

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL GANDOLFO

*RISULTATI
INVALSI
A.S. 2022-2023*

Lavoro svolto a cura della prof.ssa Maria Di Terlizzi, funzione strumentale per la Valutazione



OSSERVAZIONI
GENERALI

I risultati sono generalmente molto positivi, anche se tra le classi si notano differenze talvolta rilevanti.

In Matematica in tutte le classi si registrano esiti in genere superiori di diversi punti rispetto alla media nazionale e regionale.

Nelle Quinte della Primaria i punteggi di Italiano sono nella media nazionale e del Centro Italia.

Nelle Terze della Secondaria di I grado i punteggi di Italiano rispecchiano la media nazionale, ma sono leggermente inferiori alla media del Lazio e del Centro Italia.

In Inglese gli esiti sono positivi nelle classi Quinte; nelle classi Terze sono positivi nel Listening; nel Reading la media nazionale e del Centro Italia è più alta.

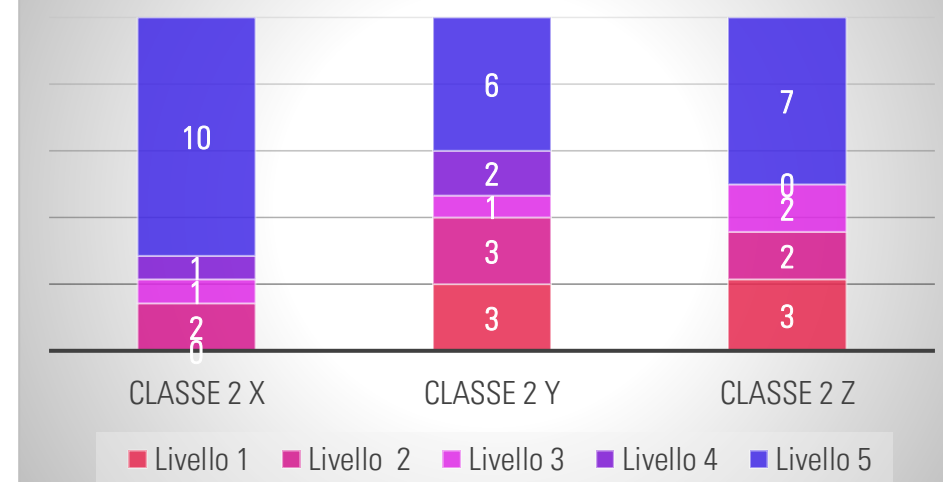
CLASSI SECONDE PRIMARIA PUNTEGGI ITALIANO

- I risultati dell'Istituto sono mediamente superiori al punteggio dell'Italia e del Centro di circa 7 punti .
- Particolarmente positivo il risultato in una delle tre classi.
- E' segnalata una percentuale di cheating.
- In tutte e tre le classi prevalgono gli alunni che raggiungono il livello più alto (5) nei risultati.
- Nel complesso, rispetto alla media nazionale, nella nostra scuola ci sono meno alunni nel livello 1 (livello con meno risposte esatte) e più studenti nel livello 5.

Classi seconde ITALIANO

Classi/ Istituto	Punteggi o medio in %	Esiti studenti nella scala del rapporto nazionale	Punteggio Lazio 55,0	Punteggio Centro 55,6	Punteggio Italia 54,6	Cheating in %
Classe 2 X	71,5	213,9	↑	↑	↑	1,1
Classe 2 Y	56,8	185,4	=	=	↑	0,5
Classe 2 Z	58,7	189,3	↑	↑	↑	1,1
RMIC8A500N	62,2	196,0	↑	↑	↑	0,9

STUDENTI PER FASCE DI LIVELLO



CLASSI SECONDE PRIMARIA- ITALIANO

PARTI DELLA PROVA

- I risultati delle Seconde in Italiano sono mediamente superiori al punteggio nazionale sia nella comprensione del testo, sia negli esercizi linguistici.

