



PROVE COMUNI a.s.2023-24

TEST D'INGRESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

a cura della prof.ssa Maria Di Terlizzi, funzione strumentale per la Valutazione

Osservazioni generali

Classi prime

I test in Lingua Inglese fanno registrare i risultati più positivi e più in linea con le prove Invalsi somministrate alle classi V nel maggio 2023.

In Italiano e Matematica le prove iniziali della Secondaria, stando ai risultati, appaiono più complesse rispetto alle prove somministrate nelle classi V dall'Invalsi (maggio 2023)

In Italiano si segnala un significativo aumento di alunni in fascia iniziale rispetto allo scorso anno.

Classi seconde

Si coglie maggiore omogeneità di risultati tra le discipline.

Si rileva continuità con i risultati delle prove finali soprattutto in Inglese e Matematica, segno, probabilmente, della coerenza delle prove.



Classi terze

In Italiano si segnala l'ampia fascia di alunni con esiti di livello iniziale.

I risultati di Italiano e Inglese mostrano alcune convergenze.

Maggiore omogeneità in Matematica e Inglese tra classi e tra esiti finali delle seconde e iniziali delle terze. Probabilmente le prove sono congruenti.






Alunni con Dsa

Nelle classi prime gli alunni con Dsa sono tutti compresi nelle fasce iniziale e base; i risultati sembrano migliorare in seconda e, ancor più in terza.





Nella comunicazione dei dati relativi agli alunni con Dsa si segnalano alcune incongruenze.

Note per la lettura dei grafici

Nei grafici i livelli sono indicati secondo la seguente corrispondenza:

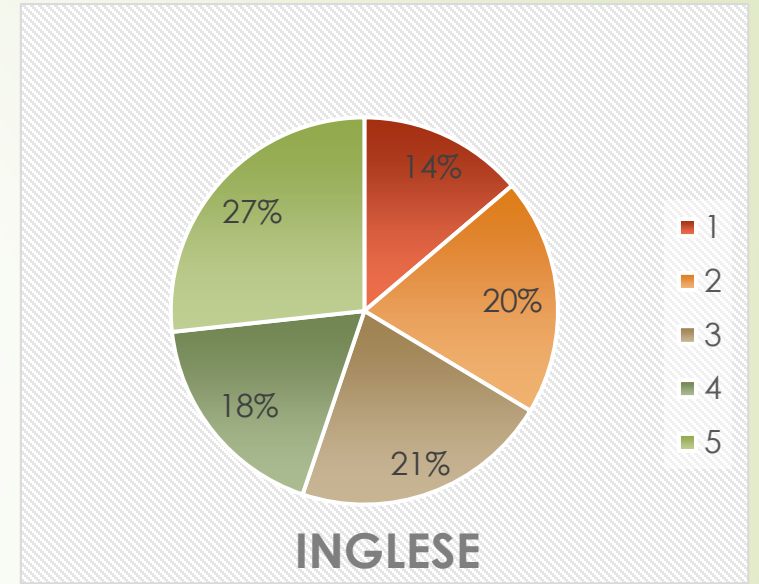
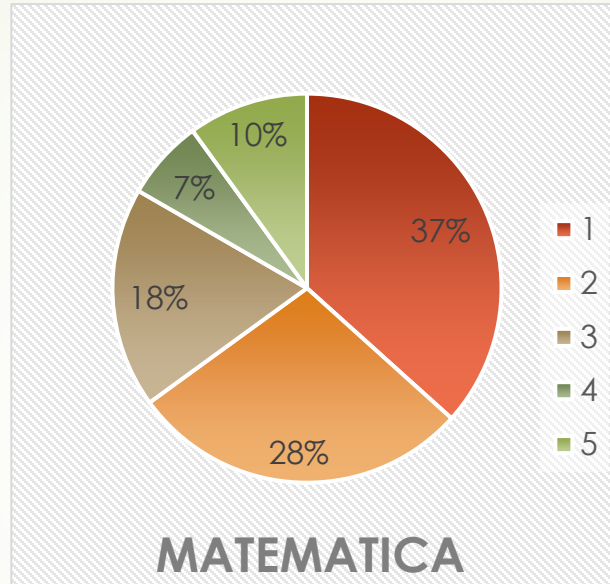
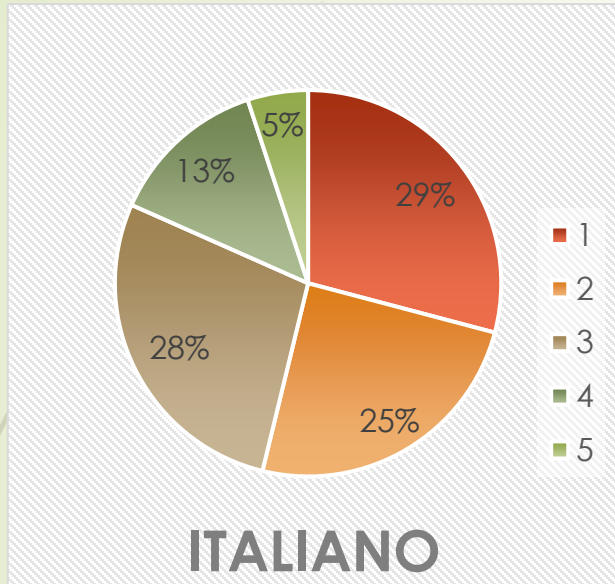
- ▶ Livello 1 = iniziale 
- ▶ Livello 2 = base 
- ▶ Livello 3 = medio 
- ▶ Livello 4 = medio-alto 
- ▶ Livello 5 = avanzato 

Nei grafici che fanno riferimento ai risultati della scuola elementare o ad alcuni dei risultati conseguiti dalla Secondaria negli anni precedenti sono riportati 4 livelli:

- ▶ Livello D (1) = iniziale 
- ▶ Livello C (2) = base 
- ▶ Livello B (3) = intermedio 
- ▶ Livello A (4) = avanzato 

CLASSI PRIME

ESITI INIZIALI PER DISCIPLINE



I risultati più soddisfacenti si registrano in Inglese: il 66% degli alunni ottiene risultati superiori al livello base rispetto al 35% in Matematica e al 46% in Italiano.



In Italiano e in Matematica più del 50% degli alunni si attesta tra livello in via di acquisizione e livello base.



Il 18% in Italiano e il 17% in Matematica si attestano tra livello medio-alto e avanzato rispetto al 45% in Inglese.

CLASSI PRIME

CONFRONTO CON TEST INIZIALI 2022-23

ITALIANO					
a.s.	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2023	29 % ↑	25% ↓	28% ↑	13% ↓	5% ↓
2022	17%	29%	26%	22%	6%

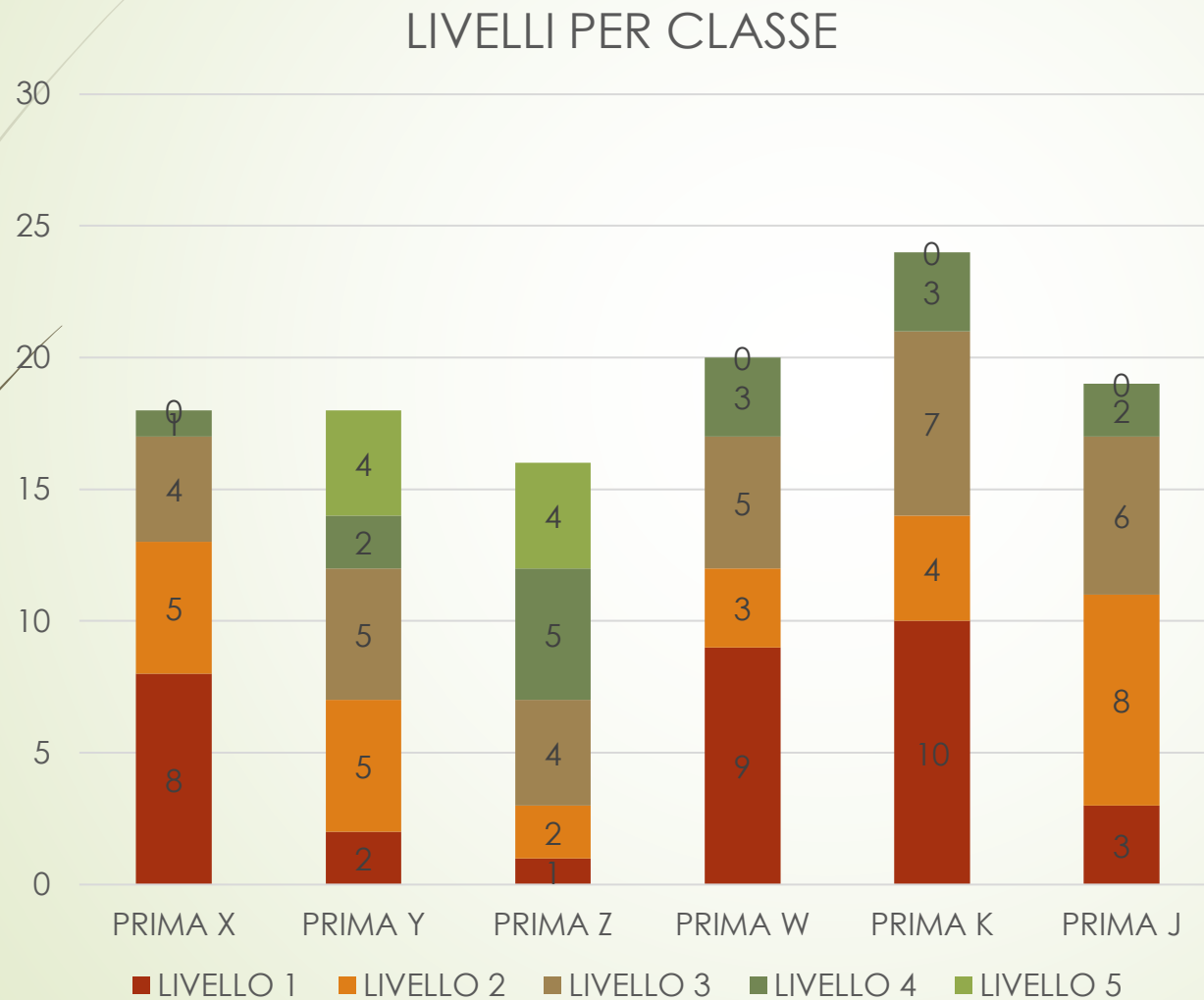
MATEMATICA					
a.s.	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2023	37 % ↓	28% ↑	18% ↓	7% =	10% ↑
2022	46%	22%	21%	7%	4%

INGLESE					
a.s.	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2023	14 % ↑	20% ↓	21%	18% =	27% ↑
2022	10%	27%	42%		21%

- In Italiano nel 2023 si registra un aumento degli alunni in fascia iniziale (da 17 a 29%) e una corrispettiva riduzione della fascia medio-alta (da 22 a 13%).
- In Matematica si riduce la fascia iniziale (da 46% a 37%) a vantaggio della fascia base (da 22 a 28%) e della fascia avanzata (da 4 a 10%).
- In Inglese si registrano variazioni contenute: il livello iniziale aumenta del 4%, il livello base diminuisce del 7%, mentre il livello più alto aumenta dal 21 al 27%.
N.B. Nel 2022 gli alunni erano divisi in quattro fasce di livello: le fasce 3 e 4 del 2023 erano accorpate in un'unica fascia nel 2022.

