

PROVE COMUNI D'INGRESSO SCUOLA PRIMARIA

ESITI A.S. 2023-24

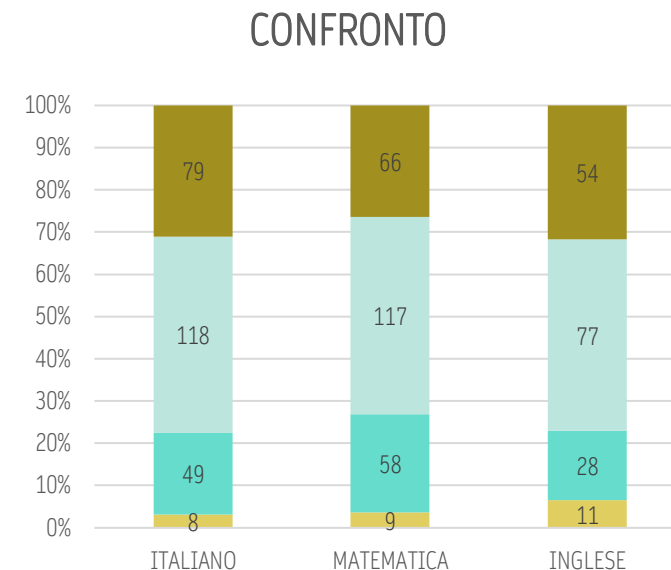
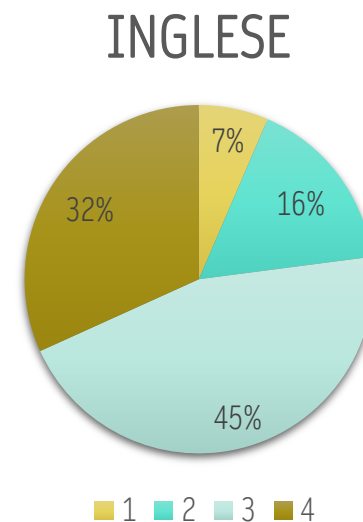
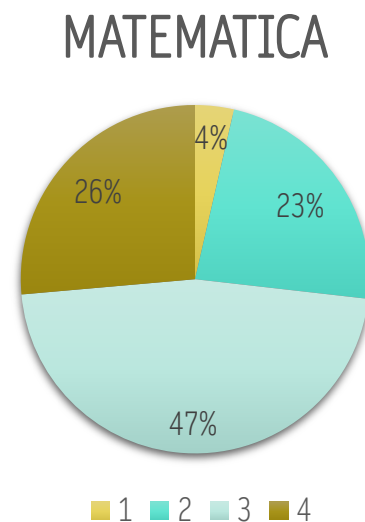
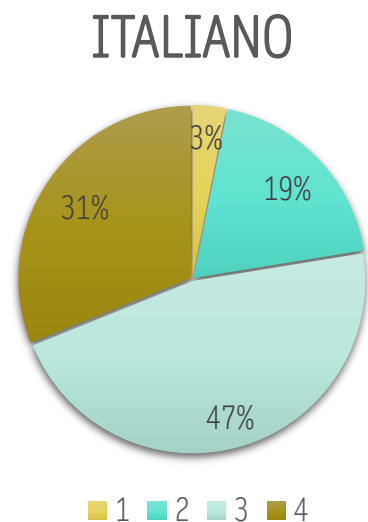




LEGENDA



RISULTATI COMPLESSIVI

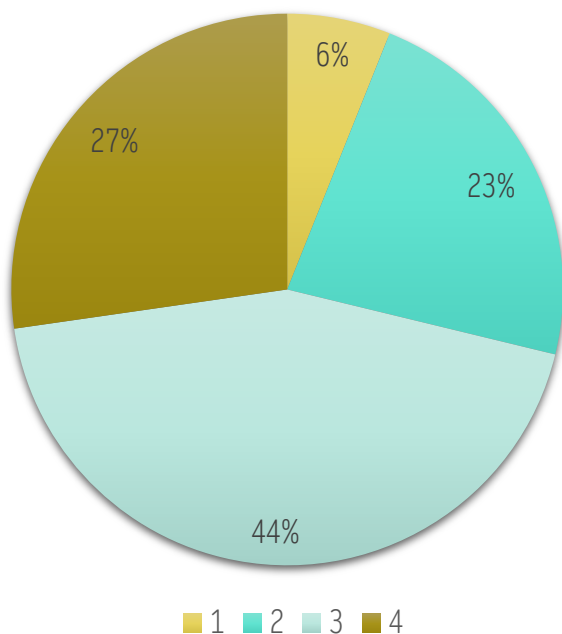


- SONO PRESENTATI QUI I RISULTATI COMPLESSIVI CONSEGUITI DA TUTTE LE CLASSI.
- E' EVIDENTE L'UNIFORMITÀ TRA LE CLASSI NELLE VARIE DISCIPLINE.
- SI RILEVA UN MINOR NUMERO DI STUDENTI CON COMPETENZE DI LIVELLO AVANZATO IN MATEMATICA.
- LA PIÙ ALTA PERCENTUALE DI STUDENTI CON COMPETENZE DI LIVELLO INIZIALE SI RISCONTRA IN INGLESE, MATERIA IN CUI IL NUMERO DI STUDENTI RISULTA MINORE PERCHÉ GLI ALUNNI DI PRIMA NON SVOLGONO LA PROVA.