Parti della prova ITALIANO						
	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 2 X	69,2	51,9	88,3	70,2	71,5	54,2
Classe 2 Y	54,0		76,3			
Classe 2 Z	56,5		74,2			
RMIC8A500N	59,8		79,5			

CLASSI SECONDE PRIMARIA - ITALIANO CONFRONTO CON ANNI PRECEDENTI

- Si evidenzia una prevalenza di risultati positivi.
- La percentuale di risposte corrette conseguita quest'anno è leggermente inferiore a quella dello scorso anno, ma superiore alla media nazionale.
- Gli esiti migliori sono stati raggiunti nel 2013/14 e nel 2017/18.

a.s.	Esito in %	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Esito Lazio	Esito Centro	Esito Italia	Esito in % osservato	Cheating in %
2013-14	74,4	222,6	↑	↑	↑	77,4	3,8
2014-15	Dati non presenti						
2015-16	48,9	201,6	=	=	↑	49,1	0,2
2016-17	50,1	192,5	↑	↑	↑	64,8	18,3
2017-18	65,5	219,3	↑	↑	↑	68,1	3,7
2018-19	Dati non presenti						
2020-21	Dati non presenti						
2021-22	62,8	194,8	↓	↓	=	62,8	0,0
2022-23	62,2	196,0	↑	↑	↑	62,8	0,9

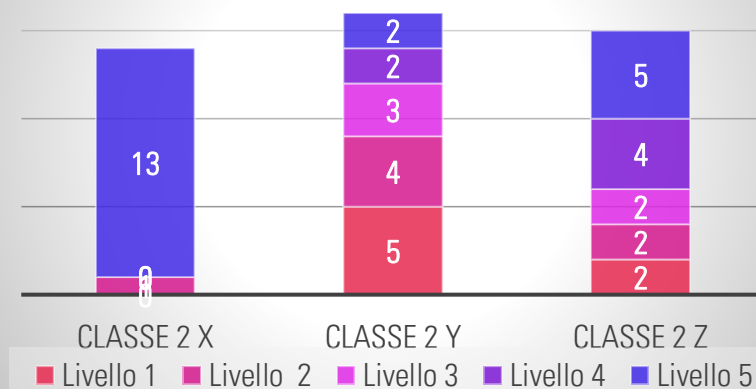
CLASSI SECONDE PRIMARIA PUNTEGGI MATEMATICA

- I risultati complessivi dell'Istituto sono superiori alla media dell'Italia e del Centro di circa 10 punti.
- Una classe in particolare ottiene un punteggio molto positivo.
- E' segnalata una percentuale di cheating.
- La suddivisione per fasce di livello degli studenti evidenzia qualche differenza tra le classi.
- Come per Italiano, anche in Matematica, rispetto alla media nazionale, nella nostra scuola ci sono meno alunni nel livello 1 e più studenti nel livello 5.

Classi seconde MATEMATICA

Classi/Istituto	Punteggio medio in %	Esiti studenti nella scala del rapporto nazionale	Punteggio Lazio 55,0	Punteggio Centro 55,6	Punteggio Italia 54,6	Cheating in %
Classe 2 X	82,0	238,7	↑	↑	↑	1,7
Classe 2 Y	49,3	179,2	↓	↓	↓	0,0
Classe 2 Z	62,9	199,5	↑	↑	↑	0,7
RMIC8A500N	64,0	204,5	↑	↑	↑	0,8

STUDENTI PER FASCE DI LIVELLO



CLASSI SECONDE PRIMARIA MATEMATICA: AMBITI E DIMENSIONI

- I risultati, in media sempre molto positivi, in tutte le parti della prova evidenziano differenze piuttosto nette tra le classi.
- Nelle parti «Spazio e figure», «Conoscere» e «Argomentare» tutte le classi superano i risultati medi italiani.
- In «Risolvere problemi» si rilevano i risultati meno positivi, in una classe in particolare.