ITALIANO

FASCE DI LIVELLO PER CLASSE



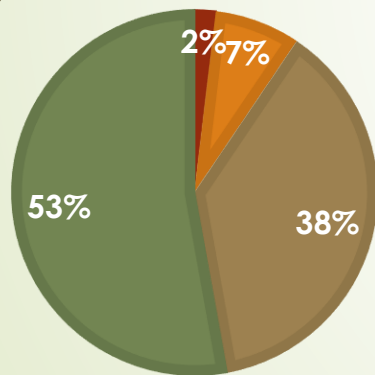
- Si riscontra difformità tra le classi.
- In tre classi la fascia iniziale (livello 1) è la più ampia.
- Solo in due classi (y e z) vi sono alunni che rientrano nella fascia avanzata.
- Le fascia medie (livello 3 e 4) appaiono più uniformi.

ITALIANO

CLASSI PRIME SECONDARIA 2023 A CONFRONTO CON CLASSI QUINTE PRIMARIA 2023

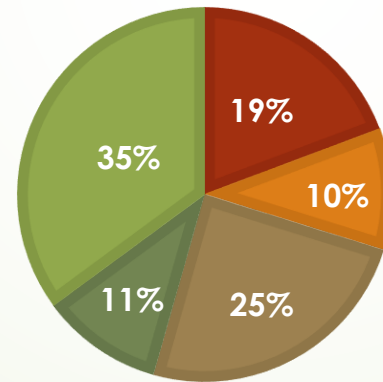
I risultati non appaiono in piena continuità. Nelle classi quinte più del 50% degli allievi è compreso nella fascia più alta; nella stessa fascia è rilevato il 35% degli alunni dall'Invalsi e il 5% dalla Secondaria. Le fasce iniziale e base registrate nelle prove Invalsi corrispondono alla fascia iniziale rilevata nelle prove di Prima Secondaria.

CLASSI QUINTE GIUGNO 2023



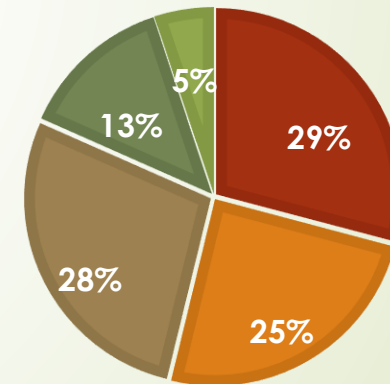
■ Livello D
■ Livello C
■ Livello B
■ Livello A

CLASSI QUINTE INVALSI MAGGIO 2023



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

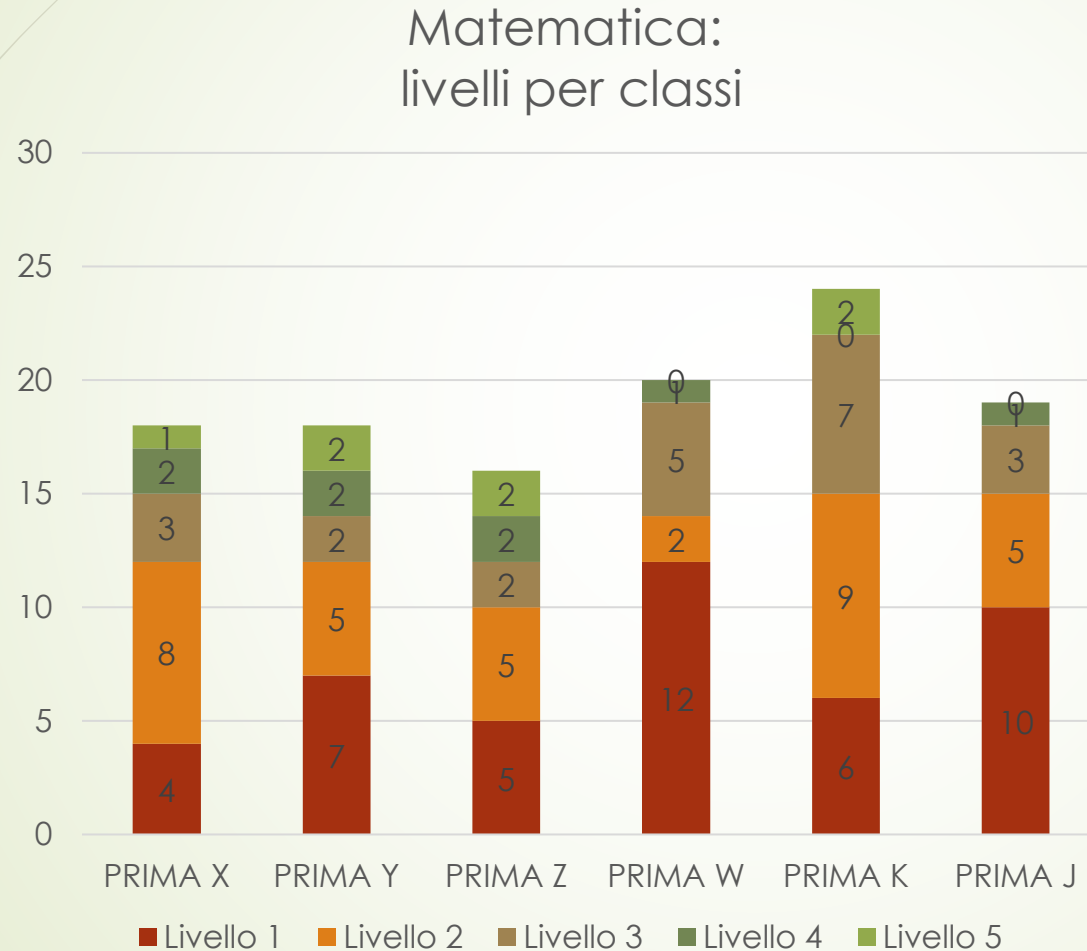
CLASSI PRIME SECONDARIA OTTOBRE 2023



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

MATEMATICA

FASCE DI LIVELLO PER CLASSE



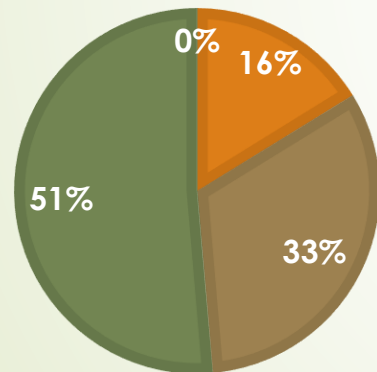
- In due classi su sei la maggior parte degli studenti è nel livello iniziale.
- Nelle stesse classi non si registrano risultati di livello avanzato.
- Nelle altre classi più della metà degli allievi è compreso tra livello iniziale e base.

MATEMATICA

CLASSI PRIME SECONDARIA 2023-24 A CONFRONTO CON CLASSI QUINTE PRIMARIA 2022-23

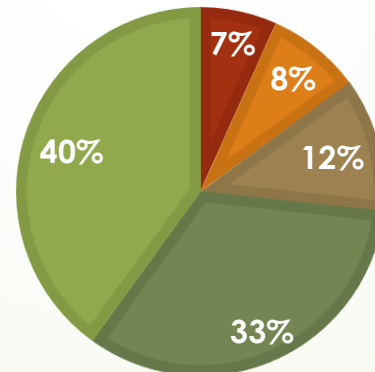
Il livello iniziale della Secondaria sembra corrispondere ai primi tre livelli (con parte del quarto) registrati dall'Invalsi nelle classi Quinte del nostro Istituto lo scorso maggio; il livello base è corrispondente al livello medio-alto (4) registrato dall'Invalsi. Nelle prove svolte nelle Quinte all'interno dell'Istituto non si registrano alunni con livello iniziale.

CLASSI QUINTE
PROVE FINALI GIUGNO 2023



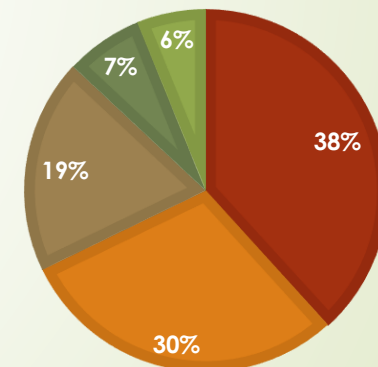
■ Livello D ■ Livello C ■ Livello B ■ Livello A