CLASSI PRIME

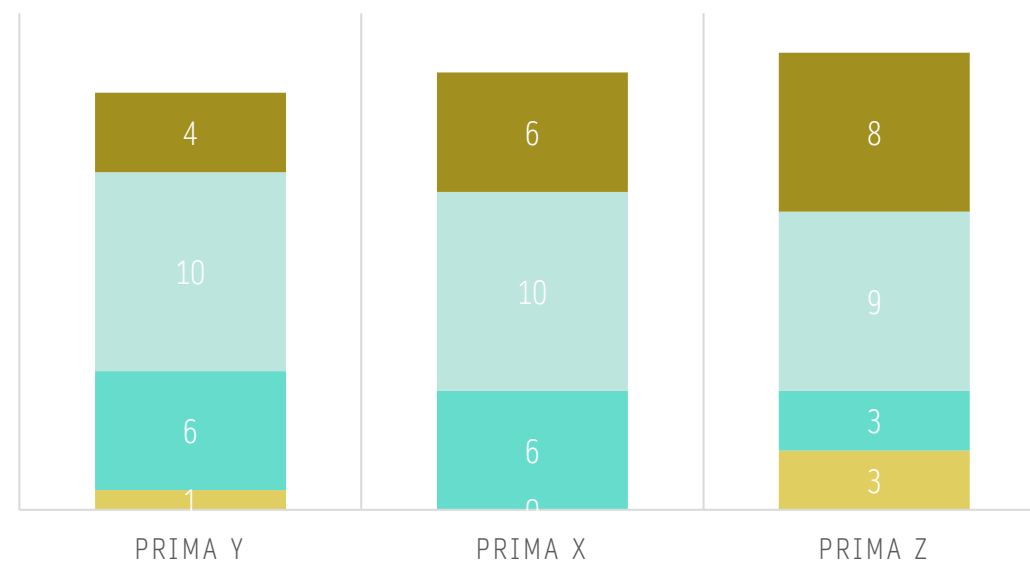
- Nelle prime è stata svolta un'unica prova di ingresso per testare sia le competenze di Italiano sia di Matematica.
- I risultati evidenziano un'ampia fascia intermedia e un numero di alunni in fascia avanzata quasi pari agli studenti in fascia iniziale e base.
- Tra le classi se ne distingue una per il maggior numero di alunni sia in fascia iniziale sia in fascia avanzata.

Risultati per livello



FASCE DI LIVELLO PER CLASSE

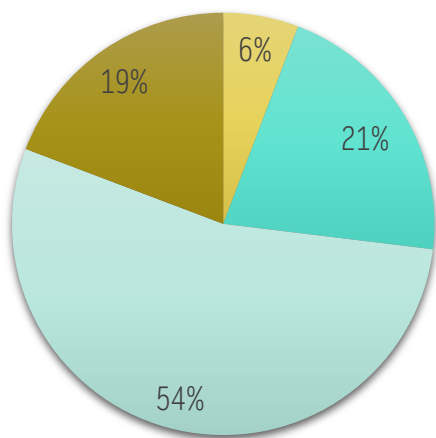
■ 1 (In via di acquisizione) ■ 2 (Base) ■ 3 (Intermedio) ■ 4 (Avanzato)



CLASSI SECONDE

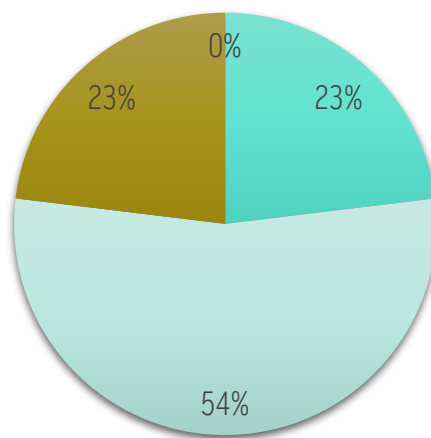
- Si evidenzia la prevalenza della fascia intermedia in tutte e tre le discipline.
- La fascia iniziale è assente in Matematica, mentre è più ampia in Inglese.
- Il livello avanzato è raggiunto da un maggior numero di studenti in Inglese, da un minor numero in Italiano.

ITALIANO CLASSI SECONDE



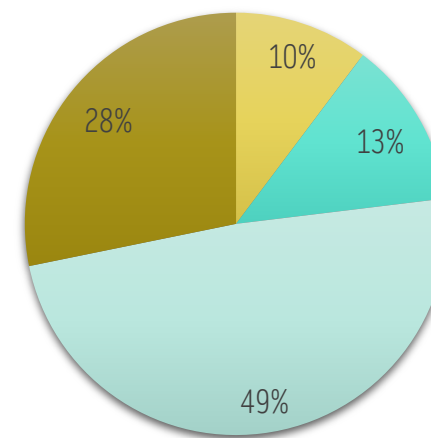
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

MATEMATICA CLASSI SECONDE



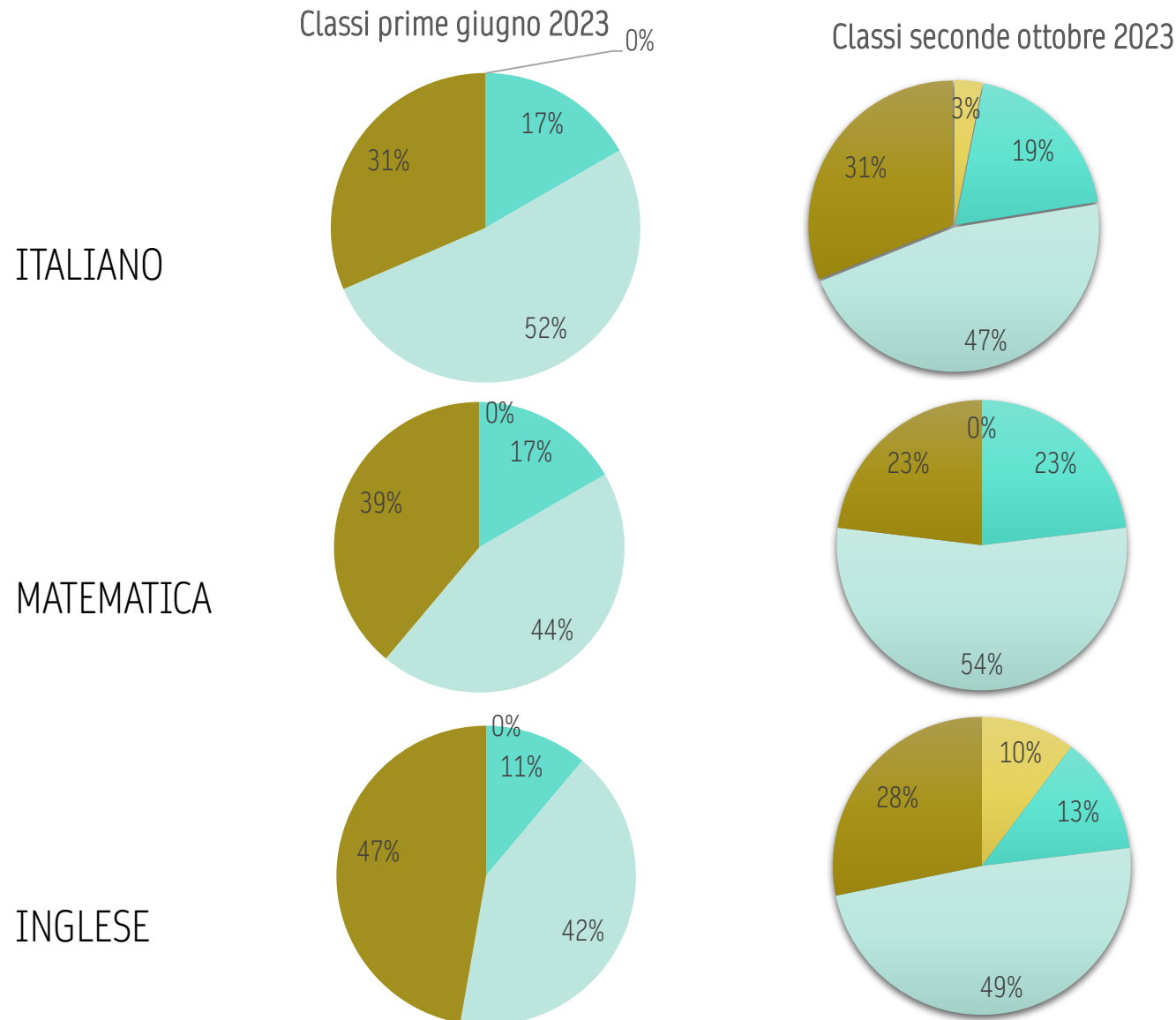
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