Ambiti Matematica								
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni	
Classi/ Istituto	Esito medio	Esito Italia	Esito medio	Esito Italia	Esito medio	Esito Italia	Esito medio	Esito Italia
Classe 2 X	78,2	47,9	88,6	57,6	71,2	57,5	90,1	54,8
Classe 2 Y	40,2		48,4		58,0		51,0	
Classe 2 Z	53,9		68,7		71,8		55,1	
RMIC8A500N	56,6		67,7		66,7		64,6	
Dimensioni Matematica								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/ Istituto	Esito medio	Esito Italia	Esito medio	Esito Italia	Esito medio	Esito Italia	Esito medio	Esito Italia
Classe 2 X	77,7	56,0	87,0	53,1	86,6	52,4	82,0	54,6
Classe 2 Y	55,4		38,8		54,2		49,3	
Classe 2 Z	68,8		58,9		46,3		62,9	
RMIC8A500N	66,8		60,5		61,6		64,0	

CLASSI SECONDE - MATEMATICA CONFRONTO CON ANNI PRECEDENTI

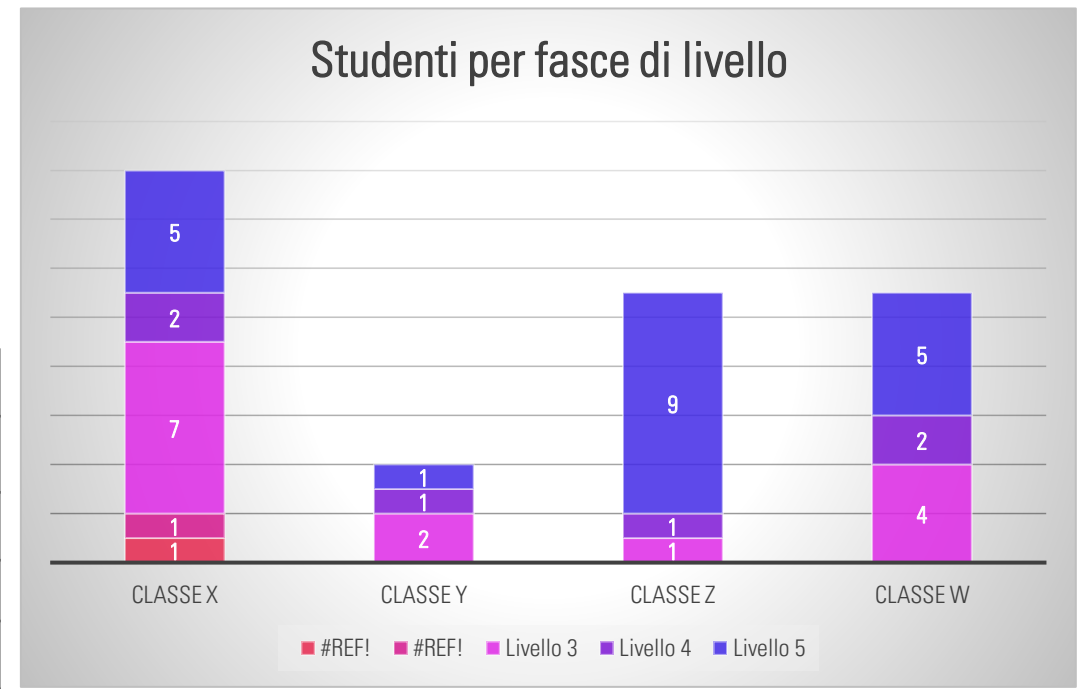
- Come in Italiano, si evidenzia una prevalenza di risultati positivi.
- La percentuale del punteggio conseguita quest'anno è di molto superiore a quella dello scorso anno e si avvicina agli esiti migliori raggiunti nel 2013/14 e nel 2017/18.

a.s.	Media del punteggio in %	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Esito Lazio	Esito Centro	Esito Italia	Esito in % osservato	Cheating in %
2013-14	68,4	227,6	↑	↑	↑	69,7	1,8
2014-15	53,2	198,3	=	↓	↓	53,2	0
2015-16	53,6	204,2	↑	↑	↑	54	0,7
2016-17	61,3	203,4	↑	↑	↑	73,6	14,4
2017-18	68,3	236,7	↑	↑	↑	71,6	4,5
2018-19	Dati non presenti						
2020-21	54	212	↑	↑	↑	54,6	1
2021-22	47,4	187,5	↓	↓	↓	47,4	0
2022-23	64	204,5	↑	↑	↑	64,6	0,8

CLASSI QUINTE PRIMARIA PUNTEGGI ITALIANO

- I risultati complessivi dell'Istituto sono superiori di qualche punto rispetto alla media dell'Italia e del Lazio.
- Viene segnalato cheating in qualche classe.
- Due classi si equivalgono, una raggiunge risultati significativamente diversi.
- Rispetto alla suddivisione per fasce di livello, la nostra scuola, rispetto all'Italia e al Centro, registra meno studenti nelle fasce 1, 2 e 4; gli studenti in fascia 3 e 5 sono, invece, in numero maggiore.
- Tra le classi si nota difformità.