CLASSI QUINTE
RISULTATI INVALSI 2023



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

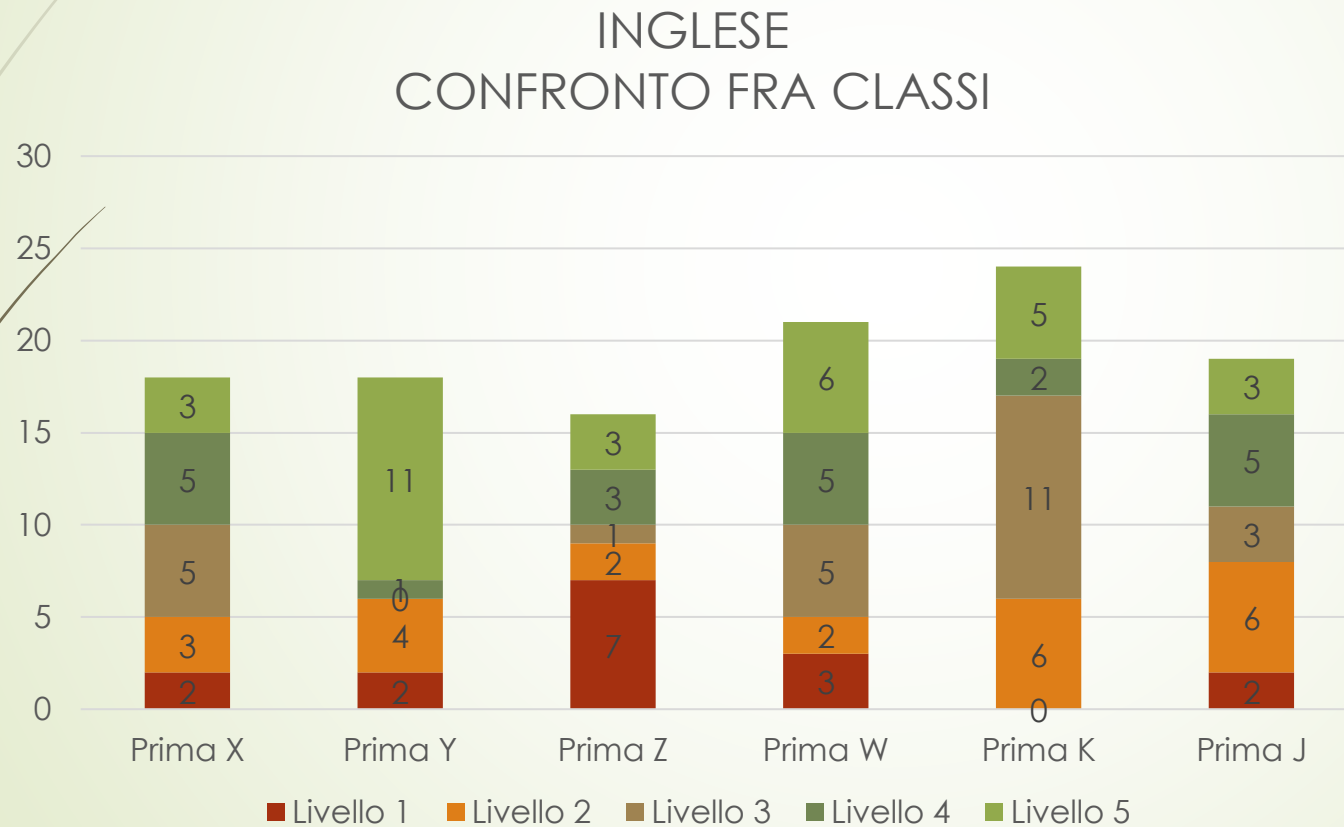
CLASSI PRIME SECONDARIA
OTTOBRE 2023



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

INGLESE

FASCE DI LIVELLO PER CLASSE



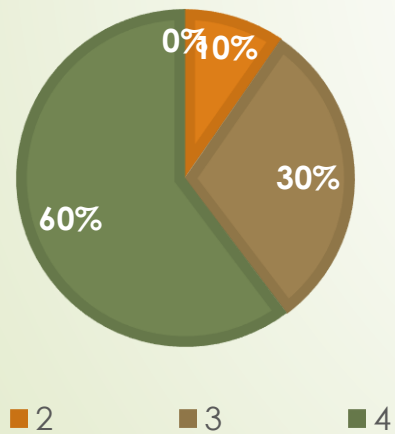
- Il livello avanzato è presente in tutte le classi.
- Il livello iniziale è uniforme in quattro classi su sei e del tutto assente in una sola classe.

INGLESE

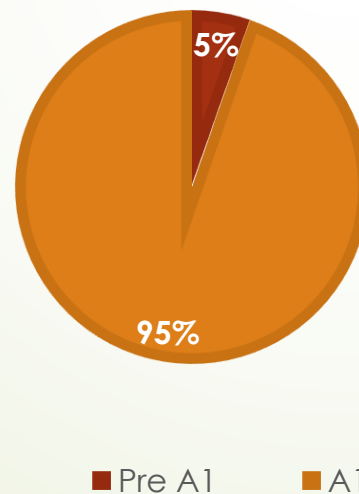
CLASSI PRIME SECONDARIA 2023-24 A CONFRONTO CON CLASSI QUINTE PRIMARIA 2022-23

Il confronto tra i dati evidenzia una percentuale analoga di alunni con livello iniziale (10, 5-12 e 14 %).
Il livello base registrato nelle classi Quinte sembra corrispondere al livello iniziale rilevato dai test iniziali della Secondaria, il livello medio corrisponde al livello base e parte del livello medio.

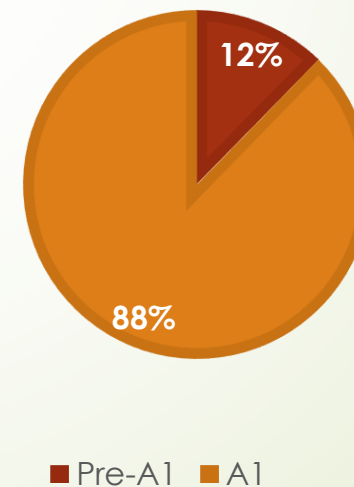
CLASSI QUINTE
PROVE FINALI GIUGNO 2023



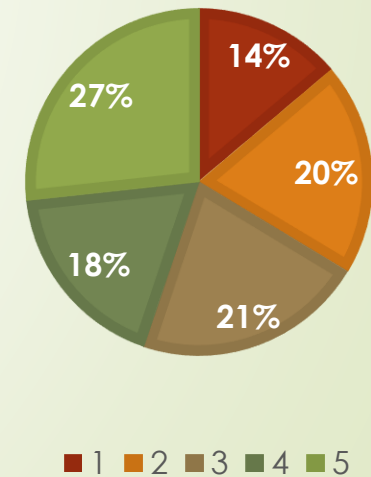
CLASSI QUINTE
INGLESE READING
RISULTATI INVALSI 2023



CLASSI QUINTE
INGLESE LISTENING
RISULTATI INVALSI 2023



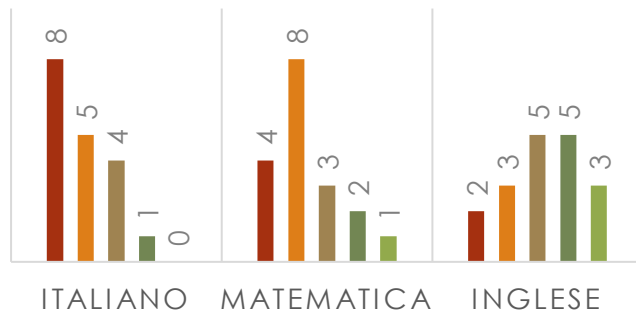
CLASSI PRIME SECONDARIA
RISULTATI OTTOBRE 2023



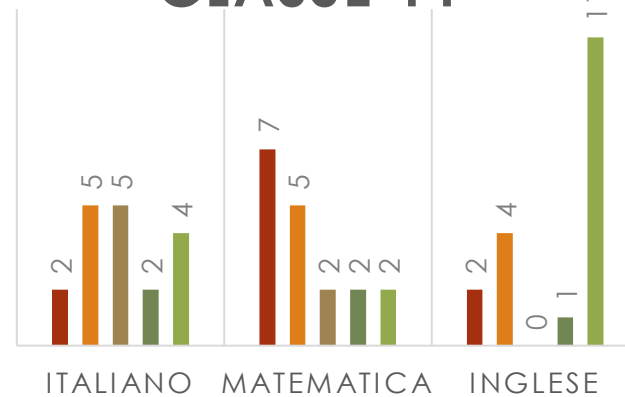
CLASSI PRIME CONFRONTO TRA DISCIPLINE

I livelli raggiunti dagli studenti differiscono molto all'interno della stessa classe tra una disciplina e l'altra.

