



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO CASTEL GANDOLFO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado
Via Ugo La Malfa, 3 - 00073 Castel Gandolfo (RM)
06.9361285- 06935918301 C.F.: 90049360580 C.M.: RMIC8A500N – Distretto 42°
rmic8a500n@istruzione.it - rmic8a500n@pec.istruzione.it

Castel Gandolfo, lì 23/01/2025
Comunicazione n° 51/'24-'25

Agli Alunni/e e alle loro Famiglie
ai Docenti dell'Istituto
al DSGA
al Personale ATA
al Registro Elettronico
al sito Web

OGGETTO: Avvio corsi “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
– Intervento A (D.M. n. 65/2023) Titolo progetto: LEARNING BY DOING

Si comunicano, ai soggetti in indirizzo, le date degli incontri relativi ai percorsi formativi del DM 65/2023 organizzati dal nostro Istituto e finalizzati al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché delle competenze multilinguistiche che affluiscono al progetto “Learning by Doing”, finanziato con i fondi del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”.

Si ricorda inoltre a tutte le famiglie interessate della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado che intendono aderire ai corsi che la partecipazione è subordinata alla presentazione della domanda di adesione e della liberatoria immagini/privacy che dovranno essere consegnati ai docenti Esperti o Tutor (moduli sul sito o da richiedere a scuola). Si sollecita la consegna della modulistica in tempi brevi al fine di caricare i dati in piattaforma e organizzare al meglio i corsi visto l'imminente avvio.

I corsi partiranno con un numero minimo di 13 alunni per edizione e non potranno superare le 20/24 unità.

Per i corsi ancora in via di definizione verranno comunicati a breve presentazione e cronoprogramma.

Nello specifico, i percorsi formativi saranno articolati come segue:

STEM
Tutoraggio STEM
Multilingue

N° Edizione	TITOLO PERCORSO/EDIZIONE	ESPERTO TUTOR	DESCRIZIONE PERCORSO	CALENDARIO	GIORNO/ORARIO
1	Coding e Robotica Infanzia	Caldoni Picchione	Attraverso attività creative con l'utilizzo di piccoli robot si propone di promuovere le basi della programmazione e del pensiero computazionale nei bambini dell'Infanzia	28 gennaio 4-11-18-25 febbraio 11-18-25 marzo 1-8 aprile	Martedì 13.00-15.00
2	Coding e pensiero computazionale Laghetto 3^B	Grasso Vitelli	Sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, attraverso un approccio laboratoriale e cooperativo	27 gennaio 3-7-14-21 febbraio 7-14-21-28 marzo 4 aprile	Lunedì/Venerdì 11.20-13.20
3	A scuola di creatività: Realizzare riviste digitali attraverso strumenti innovativi Mole 5^	Di Terlizzi Tutor		Da definire	Martedì 11.20-13.20
4	Serre idroponiche per Giovani Scienziati Mole 3^	Esperto Caldoni		Da definire	
5	Raccontiamo con i Podcast Laghetto 4^B	Antonacci Cicala	Gli alunni saranno guidati alla scrittura, alla registrazione e alla fase di montaggio di un podcast trasformando il modo in cui si apprende, sviluppando competenze digitali e promuovendo l'inclusione.	29 gennaio 5-12-19-26 febbraio 5-12-19-26 marzo 2 aprile	Mercoledì 14.10-16.10
6	Coding e pensiero computazionale Sede Centrale Classi II-III-I	Fiore Fiorillo	Il corso si propone di coinvolgere gli studenti nell'apprendimento dei concetti base della programmazione che sviluppano abilità logiche, creative e di problem solving con strumenti digitali come ad esempio Scratch.	10-17-24 febbraio 3-10-17-24-31 marzo 7-14 aprile	Lunedì 14.20-16.20
7	Coding e Robotica educativa con i Lego Plesso Pavona Classi III-II-I	Grasso Vitelli	Attraverso la robotica creativa e l'utilizzo dei mattoncini LEGO gli alunni si avvicineranno al pensiero computazionale in modo interattivo ed esperienziale	29 gennaio 5-12-19 febbraio 5-12-19-26 marzo 2-9 aprile	Mercoledì 14.20-16.20
8	Serre idroponiche per Giovani Scienziati Sede Centrale Classi I-II-III	Fiorillo Fiore	Il presente progetto prevede la realizzazione di serre idroponiche, un sistema innovativo di coltivazione delle piante. Attraverso l'uso del metodo scientifico si possono seguire e monitorare le varie fasi della crescita di una pianta portando gli studenti a riflettere sul futuro dell'agricoltura e	12-19-26 febbraio 5-12-19-26 marzo 2-9-16 aprile	Mercoledì 14.20-16.20

			sull'importanza di soluzioni tecnologiche.		
9	A scuola di creatività: Realizzare riviste digitali attraverso strumenti innovativi Sede Centrale Classi III-II-I	Di Terlizzi Grasso	Conoscere e riflettere su potenzialità e pericoli dell'Intelligenza Artificiale stimolando creatività e curiosità nella realizzazione di una rivista on line	10-17 febbraio 3-10-17-24-31 marzo 7-14-28 aprile	Lunedì 14.20-16.20
10	Raccontiamo con i Podcast Plesso Pavona Classi II-III-I	Antonacci Cicala	Gli alunni saranno guidati alla scrittura, alla registrazione e alla fase di montaggio di un podcast trasformando il modo in cui si apprende, sviluppando competenze digitali e promuovendo l'inclusione.	27 gennaio 3-10-17-24 febbraio 3-10-17-24-31 marzo	Lunedì 14.20-16.20
11	Tutoraggio e Mentoring Scuola-Famiglia Sede Centrale Plesso Pavona	Onorati	Il percorso di mentoring è pensato per accendere la curiosità degli alunni delle scuole medie verso le materie STEM. Attraverso attività, esperienze e laboratori gli studenti potranno esplorare il proprio potenziale ed immaginare il loro futuro.	12-17-25 marzo 2 aprile + 2 ore restituzione famiglie da definire	2 ore
12	Let's go..it's time to play! Infanzia	Crestini Caldoni	Avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso un'attività ludica e motoria rafforzando i campi d'esperienza con attività divertenti e stimolanti	30 gennaio 6-13-20 febbraio 13-20-27 marzo 3-10 aprile	Giovedì 13.00-15.00
13	Let's go..it's time to play! classi 4^ e 5^ Mole 4^ e 5^	Crestini Gallo	Favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso l'attività motoria e i giochi cooperativi in un contesto di "real life" mediante un approccio unico e piacevole	31 gennaio 7-14-21-28 febbraio 7-14-21-28 marzo 4 aprile	Venerdì 11.20-13.20
14	Let's go..it's time to play! Laghetto 4^B	Esperto Crestini		Da definire	Giovedì 10.50-12.50
15	Let's go..it's time to play! classi 5^a e 5^B Laghetto 5^A 5^B	Gallo Crestini	Favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso l'attività motoria e i giochi cooperativi in un contesto di "real life" mediante un approccio unico e piacevole	29 gennaio 5-12-19-26 febbraio 5-12-19-26 marzo 2 aprile	Mercoledì 13.30-15.30
16	Cambridge Examination Sede Centrale Plesso Pavona	Gallo Vergani	Attraverso lo sviluppo delle 4 abilità linguistiche, il corso ha lo scopo di migliorare la competenza in lingua inglese, in vista delle certificazioni Cambridge	6-13-27 febbraio 7-13-20-27 marzo 3-10 aprile 8 maggio	Giovedì 14.30-16.30 7/3 (venerdì)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Paolo D'Anna

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs, 39/93)