Classi/ Istituto	Media del punteggio in %	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Differenza risultati in % rispetto a scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Esito Lazio 62,9	Esito Centro 64,6	Esito Italia 62,9	Cheating in %
Classe 5 X	74,6	213,3	10,1	alto	↑	↑	↑	2,5
Classe 5 Y	46,9	156,5	-18,5	alto	↓	↓	↓	2
Classe 5 Z	75	214,6	10,6	alto	↑	↑	↑	0,1
Classe 5 W	62,3	192,7	-3,4	alto	=	↓	=	0
RMIC8A500N	65,4	196,1	0,7	alto	↑	=	↑	1



CLASSI QUINTE PRIMARIA - ITALIANO

PARTI DELLA PROVA

- Se si considera la media dell'Istituto, il risultato più soddisfacente è raggiunto nella parte «Riflessione sulla lingua».
- Due classi fanno registrare risultati molto positivi in tutte le parti della prova.

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 5 X	78,8	67,9	70,3	61,9	73,8	57,4	74,6	62,9
Classe 5 Y	58,3		42,9		36,5		46,9	
Classe 5 Z	73,0		70,1		82,8		75,0	
Classe 5 W	66,2		58,6		61,1		62,3	
RMIC8A500N	69,4		61,3		64,8		65,4	

CLASSI QUINTE PRIMARIA - ITALIANO CONFRONTO CON ANNI PRECEDENTI

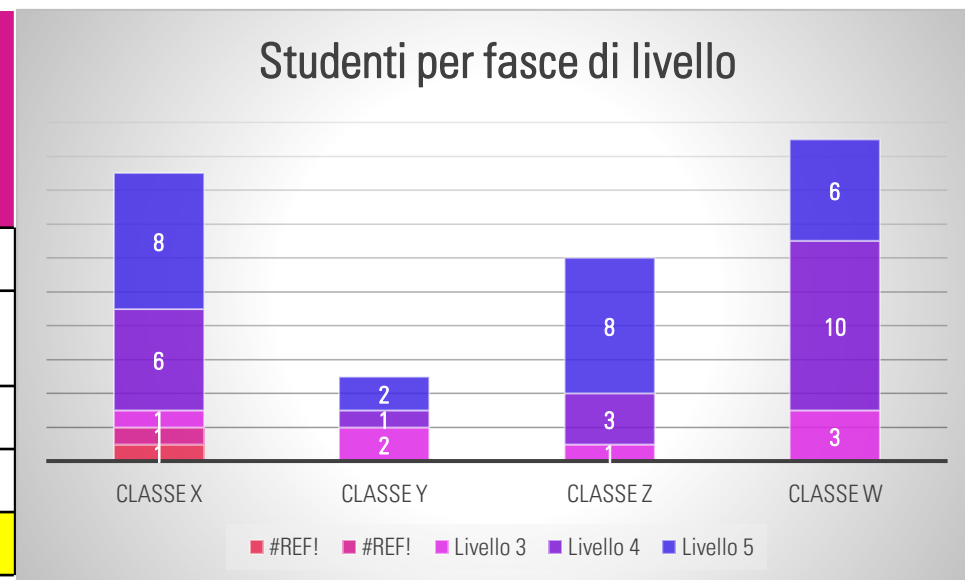
- La percentuale del punteggio conseguita quest'anno è di superiore di alcuni punti a quella conseguita lo scorso anno ed è il terzo risultato più alto ottenuto dal 2013 ad oggi.