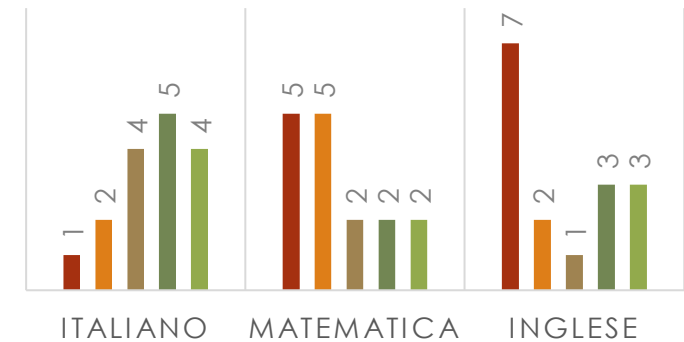
CLASSE 1X



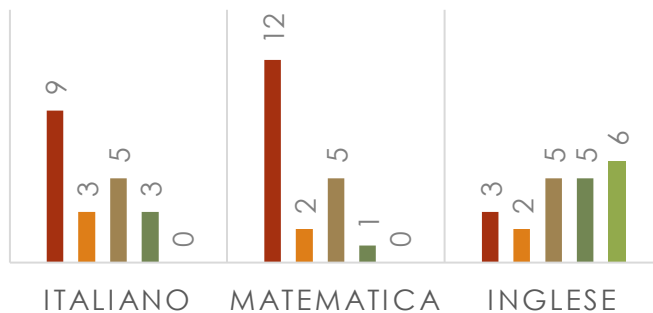
CLASSE 1Y



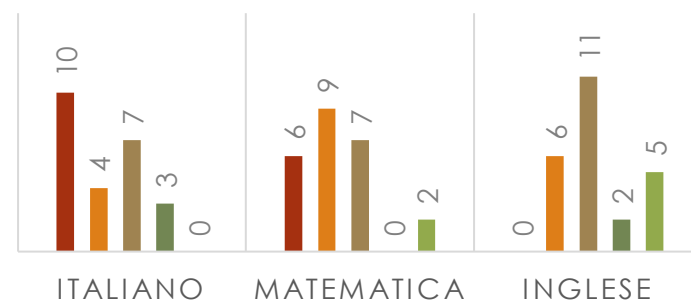
CLASSE 1Z



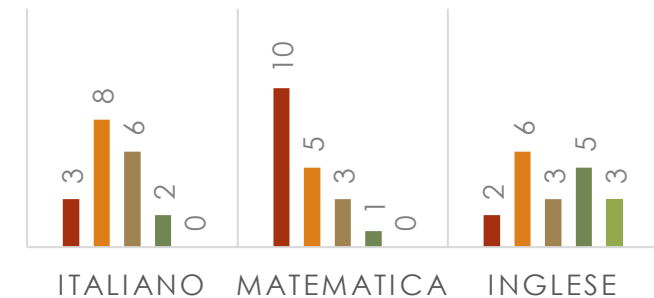
CLASSE 1W



CLASSE 1K

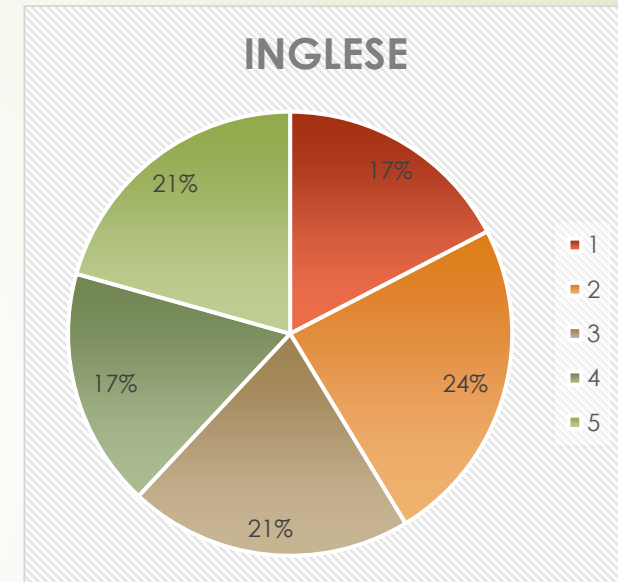
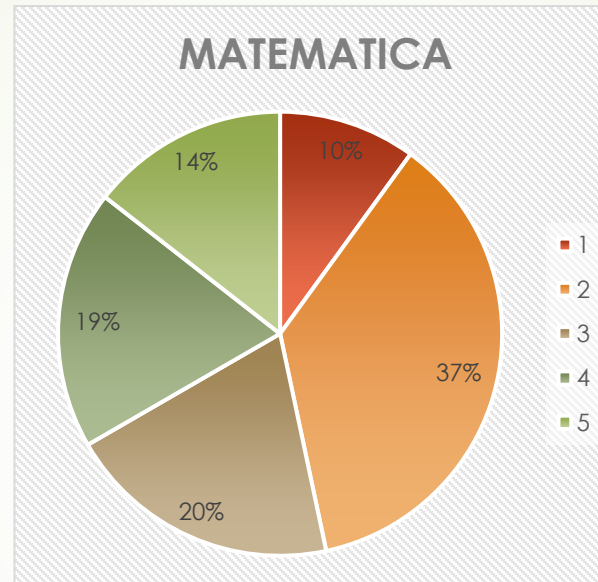
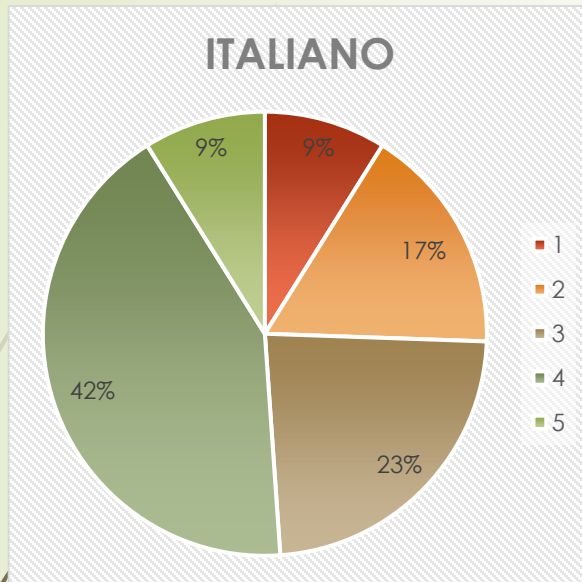


CLASSE 1J



CLASSI SECONDE

ESITI INIZIALI PER DISCIPLINE



- Rispetto alle classi prime la fascia di alunni in difficoltà si riduce ed è compresa tra il 9 e il 17%.

- La fascia base (37%) è molto ampia in Matematica rispetto a Italiano e Inglese.

- In Italiano gli alunni che si collocano nelle fasce superiori alla base rappresentano il 74% (53% in Matematica e 59% in Inglese).

- In Inglese si registra sia il maggior numero di allievi in fascia alta (21%) sia il maggior numero di studenti nella fascia con più difficoltà (17%).

CLASSI SECONDE

CONFRONTO CON IL 2022

ITALIANO					
a.s.	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2023	9 % ↑	17 % ↑	23 % ↓	42 % ↑	9 % ↓
2022	6 %	13 %	30 %	33 %	18 %

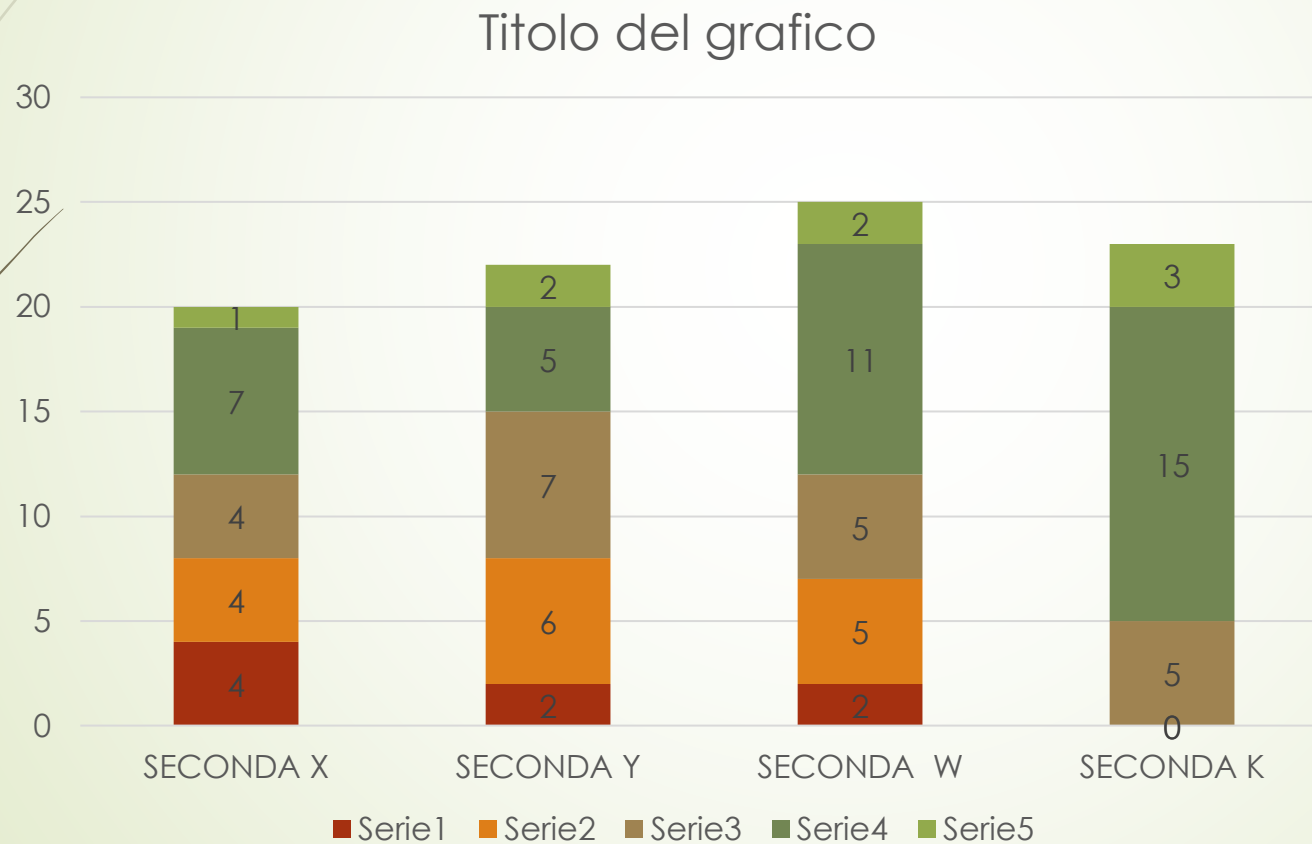
MATEMATICA					
a.s.	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2023	10 % ↓	37 % ↑	20 % ↓	19 % ↑	14 % ↓
2022	19 %	18 %	22 %	22 %	19 %

INGLESE					
a.s.	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2023	17 % ↑	24 % ↓	21 %	17 % =	21 % ↑
2022	18 %	25 %	34 %		23 %

- In Italiano nel 2023 si registra un lieve aumento degli alunni in fascia iniziale (da 6 a 9%) e in fascia base (da 13 a 17%); si riducono la fascia media (da 30 a 23%) e la fascia alta (da 18 a 9%) a vantaggio della fascia medio-alta.
- In Matematica si riduce la fascia iniziale (da 19 a 10%) a vantaggio della fascia base (da 18 a 37%). Si registrano variazioni minime nelle fasce medie. Diminuisce di pochi punti la fascia alta (da 19 a 14%).
- In Inglese i risultati sono molto simili, si registrano infatti variazioni minime.
- N.B. Nel 2022 in Inglese i risultati degli alunni sono stati suddivisi in quattro fasce di livello; le fasce 3 e 4 sono state accorpate in un'unica fascia.

ITALIANO CLASSI SECONDE

FASCE DI LIVELLO PER CLASSE

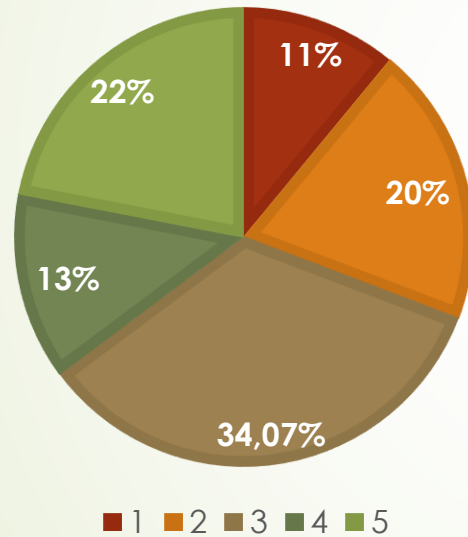


Le fasce iniziale e base sono assenti nella Seconda K, classe in cui la maggior parte degli alunni è nella fascia medio-alta. La fascia alta è simile nelle tre classi.