INGLESE CLASSI SECONDE



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

CONFRONTO CLASSI II IN INGRESSO a.s. 23-24 CON CLASSI PRIME IN USCITA a.s. 22-23

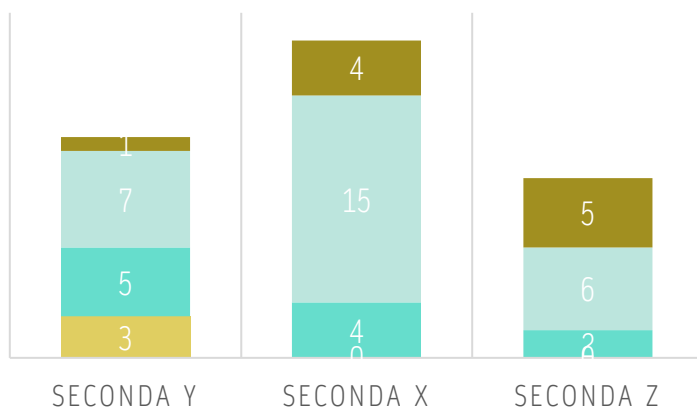


- In Italiano le differenze sono minime.
- In Matematica diminuisce il numero di alunni con il livello più alto.
- La stessa cosa accade in Inglese, materia in cui in Seconda il 10% degli alunni mostra competenze di livello iniziale.

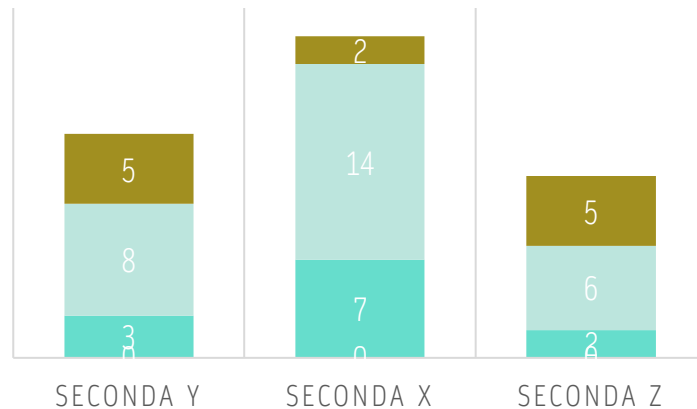
DIFFERENZE TRA CLASSI (II)

- La presenza di alunni in fascia iniziale si registra solo in una classe (y) in Italiano e Inglese.
- In una seconda (x) prevale la fascia intermedia in tutte le discipline.
- Nell'ultima classe, infine (z), a fronte di un'esigua percentuale in livello base, prevalgono livello medio e avanzato.

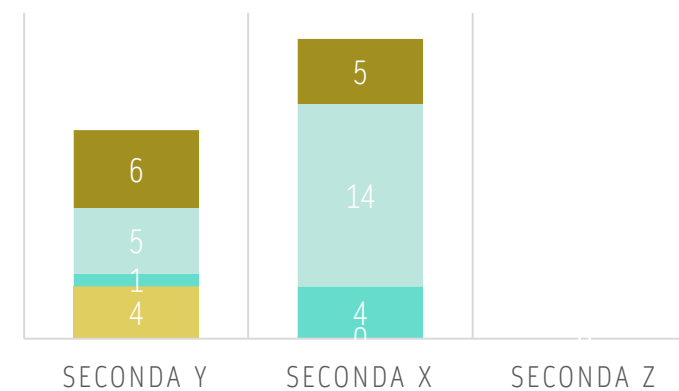
LIVELLI ITALIANO
CLASSI SECONDE



LIVELLI MATEMATICA
CLASSI SECONDE



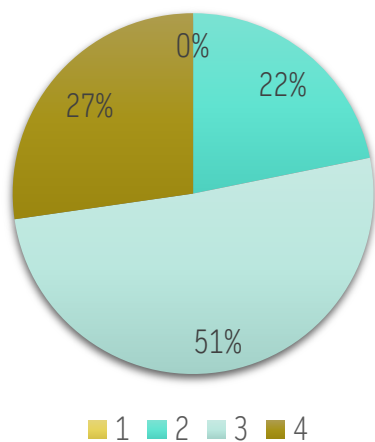
LIVELLI INGLESE
CLASSI SECONDE



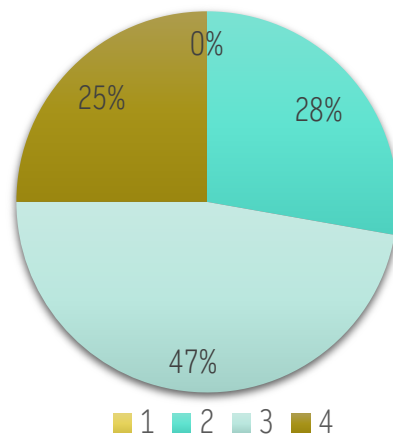
CLASSI TERZE

- Non si rilevano alunni con competenze in via di acquisizione.
- Il livello base coincide in Italiano e Inglese. È più ampio in Matematica.
- Il livello intermedio è il più ampio nelle tre discipline ed è compreso tra il 45 e il 51%.
- Il livello avanzato è raggiunto da un maggior numero di studenti in Inglese (33%), in Italiano e Matematica è simile (27 e 25%).