a.s.	Punteggio Istituto	Esito degli studenti nella scala nazionale	Differenza rispetto a scuole simili	Background familiare	Esito Italia	Esito Centro	Esito Lazio	Cheating in %
2013-14	63,2	205,7	0,9	medio-alto	=	=	↑	0,5
2014-15	64,5	215,5	5,6	medio-basso	↑	↑	↑	2
2015-16	68,3	210,5	3,2	medio-alto	↑	↑	↑	1,6
2016-17	66,2	217,6	6,8	medio-alto	↑	↑	↑	5,2
2017-18	63,5	202,5	0,5	medio-alto	=	=	↑	1
2018-19	59,8	197,4	-3,2	medio-basso	↓	↓	↓	1,1
2020-21	62,2	219,5	6,2	alto	↑	↑	↑	0,1
2021-22	60	208,3	5,2	medio-basso	↑	↑	↑	0
2022-23	65,4	196,1	0,7	alto	↑	=	↑	1

CLASSI QUINTE PRIMARIA PUNTEGGI MATEMATICA

- I risultati complessivi dell'istituto sono in genere superiori alla media dell'Italia e del Centro di oltre 10 punti.
- Viene segnalato cheating in alcune classi.
- Tre classi ottengono risultati simili.
- Rispetto alla suddivisione degli alunni in fasce di livello, la nostra scuola, rispetto all'Italia e al Centro, ha meno alunni nelle primi due fasce e molti più alunni nelle fasce più 'alte'.

Classi/Istituto	Media del punteggio in %	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Differenza risultati in % rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Lazio 53,5	Punteggio Centro 55,7	Punteggi o Italia 54,5	Cheating in percentuale
Classe 5 X	71,3	218,7	+12,6	alto	↑	↑	↑	1,9
Classe 5 Y	52,6	185,8	-4,8	alto	=	↓	↓	0,0
Classe 5 Z	70,3	216,3	+11,9	alto	↑	↑	↑	1,9
Classe 5 W	67,8	209,1	+7,7	alto	↑	↑	↑	7,7
RMIC8A500N	66,5	209,1	+9,8	alto	↑	↑	↑	3,4



CLASSI QUINTE - MATEMATICA

PARTI DELLA PROVA

- Sia in “Ambiti” sia in “Dimensioni” il punteggio medio ottenuto è molto alto rispetto alla media italiana.
- Anche il punteggio delle singole classi è positivo nella maggioranza dei casi.

AMBITI										
Classi/ Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggi o Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 5 X	72,7	51,3	67,5	58,0	72,2	56,2	73,6	52,8	71,3	54,5
Classe 5 Y	50,4		55,5		55,6		48,5		52,6	
Classe 5 Z	66,3		68,7		78,6		68,9		70,3	
Classe 5 W	72,5		69,5		71,3		49,4		67,8	
RMIC8A500N	67,0		66,2		70,4		60,2		66,5	

DIMENSIONI								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 5 X	74,8	55,7	69,9	55,5	64,4	44,9	71,3	54,5
Classe 5 Y	55,7		54,6		31,8		52,6	
Classe 5 Z	73,6		71,2		52,6		70,3	
Classe 5 W	66,8		71,3		55,9		67,8	
RMIC8A500N	68,5		67,8		53,0		66,5	

CLASSI QUINTE MATEMATICA CONFRONTO CON ANNI PRECEDENTI

- Come in Italiano, si evidenzia una prevalenza di risultati positivi.
- La percentuale del punteggio conseguito quest'anno è di molto superiore a quella dello scorso anno e costituisce l'esito migliore dal 2013 ad oggi.

a.s.	Punteggio Istituto	Esito degli studenti nella scala nazionale	Differenza rispetto a scuole simili	Background familiare	Esito Italia	Esito Centro	Esito Lazio	Esito in % osservato	Cheating in %
2013-14	62,3	199	-2,1	medio-alto	=	↓	=	62,3	0
2014-15	59,9	208,6	2,7	medio-basso	↑	↑	↑	60,9	2
2015-16	62,7	220,4	6,1	medio-alto	↑	↑	↑	64	1,6
2016-17	56,8	188,6	-1,9	medio-alto	↑	↑	↑	74,5	20,3
2017-18	63,1	220,7	9,4	medio-alto	↑	↑	↑	64,7	2,2
2018-19	Dati non presenti								
2020-21	46	173,9	-11,1	alto	↓	↓	↓	65,8	24,8
2021-22	51,1	199,4	-0,4	medio-basso	↑	↑	↑	51,1	0
2022-23	66,5	209,1	9,8	alto	↑	↑	↑	69	3,4