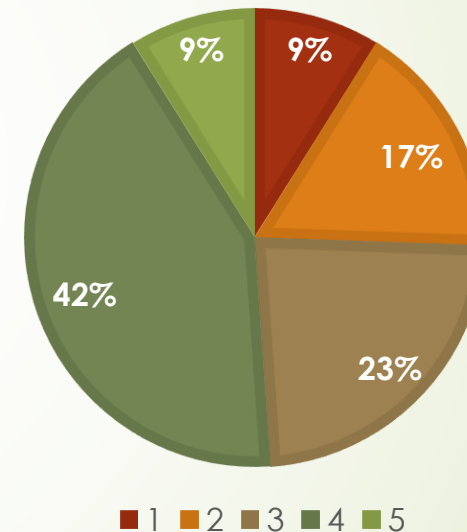
ITALIANO

ESITI INIZIALI CLASSI SECONDE A CONFRONTO CON ESITI FINALI DELLE STESSE CLASSI IN PRIMA

ITALIANO FINALI CLASSI PRIME
GIUGNO 2023



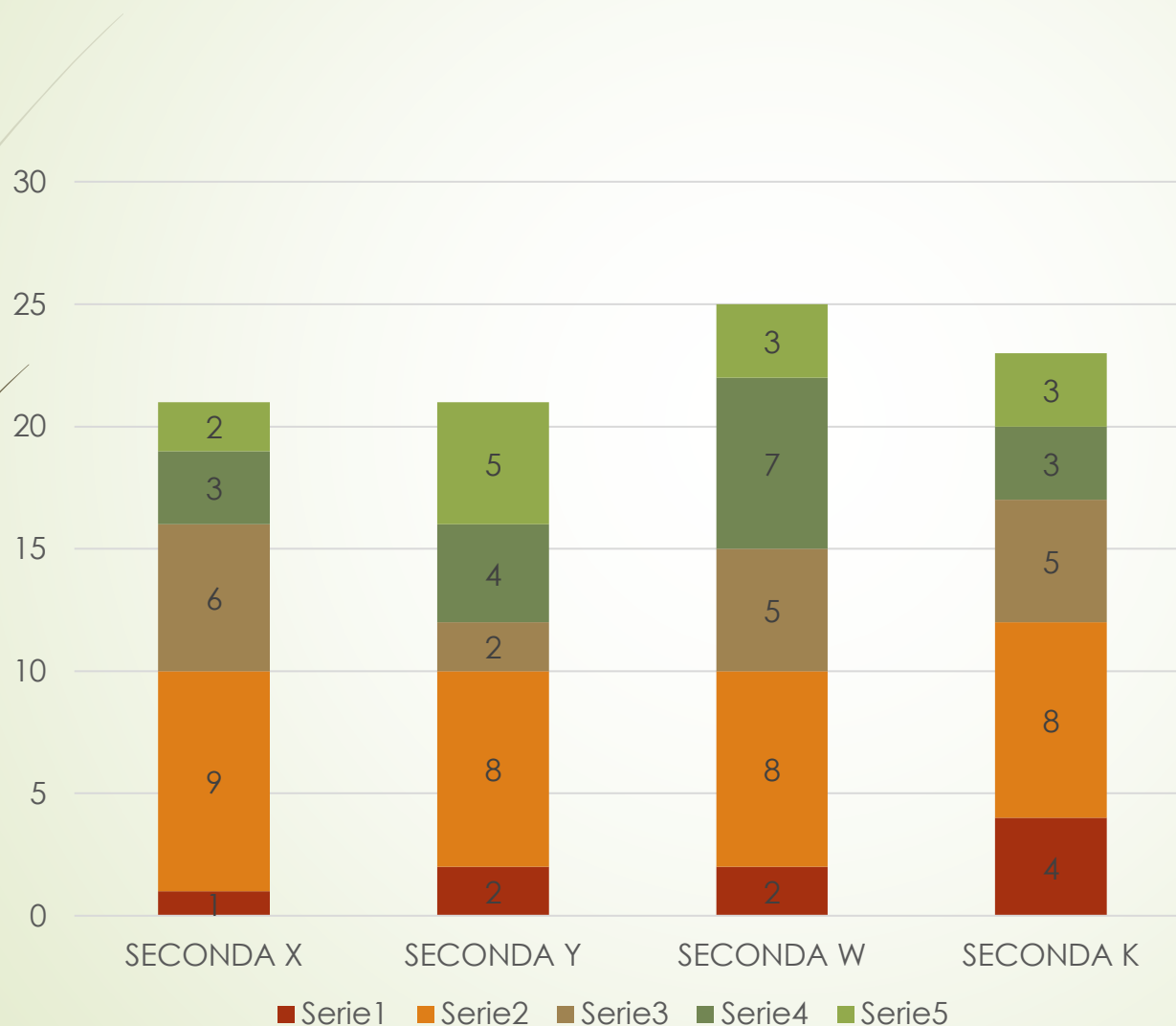
ITALIANO INIZIALI CLASSI
SECONDE OTTOBRE 2023



Nelle stesse classi, tra fine secondo quadrimestre 2022 e inizio anno scolastico 2023, i risultati attestano una situazione analoga nelle fasce iniziale e base; diminuiscono di 13 punti la fascia alta e di 11 punti la fascia media a vantaggio della fascia medio-alta.

MATEMATICA CLASSI SECONDE

FASCE DI LIVELLO PER CLASSE



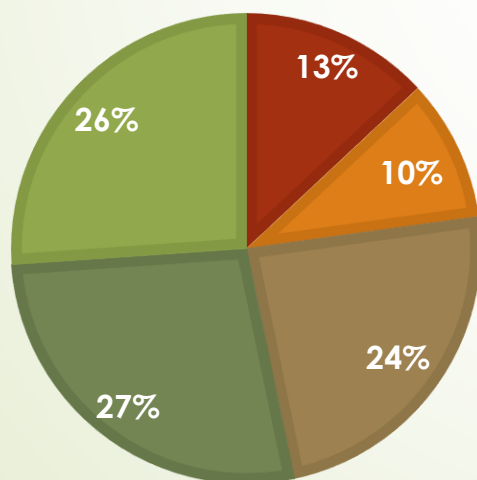
In Matematica, rispetto a a Italiano, le differenze fra le classi risultano più lievi, soprattutto nelle fasce base e iniziale.

MATEMATICA

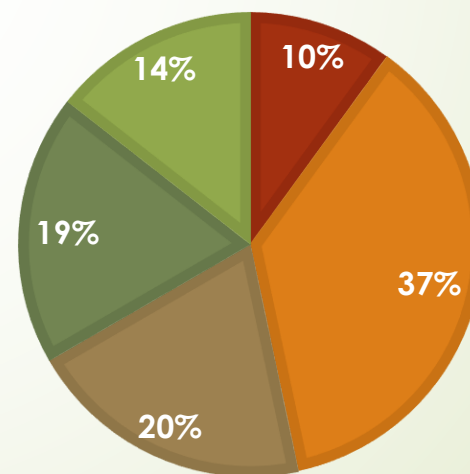
ESITI INIZIALI CLASSI SECONDE A CONFRONTO CON ESITI FINALI DELLE STESSA CLASSI IN PRIMA

Nelle stesse classi, tra fine secondo quadrimestre 2022-23 e inizio anno scolastico 2023-24, i risultati evidenziano poche variazioni nella fascia iniziale, una crescita della fascia base e una riduzione delle altre fasce.

CLASSI PRIME
GIUGNO 2023



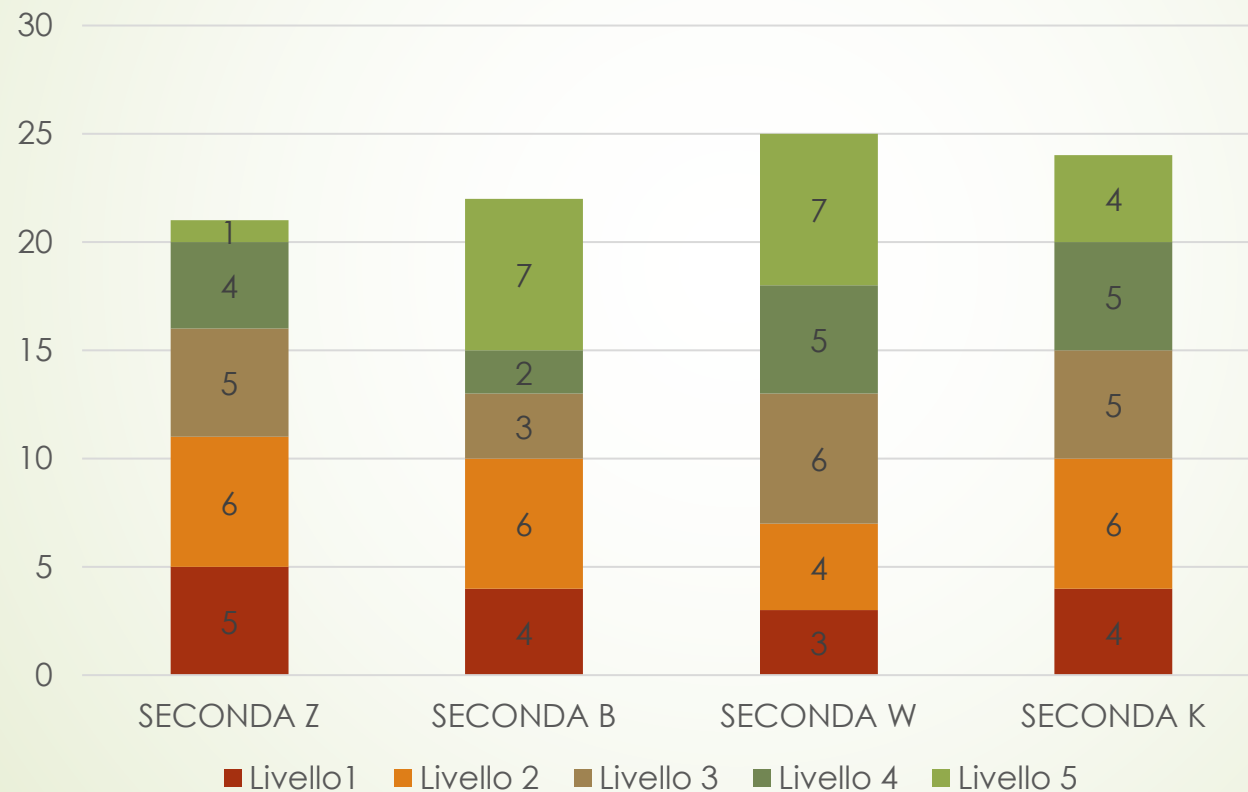
CLASSI SECONDE
OTTOBRE 2023



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

INGLESE CLASSI SECONDE

FASCE DI LIVELLO PER CLASSE



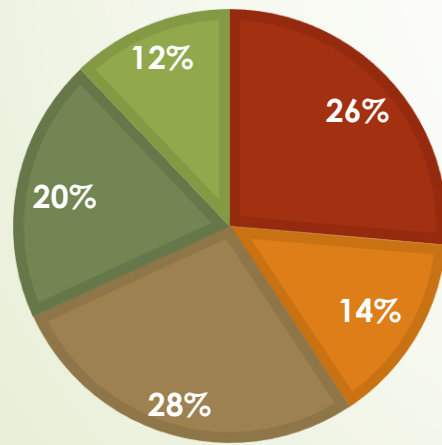
Nelle quattro classi si registra una certa uniformità. In una delle classi il livello avanzato è molto ridotto.

INGLESE

ESITI FINALI IN DELLE PRIME A CONFRONTO CON GLI INIZIALI DELLE SECONDE

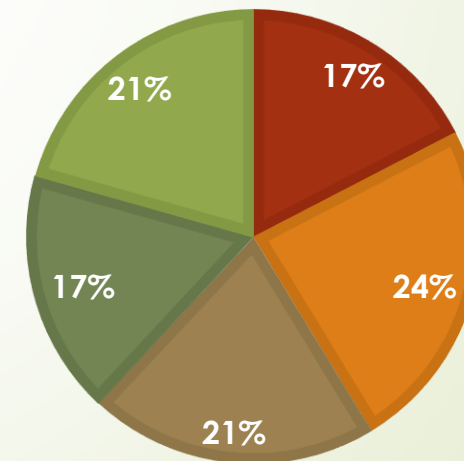
Nelle stesse classi, tra fine secondo quadrimestre 2023 e inizio anno scolastico 2023-24 si riscontra una riduzione della fascia iniziale a vantaggio della fascia base. Cresce la fascia alta, variano di poco le fasce medie.