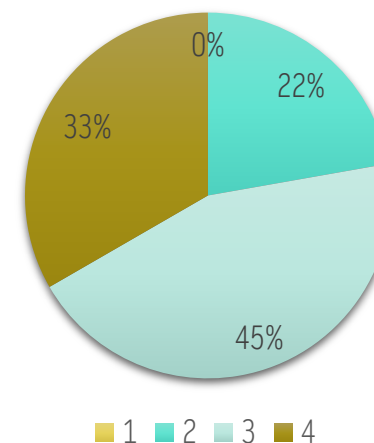
ITALIANO CLASSI TERZE



MATEMATICA CLASSI TERZE

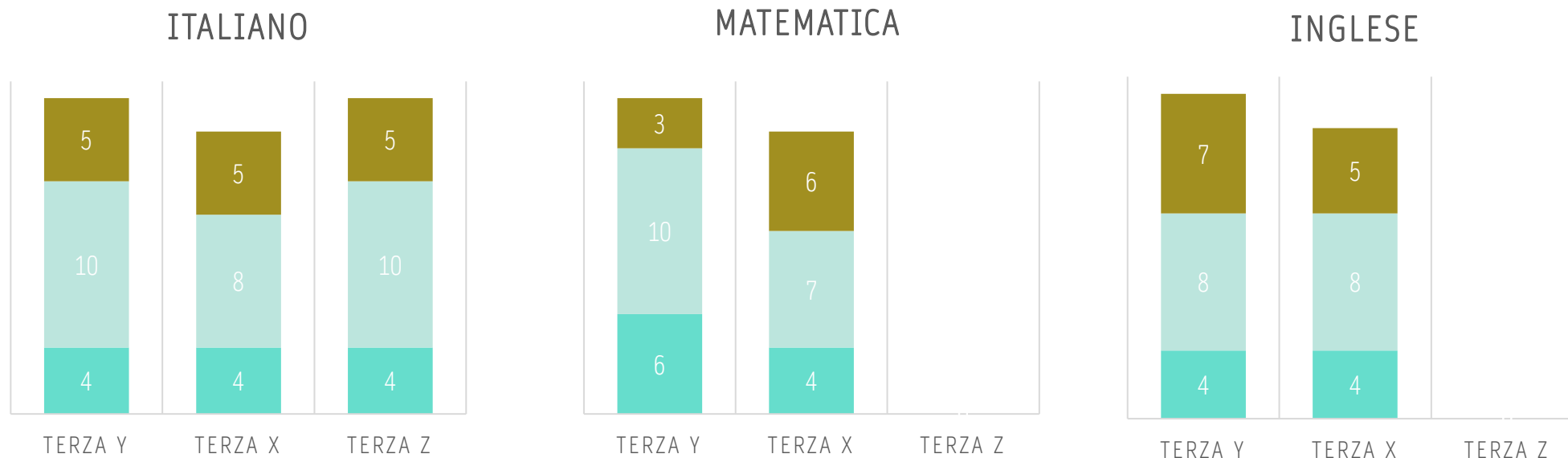


INGLESE CLASSI TERZE



DIFFERENZE TRA CLASSI (III)

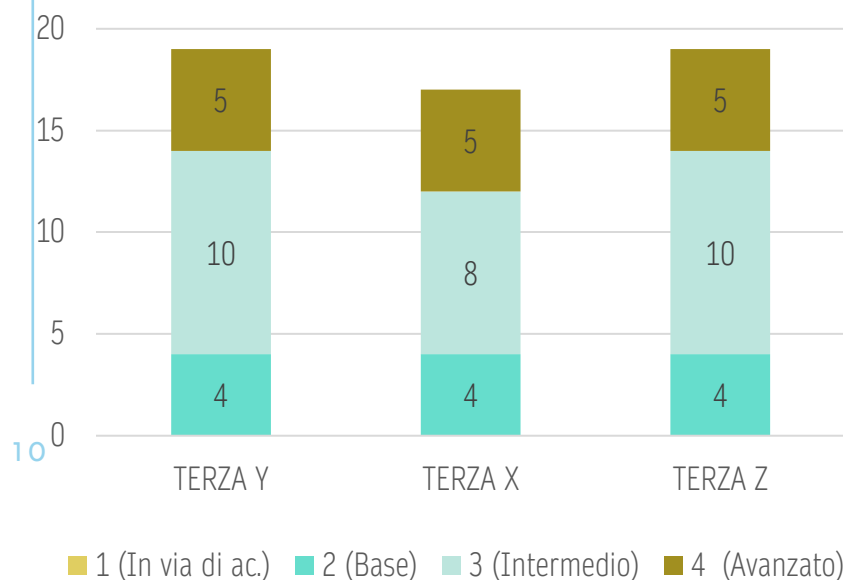
- I risultati delle diverse classi appaiono abbastanza uniformi.
- Solo in Matematica una classe sembra registrare qualche difficoltà in più.
- In Inglese la stessa classe registra un maggior numero di alunni con competenze di livello avanzato.



