuola Primaria (con possibilità di allargare anche alle altre classi)

Nello specifico, i percorsi formativi saranno articolati come segue:

1. Dal 2 Settembre 2026 al 14 settembre 2026

GIORNI: dal 2/9/2026 al 14/9/2026

ORARIO: dalle ore 9.30 alle ore 15.30

SEDE: sede Centrale

MODULO	SCUOLA	CLASSE	PLESSO
1. Italiano: Un personaggio in viaggio tra culture del mondo	Secondaria di 1° g.	III-II	CENTRALE
2. Italiano: Raccontare con le parole e il digitale	Secondaria di 1° g.	III-II	CENTRALE
3. Matematica: Simulazioni e giochi per imparare la matematica	Secondaria di 1° g.	III-II	CENTRALE
4. Matematica: GeoGebra e tecnologie digitali per esplorare la matematica	Secondaria di 1° g.	III-II	CENTRALE
5. Matematica: GeoGebra e tecnologie digitali per esplorare la matematica 2	Secondaria di 1° g.	III-II	CENTRALE
6. Scienze: L'intelligenza artificiale per capire il mondo	Secondaria di 1° g.	III-II	CENTRALE
7. Scienze: Dalle costruzioni reali al mondo virtuale tridimensionale	Secondaria di 1° g.	III-II	CENTRALE
8. Matematica: I numeri nel mondo digitale: matematica e intelligenza artificiale	Secondaria di 1° g.	III-II	CENTRALE

MODULO	SCUOLA	CLASSE	PLESSO
1. Lingua inglese: Piccoli esploratori dell'arte in lingua inglese	Primaria	IV-III	CENTRALE
2. Scienze: Esplorare la scienza con l'approccio STEM	Primaria	IV-III	CENTRALE

2. Dal 15 Settembre 2026 al 28 settembre 2026

GIORNI: dal 15/9/2026 al 28/9/2026

ORARIO: dalle ore 12.20 alle ore 15.20

SEDE: Laghetto

MODULO	SCUOLA	CLASSE	PLESSO
1. Italiano: Comunicare un argomento con strumenti multimediali	Primaria	III-IV	LAGHETTO
2. Italiano: Scrittori digitali: creare un libro con la tecnologia e l'IA	Primaria	III-IV	LAGHETTO

2. Dal 3 Ottobre 2026 al 21 novembre 2026

GIORNI: dal 03/10/2026 al 21/11/2026

ORARIO: dalle ore 9.00 alle ore 13.00

SEDE: Mole

MODULO	SCUOLA	CLASSE	PLESSO
1. Inglese: Laboratorio di inglese con l'intelligenza artificiale	Primaria	V-IV-III	MOLE
2. Italiano: Comunicare un argomento con strumenti multimediali	Primaria	V-IV-III	MOLE
3. Inglese: Conversazioni digitali con i protagonisti della storia	Secondaria di 1° g.	III-II-I	MOLE
4. Inglese : Imparare l'inglese con il digitale (Chatbot e Avatar)	Secondaria di 1° g.	III-II-I	MOLE

I corsi sono rivolti agli Alunni/e dell'Istituto e sono tenuti da docenti Esperti e Tutor interni ed esterni secondo il prospetto sopra indicato. Gli stessi si attiveranno con una partecipazione minima di 13 alunni per modulo.

Gli Alunni/e partecipanti saranno selezionati in funzione delle domande pervenute in base all'ordine di arrivo e sulla base di criteri oggettivi stabiliti dai Consigli di Classe, con particolare attenzione al principio di inclusione. Verranno pertanto privilegiati interventi volti a garantire la partecipazione di tutti, valorizzando le diverse potenzialità e i bisogni educativi degli studenti.

Per i percorsi formativi che prevedono la partecipazione di alunni di classi di ordine differente (ad es. classe III, II, I della Scuola Secondaria di 1° grado, V-IV-III della Scuola Primaria) verrà data precedenza come da prospetto sopra indicato.

- **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

- **Partecipazione**

La partecipazione ai corsi è gratuita e subordinata alla presentazione della domanda di adesione (in allegato alla presente) da inviare alla Segreteria della scuola agli indirizzi:

rmic8a500n@istruzione.it

staff.ds@iccastelgandolfo.edu.it

entro e non oltre il 25 agosto 2026.

Si ricorda che verranno accolte le richieste in base all'ordine di arrivo delle domande pertanto gli interessati sono invitati a inviare le domande in tempi brevi.

Al termine delle iscrizioni seguiranno indicazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento dei corsi:

- orario con pause merenda/pranzo,
- possibilità di utilizzo del servizio scuolabus dalle sedi di Pavona verso la sede centrale (dal 2 al 14 settembre 2026)

La Scuola è un luogo di apprendimento, di crescita e di sviluppo ma anche un punto di riferimento importante per la comunità.

L'apertura del nostro Istituto con attività innovative e coinvolgenti offre agli studenti la possibilità di accedere a spazi di studio e di svago adeguati diventando un luogo di inclusione e di uguaglianza. Oltre ad essere un supporto agli studenti in difficoltà offre un aiuto aggiuntivo a chi necessita di recuperare socialità e apprendimenti.

La scuola diventa un centro di aggregazione e offre ai genitori un luogo sicuro e affidabile dove lasciare i propri figli mentre lavorano diventando supporto alla genitorialità.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuliana Proietti Zaccaria

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)