FINALI CLASSI PRIME
GIUGNO 2023



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

INIZIALI CLASSI SECONDE
OTTOBRE 2023

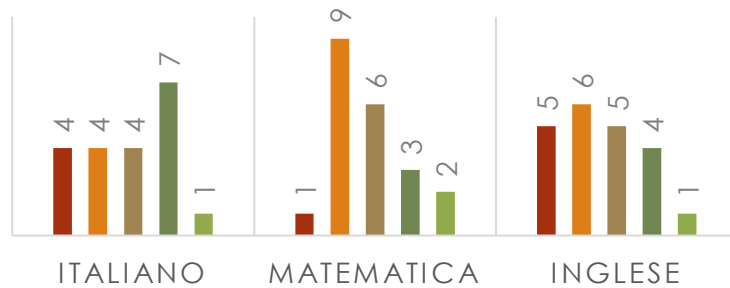


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

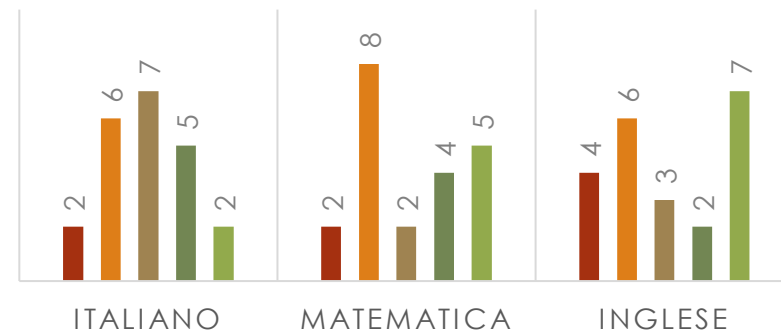
CLASSI SECONDE CONFRONTO TRA DISCIPLINE

I livelli raggiunti dagli studenti differiscono all'interno della stessa classe tra una disciplina e l'altra, ma in misura minore rispetto alle classi prime.

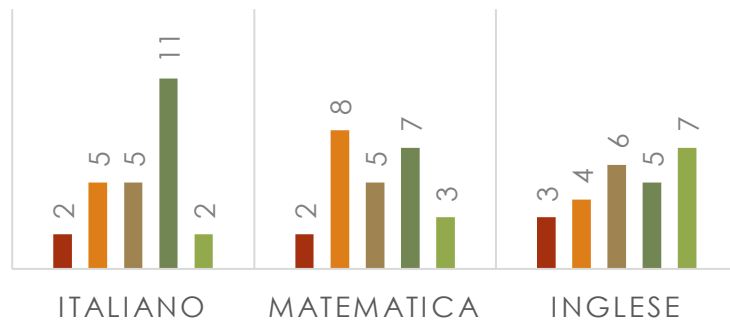
CLASSE 2 X



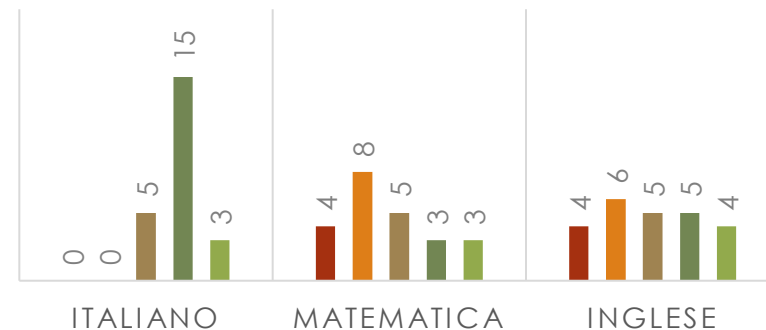
CLASSE 2 Y



CLASSE 2 Z

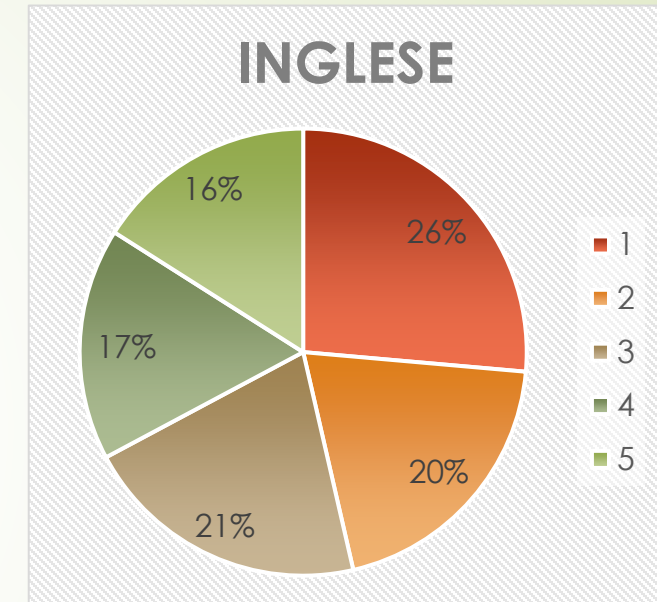
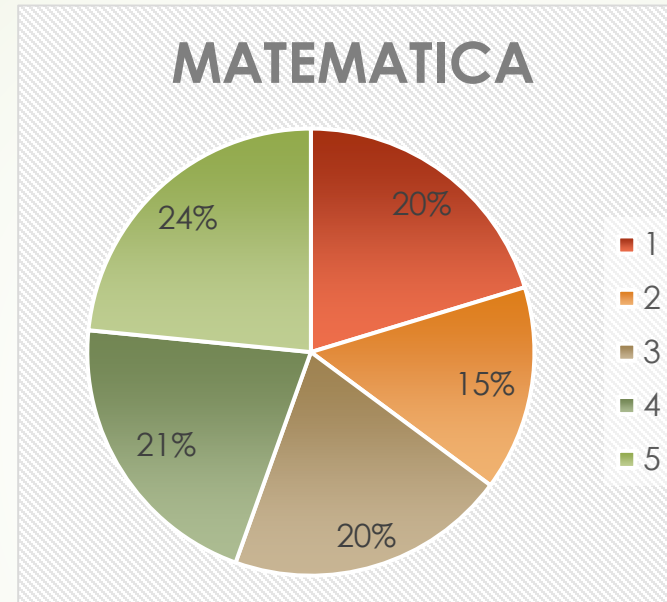
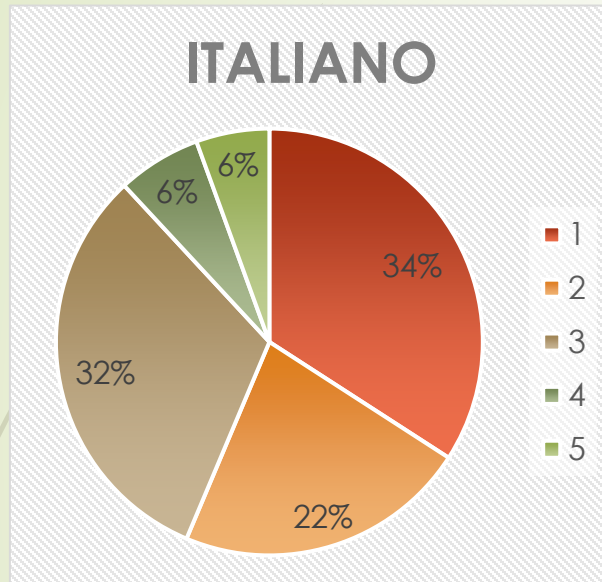


CLASSE 2 W



CLASSI TERZE

ESITI INIZIALI PER DISCIPLINE



- In Italiano si registra un'ampia fascia di alunni con livello iniziale.

Il 54% degli studenti ottiene risultati di livello base e medio.

- In Matematica gli studenti sono equamente distribuiti tra i cinque livelli registrati.

- Anche i risultati di Inglese appaiono abbastanza uniformi.

La fascia iniziale è la più ampia.

- I risultati sono inferiori rispetto ai livelli registrati nelle classi seconde.

CLASSI TERZE

CONFRONTO CON IL 2022

ITALIANO					
a.s.	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2023	34 % ↑	22 % ↓	32 % ↑	6 % ↓	6 % ↑
2022	33 %	27 %	20 %	15 %	5 %

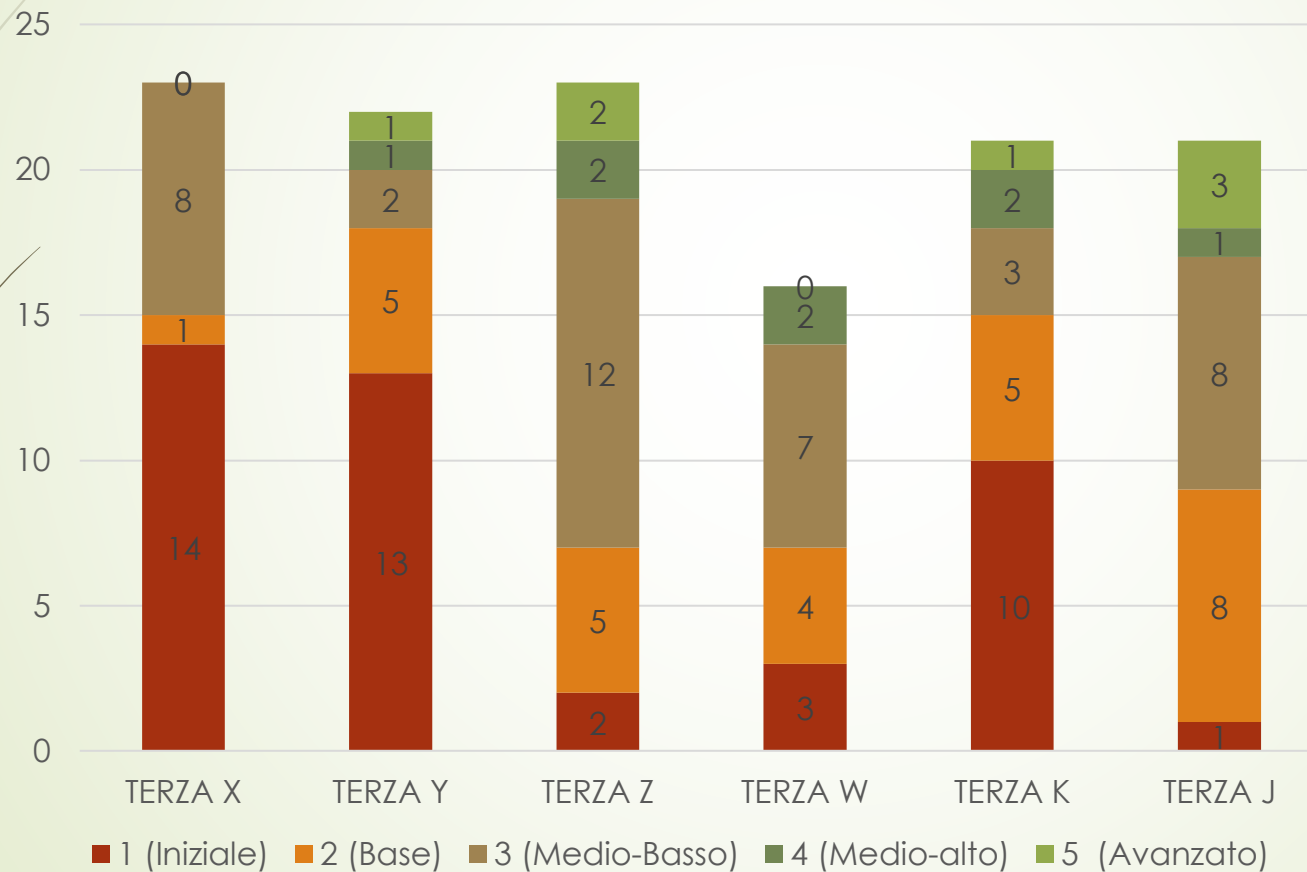
MATEMATICA					
a.s.	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2023	20 % ↑	15 % ↑	20 % ↓	21 % ↓	24 % ↓
2022	14 %	14 %	22 %	23 %	27 %

INGLESE					
a.s.	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2023	26 % ↑	20 % ↓	21 %	17 % ↑	16 % ↓
2022	23 %	27 %	33 %		17 %

- In Italiano nel 2023 si registrano risultati analoghi nelle fasce avanzata, base e iniziale. Il livello medio è più ampio a discapito del livello medio-alto.
- In Matematica i risultati differiscono di pochi punti in tutte le fasce. Aumenta del 6% la fascia iniziale, diminuisce del 3% la fascia avanzata.
- Anche in Inglese gli esiti si discostano di pochi punti. Cresce del 3% la fascia iniziale, diminuisce la fascia base; la fascia avanzata diminuisce di un punto.
- N.B. Nel 2022 in Inglese i risultati degli alunni sono stati suddivisi in quattro fasce di livello; le fasce 3 e 4 sono state accorpate in un'unica fascia.