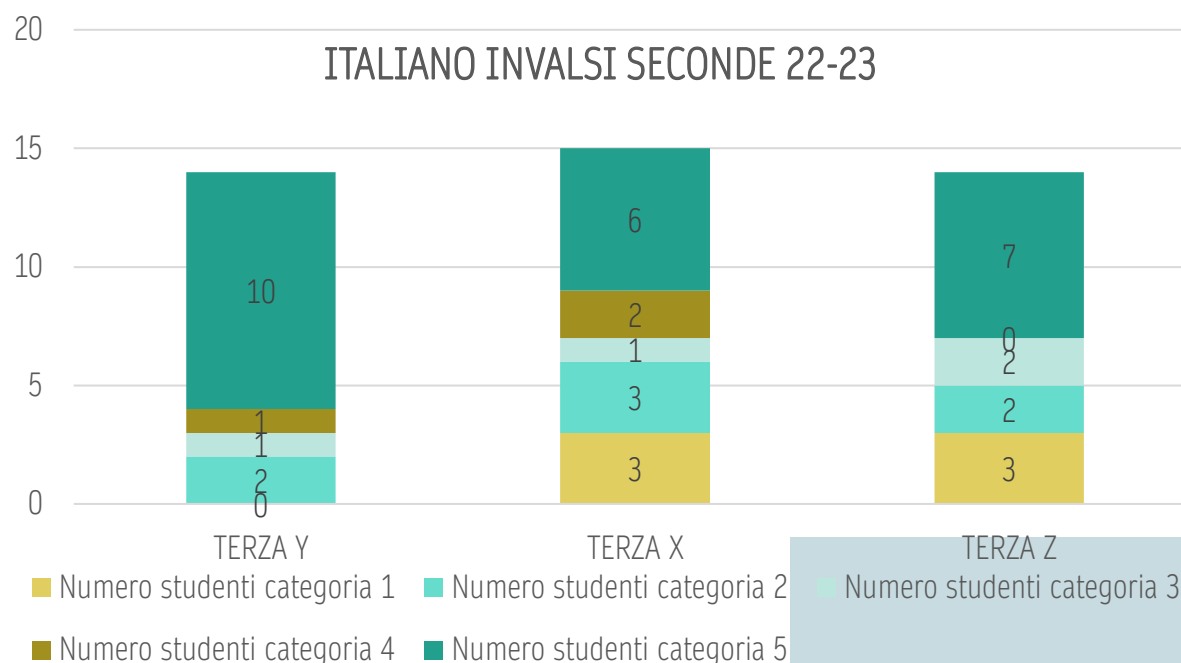
ITALIANO: CONFRONTO ESITI CLASSI TERZE CON ESITI INVALSI CLASSI SECONDE (A.S. 22-23)

- L'Invalsi distingue 5 fasce di livello laddove le nostre valutazioni ne considerano 4.
- I test Invalsi registrano la presenza di alunni in categoria 1 in due classi.
- Il livello base (categorie 2 e 3 Invalsi) non fa registrare differenze significative.
- Il numero di alunni di livello avanzato registrato dall'invalsi (categoria 5) è decisamente più ampio.
- Il numero di studenti tra le due prove non sempre corrisponde, probabilmente per assenza alle prove Invalsi.

ITALIANO CLASSI TERZE 23-24

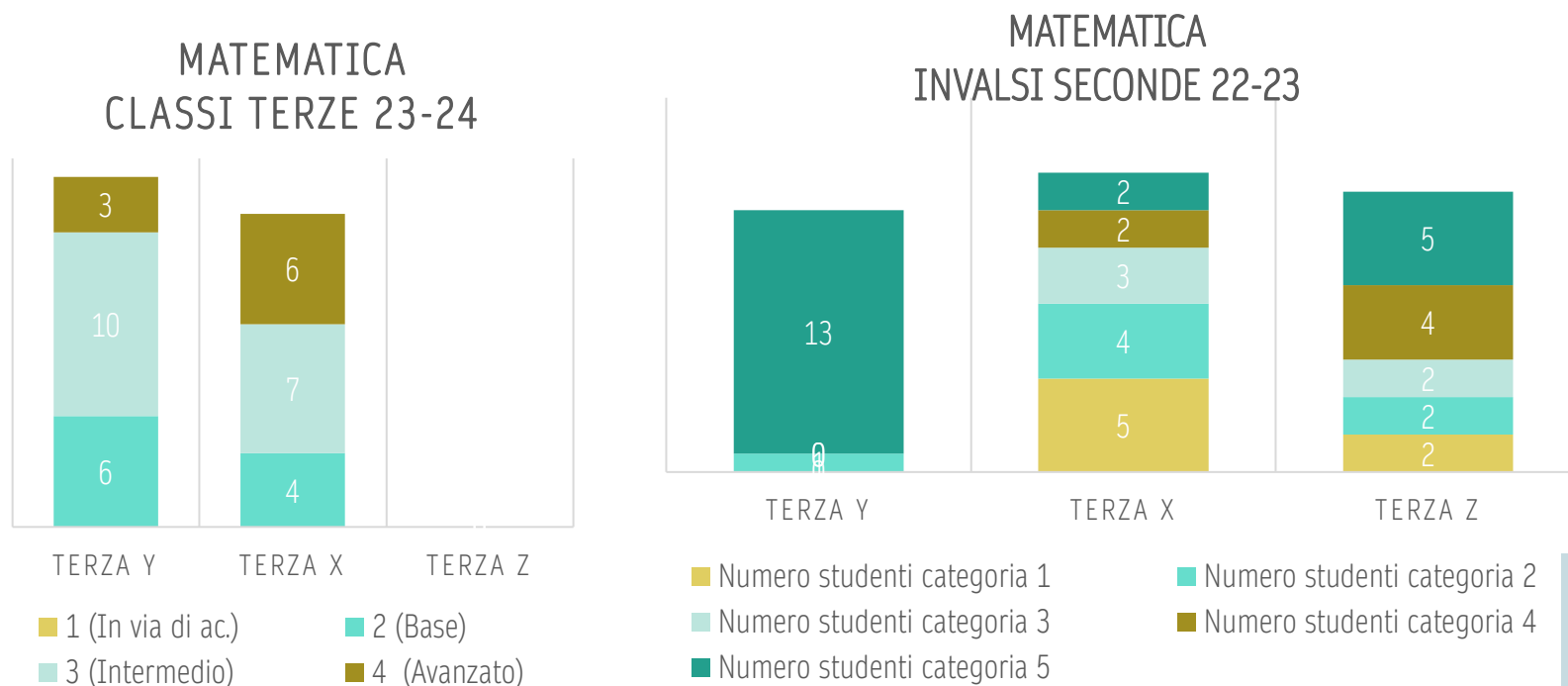


ITALIANO INVALSI SECONDE 22-23



MATEMATICA: CONFRONTO ESITI CLASSI TERZE CON ESITI INVALSI CLASSI SECONDE (A.S. 22-23)

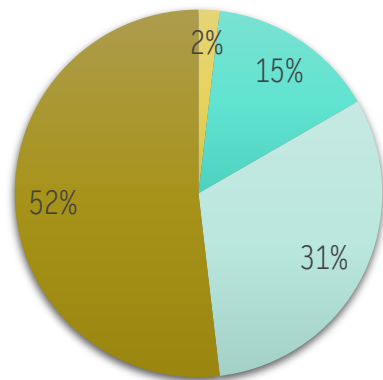
- I test Invalsi registrano la presenza di alunni in categoria 1 in due classi.
- In una classe (terza y) l'Invalsi registra un elevato numero di alunni di livello avanzato, solo una piccola parte dei quali è rilevato dai nostri test.
- Nella terza x c'è maggiore corrispondenza di dati.