ITALIANO CLASSI TERZE

FASCE DI LIVELLO PER CLASSE

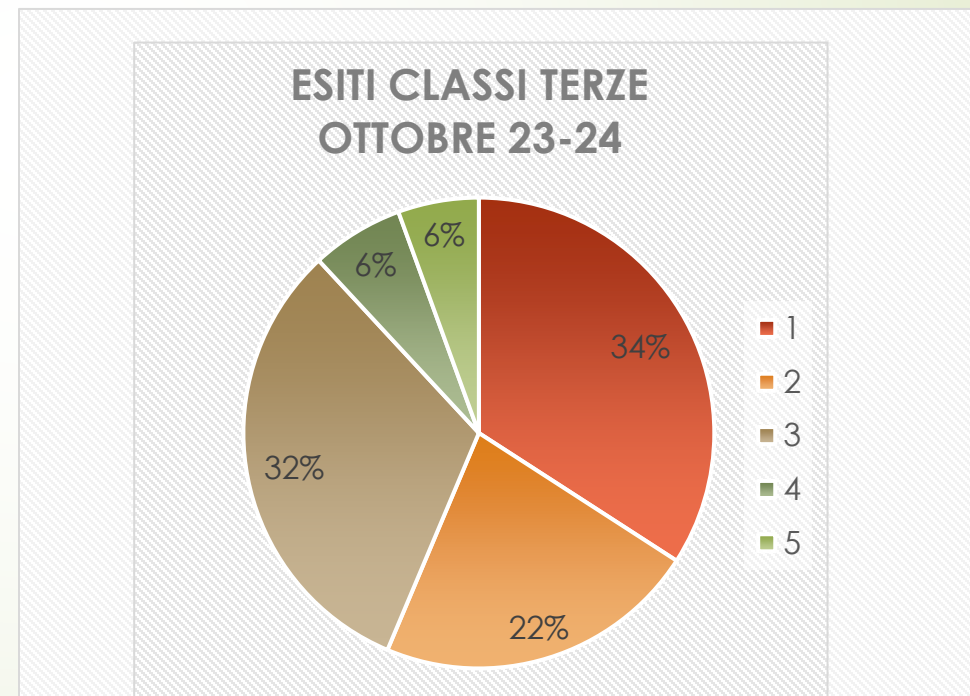
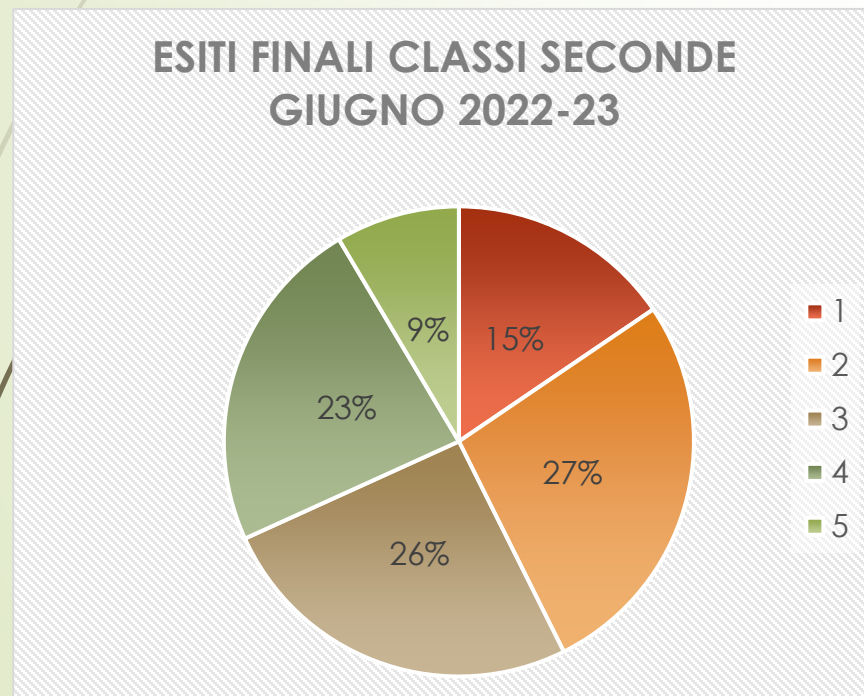


Colpisce la differenza tra classi; in una di esse mancano i livelli medio-alto e avanzato.

ITALIANO

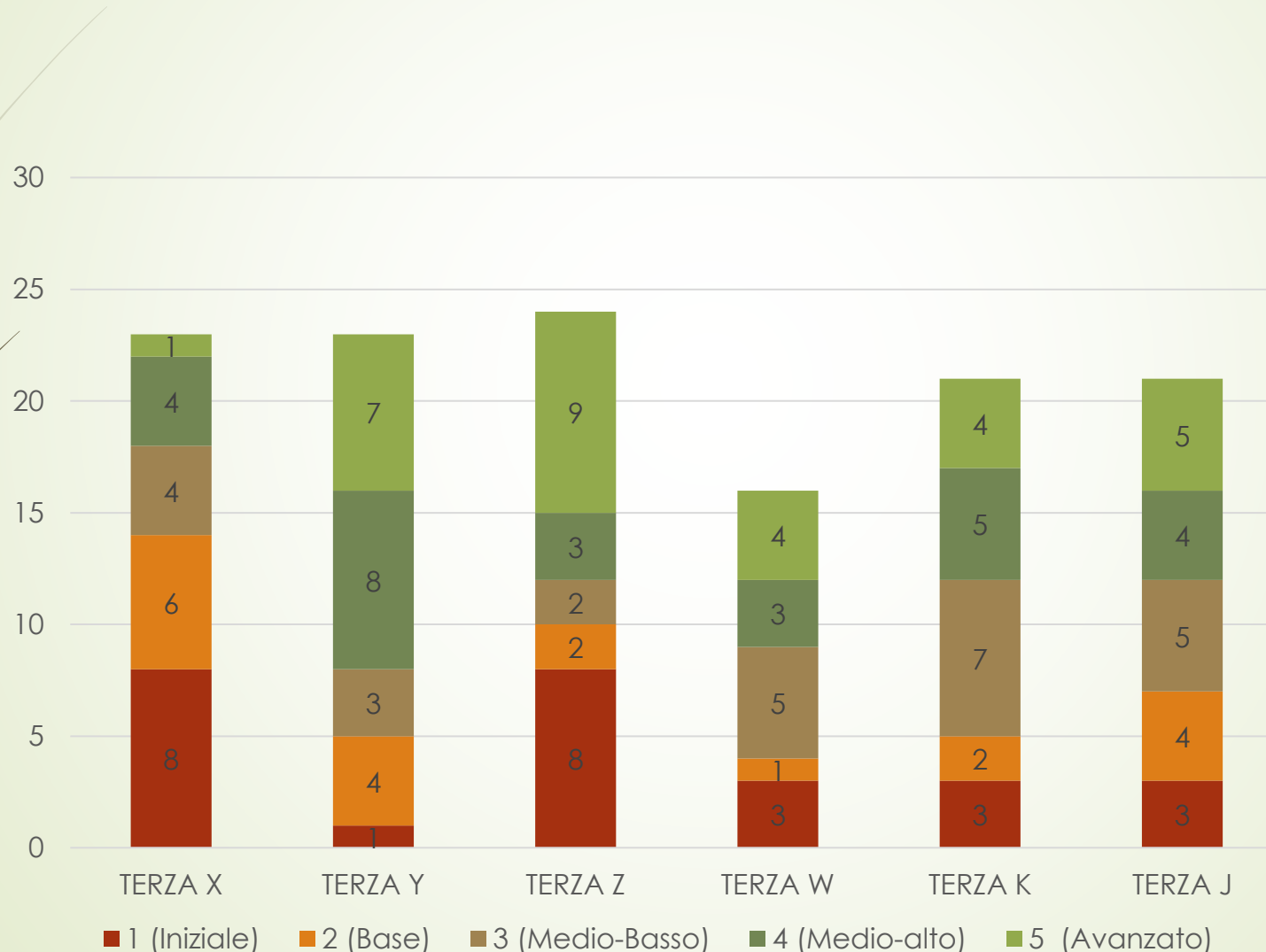
ESITI INIZIALI CLASSI TERZE A CONFRONTO CON ESITI FINALI DELLE STESSE CLASSI IN SECONDA

Aumentano notevolmente gli alunni in fascia iniziale. Al contempo si riduce il numero di allievi in fascia medio-alta.



MATEMATICA CLASSI TERZE

FASCE DI LIVELLO PER CLASSE



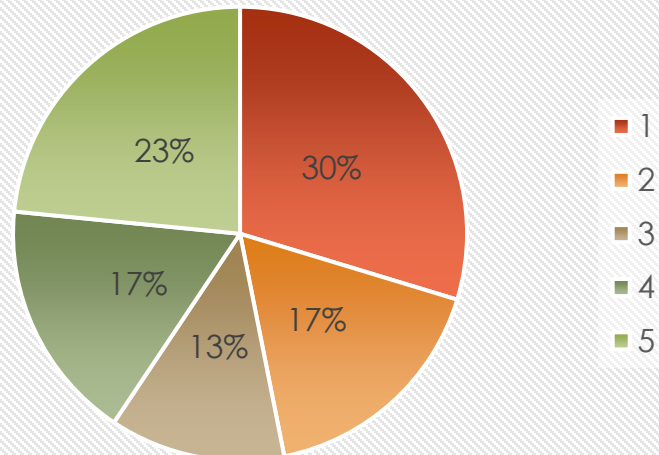
Tre classi appaiono più uniformi tra loro. Una classe sembra presentare un maggior numero di alunni in difficoltà; un'altra classe si segnala per la maggior presenza di alunni con risultati positivi.