CLASSI QUARTE

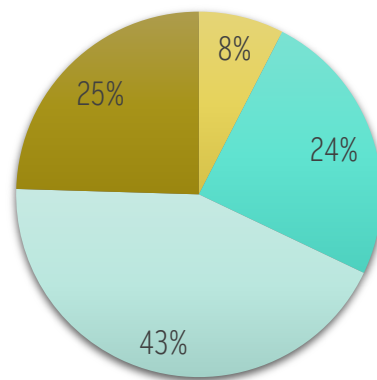
- Gli alunni con competenze in via di acquisizione sono più numerosi in Inglese.
- Il livello base, simile in Italiano e Inglese, è più ampio in Matematica, disciplina in cui si registrano più alunni in difficoltà.
- Il livello intermedio si equivale tra Italiano e Inglese (42 e 43)%.
- Il livello avanzato è raggiunto da un maggior numero di studenti in Italiano (52%).

ITALIANO CLASSI QUARTE



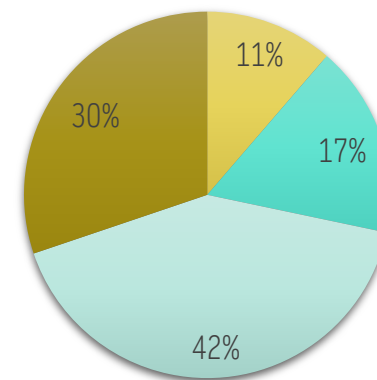
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

MATEMATICA CLASSI QUARTE



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

INGLESE CLASSI QUARTE

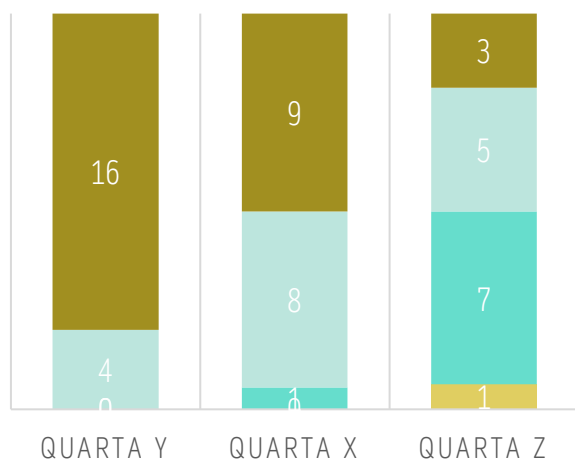


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

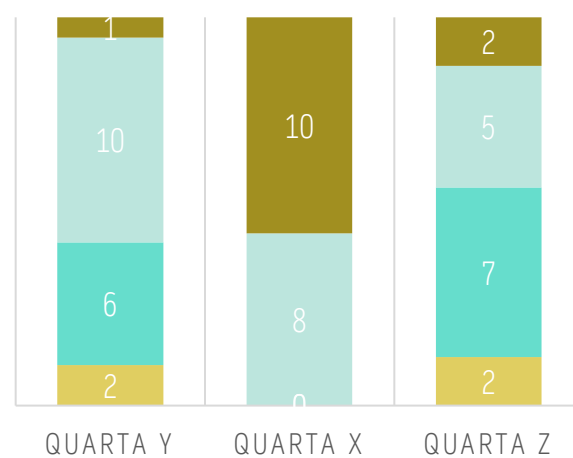
DIFFERENZE TRA CLASSI (IV)

- I risultati delle diverse classi appaiono in qualche caso difformi.
- La quarta x nelle tre discipline registra un ampio livello avanzato.
- La quarta y fa registrare ottimi risultati in Italiano, ma difficoltà maggiori in Matematica e Inglese.
- In quarta z la composizione dei livelli nelle vari discipline è più omogenea.

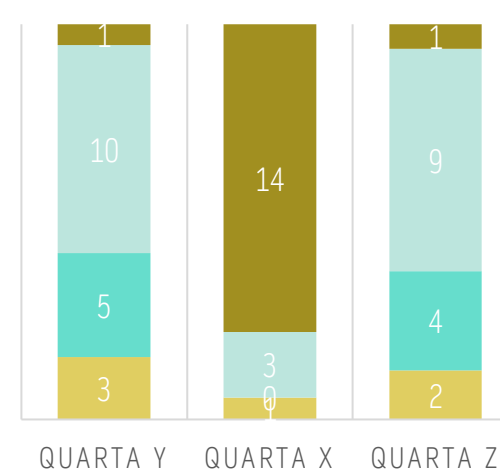
ITALIANO



MATEMATICA



INGLESE



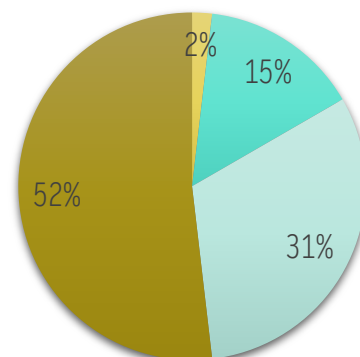
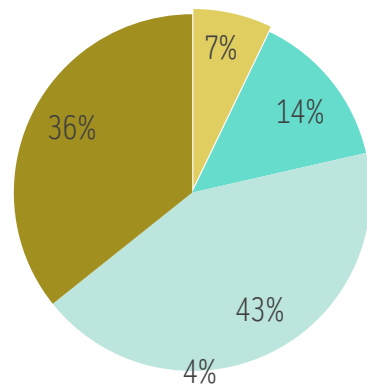
CONFRONTO

CLASSI IV IN INGRESSO a.s. 23-24 CON CLASSI III IN USCITA a.s. 22-23

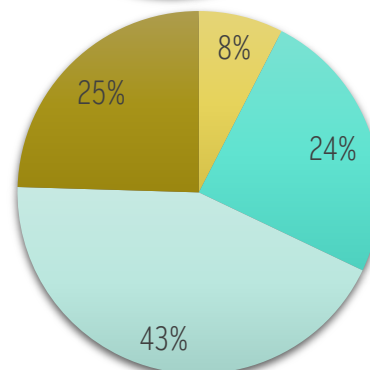
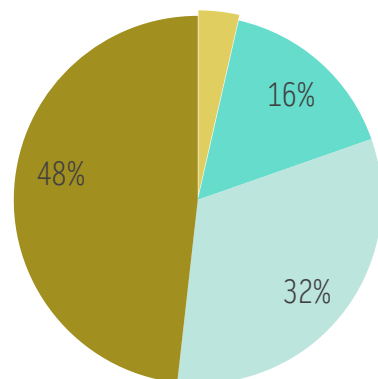
CLASSI TERZE 22-23

CLASSI QUARTE 23-24

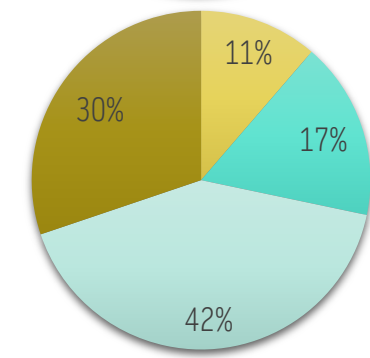
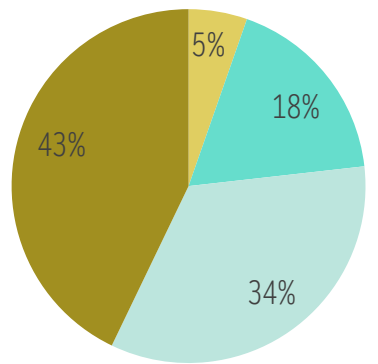
ITALIANO



MATEMATICA



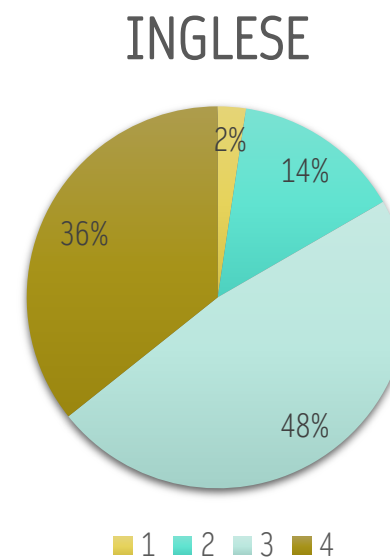
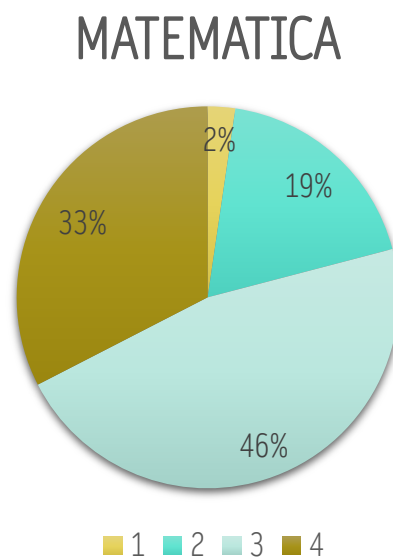
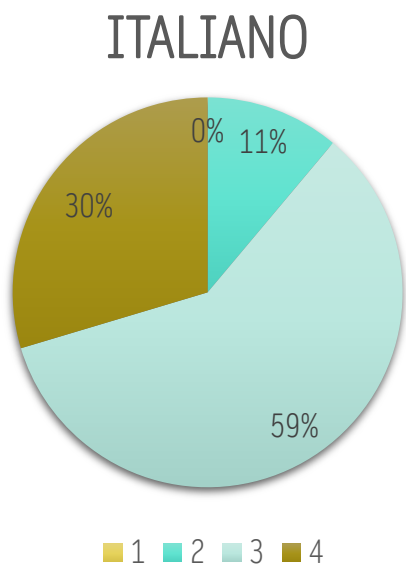
INGLESE



- In Italiano aumenta tra Terza e Quarta il numero degli alunni con livello avanzato.
- In Matematica aumentano invece gli alunni con livello iniziale, base e intermedio.
- Anche in Inglese crescono gli alunni con livello iniziale e con livello medio. Diminuisce il livello avanzato.

CLASSI QUINTE

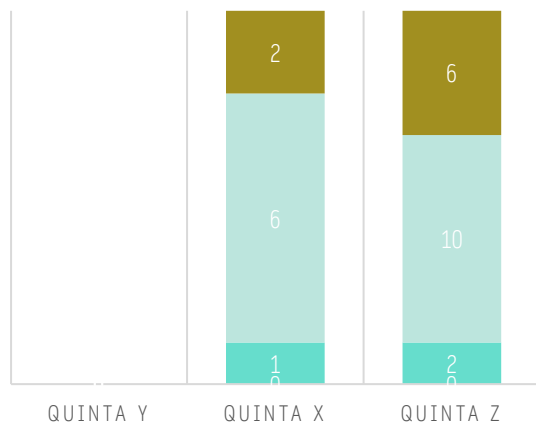
- Gli alunni con competenze iniziali sono assenti in Italiano e in percentuale minima nelle altre due discipline.
- Il livello base, simile nelle varie materie, è compreso tra l'11 e il 19%.
- Il livello intermedio è il più ampio; in Italiano comprende quasi il 60% degli studenti.
- Il livello avanzato è compreso tra il 30 e il 36 %.
- I risultati sono piuttosto uniformi



DIFFERENZE TRA CLASSI (V)

- La classe quinta x fa registrare un maggior numero di alunni con competenze iniziali e base.
- Le altre due quinte in Matematica e in Inglese riportano risultati simili.