MATEMATICA

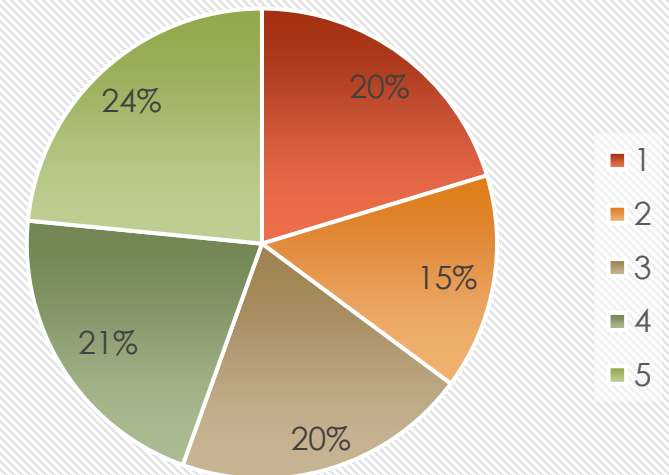
ESITI INIZIALI CLASSI TERZE A CONFRONTO CON ESITI FINALI DELLE STESSE CLASSI IN SECONDA

Non si segnalano variazioni molto significative: si riduce il livello iniziale a vantaggio del livello medio.

Matematica finali
seconde giugno 22-23

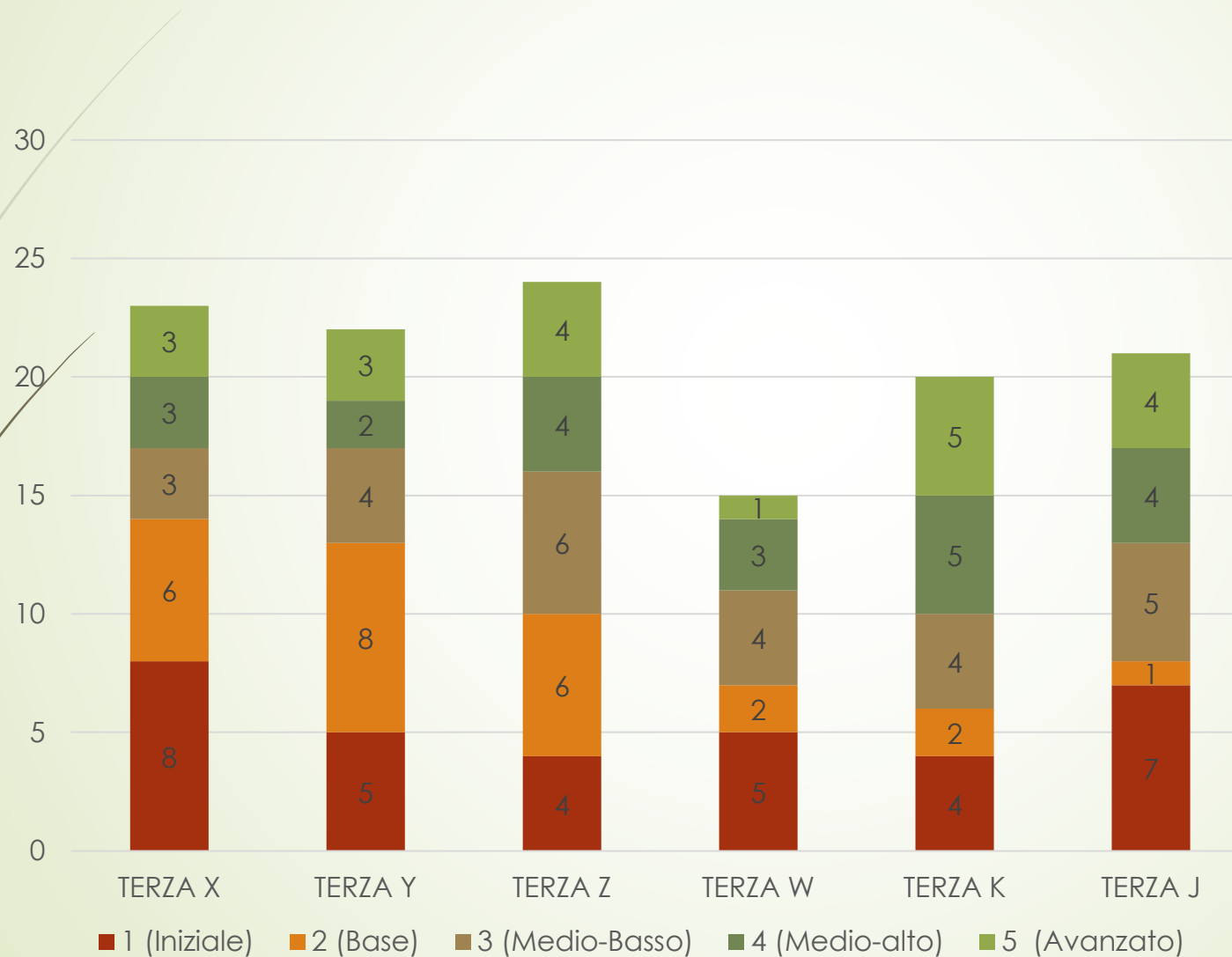


Matematica iniziali
ottobre 2023-24



INGLESE CLASSI TERZE

FASCE DI LIVELLO PER CLASSE



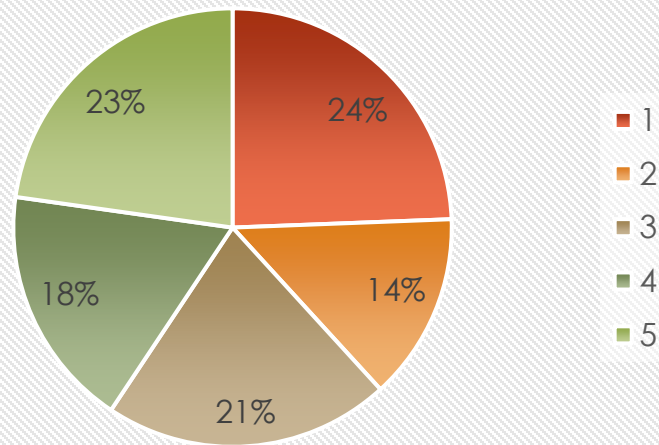
Le classi sembrano raggiungere risultati piuttosto simili. I risultati variano maggiormente nel livello base.

INGLESE

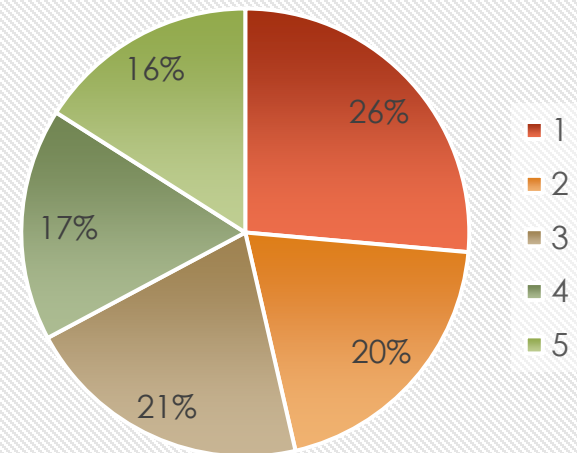
ESITI INIZIALI CLASSI TERZE A CONFRONTO CON ESITI FINALI DELLE STESSA CLASSI IN SECONDA

I risultati appaiono in continuità in quanto le differenze sono molto contenute.

Inglese finali seconde
giugno 22-23



Inglese iniziali terze
ottobre 23-24



RISULTATI ALUNNI CON DSA

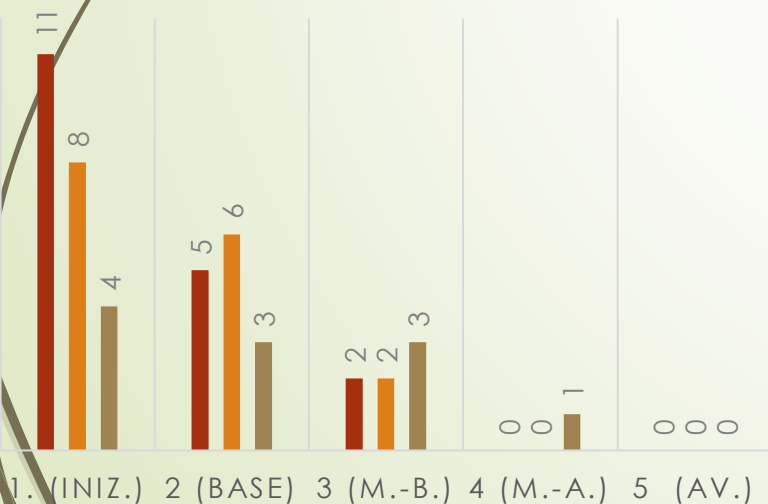
Nelle **classi prime** gli studenti con Dsa fanno registrare risultati prevalentemente in fascia iniziale e base. I risultati in Inglese sono maggiormente distribuiti.

Nelle **classi seconde** permangono difficoltà in Matematica; in Italiano gli allievi con DSA si collocano in prevalenza tra fascia base e media; in Inglese sono prevalenti in fascia iniziale.

Nelle **classi terze** si registra in Italiano e in Inglese prevalenza di fascia iniziale; in Matematica un gruppo di studenti si colloca in fascia media, mentre due studenti raggiungono il livello avanzato.

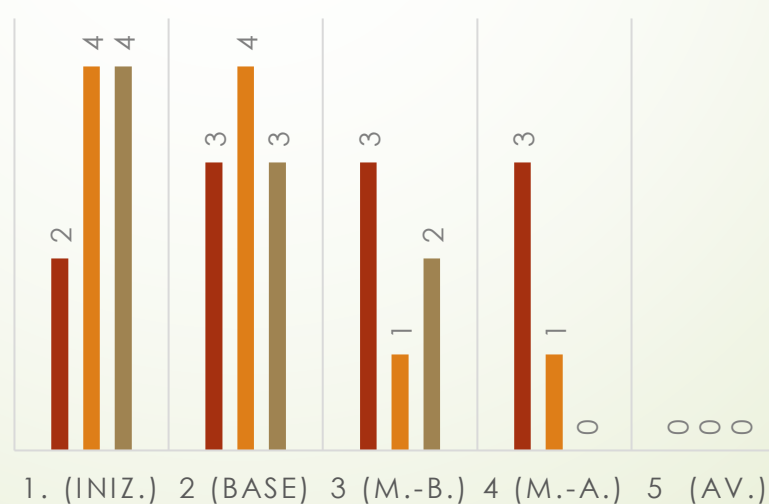
CLASSI PRIME

ITALIANO MATEMATICA INGLESE



CLASSI SECONDE

ITALIANO MATEMATICA INGLESE



CLASSI TERZE

ITALIANO MATEMATICA INGLESE