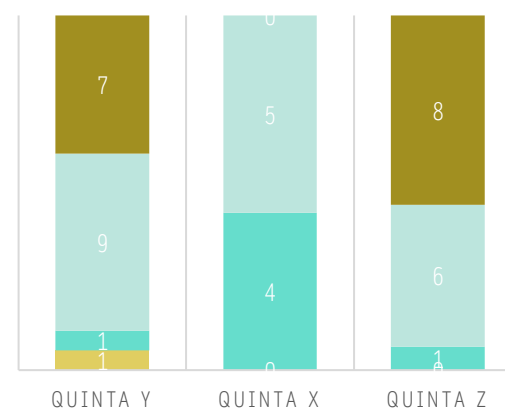
ITALIANO CLASSI QUINTE



MATEMATICA CLASSI QUINTE

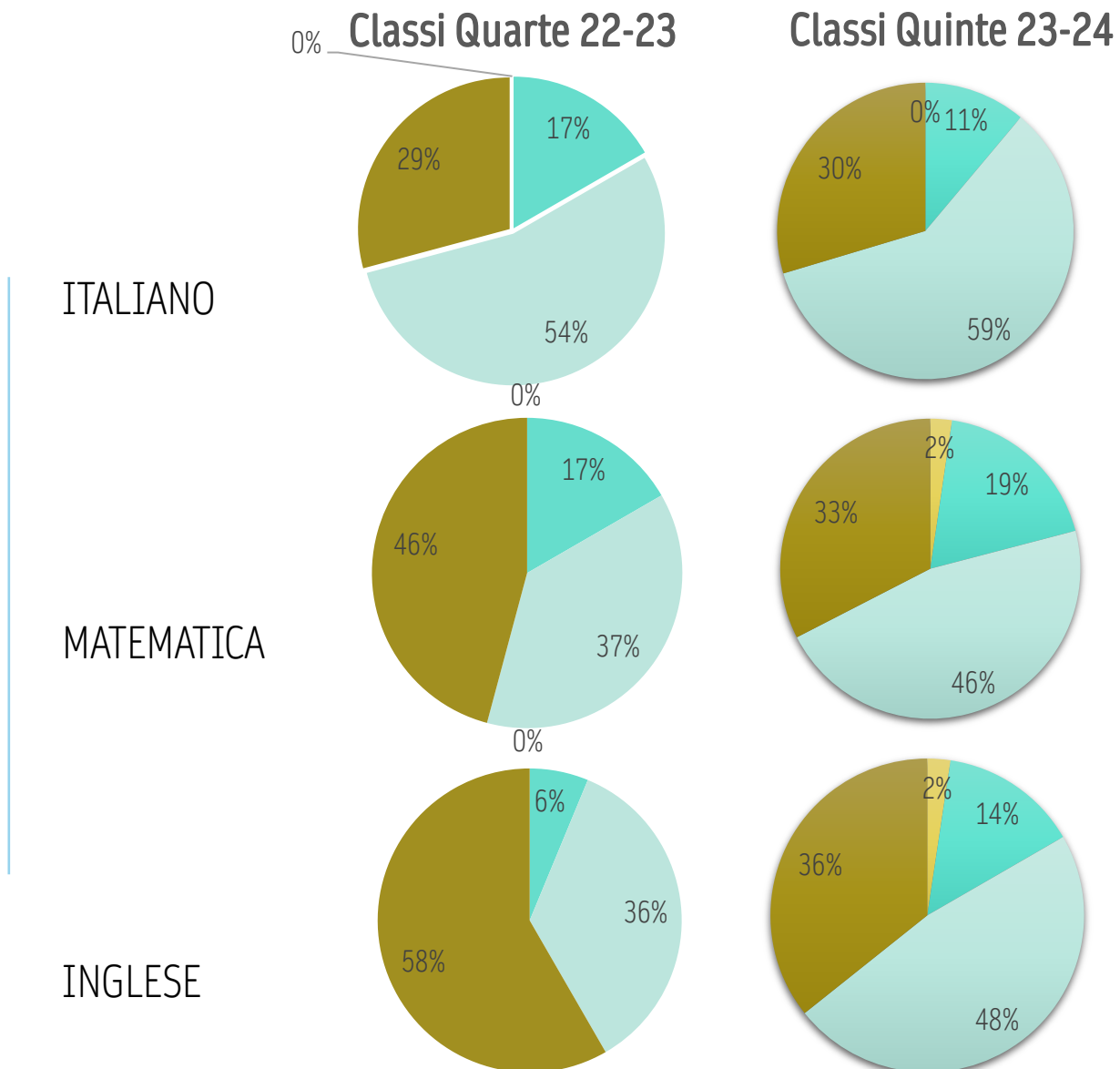


INGLESE CLASSI QUINTE



CONFRONTO

CLASSI V IN INGRESSO a.s. 23-24 CON CLASSI IV IN USCITA a.s. 22-23

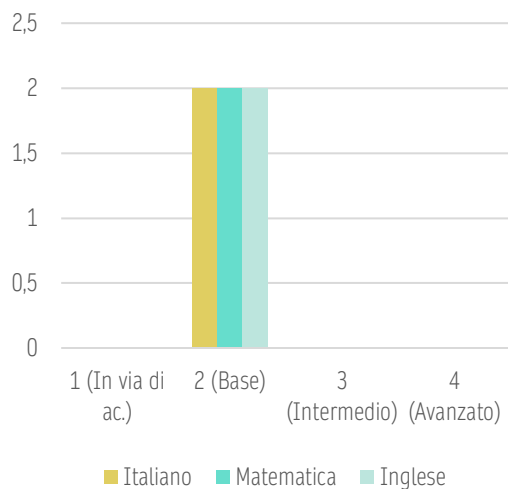


- In Italiano i risultati non evidenziano differenze significative.
- In Matematica aumentano di qualche punto gli alunni con livello iniziale, base e intermedio, diminuisce il livello avanzato.
- Accade la stessa cosa in Inglese dove aumentano soprattutto gli alunni con livello base e intermedio.

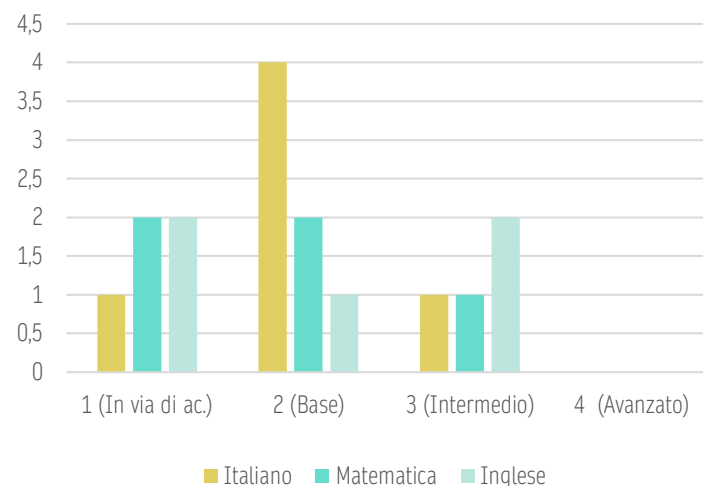
ESITI ALUNNI CON DSA

- Nelle classi Terze gli alunni con DSA raggiungono il livello Base.
- Nelle classi Quarte sono distribuiti tra livello In via di acquisizione, Base (prevalente in Italiano) e Intermedio.
- Nelle classi Quinte, in Italiano e Matematica prevalgono gli studenti con livello intermedio, in Inglese sono equamente distribuiti tra livello base e intermedio.

Classi Terze



Classi Quarte



Classi Quinte