CLASSI QUINTE

PUNTEGGI INGLESE READING

- I risultati complessivi dell'Istituto sono in genere superiori di qualche punto alla media dell'Italia e del Centro.
- Anche in questo caso è segnalato cheating in alcune classi.
- Le studentesse ottengono risultati superiori (circa 87 % delle risposte esatte) rispetto agli studenti (circa 82,5%).
- In Italia la media per le studentesse è 82,7%, per gli studenti 78,5%.

Classi/Istituto	Media del punteggio in %	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza risultati in % rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Lazio 77,9	Punteggio Centro 80,1	Punteggio Italia 80,1	Cheating in percentuale	Pre-A1 (Italia: 6,1%)	A1 (Italia: 93,9%)
Classe 5 X	83,7	193,7	+0,2	alto	↑	↑	↑	2,6	0,0	100,0
Classe 5 Y	77,3	180,5	-5,0	alto	=	↓	↓	1,7	9,1	90,9
Classe 5 Z	85,2	213,3	+0,9	alto	↑	↑	↑	0,0	7,7	92,3
Classe 5 W	89,3	219,6	+2,8	alto	↑	↑	↑	0,0	5,3	94,7
RMIC8A500N	84,7	204,2	-0,7	alto	↑	↑	↑	1,0	5,3	94,7

CLASSI QUINTE - INGLESE READING CONFRONTO CON ANNI PRECEDENTI

- Il risultato conseguito quest'anno è superiore all'anno scorso e si avvicina al miglior risultato conseguito sino ad oggi (2017/18).
- Appare, tuttavia, leggermente inferiore all'esito di scuole con background simili.

a.s.	Punteggio Istituto	Esito degli studenti nella scala nazionale	Differenza rispetto a scuole simili	Background familiare	Esito Lazio	Esito Centro	Esito Italia	Esito in % osservato	Cheating in %
2017-18	84,1	213,0	+6,7	medio-alto	↑	↑	↑	85,5	1,6
2018-19	77,5	204,7	-0,9	medio-basso	=	=	↑	78,3	0,9
2020-21	79,3	202,0	+3,9	alto	=	↓	=	80,3	1,3
2021-22	79,7	210,8	+7,4	medio-basso	=	↑	↑	80,8	1,4
2022-23	84,7	204,2	-0,7	alto	↑	↑	↑	85,5	1,0

CLASSI QUINTE

PUNTEGGI INGLESE LISTENING

- I risultati complessivi dell'Istituto sono superiori alla media dell'Italia e del Centro di qualche punto.
- Le **studentesse** ottengono risultati superiori (circa **84,7 %** delle risposte esatte), rispetto agli **studenti (circa 78,5%)**.
- In Italia la media per le studentesse è 79,5%, per gli studenti circa il 78%.

Classi/Istituto	Media del punteggio in %	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Differenza risultati in % rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Lazio 77,2	Punteggio Centro 79,7	Punteggio Italia 78,7	Pre-A1 (Italia: 15,2%)	A1 (Italia: 84,8%)
Classe 5 X	80,4	192,8	-1,1	alto	↑	=	↑	14,3	85,7
Classe 5 Y	80,8	200,9	-1,7	alto	↑	=	↑	18,2	81,8
Classe 5 Z	78,9	201,5	-4,5	alto	=	=	=	23,1	76,9
Classe 5 W	84,4	205,8	-2,0	alto	↑	↑	↑	0,0	100,0
RMIC8A500N	81,5	200,7	-3,4	alto	↑	↑	↑	12,3	87,7

CLASSI QUINTE INGLESE LISTENING CONFRONTO CON ANNI PRECEDENTI

- Il punteggio conseguito quest'anno è superiore all'anno scorso e rappresenta il miglior risultato conseguito sino ad oggi
- Risulta, tuttavia, inferiore all'esito di scuole con background simili.

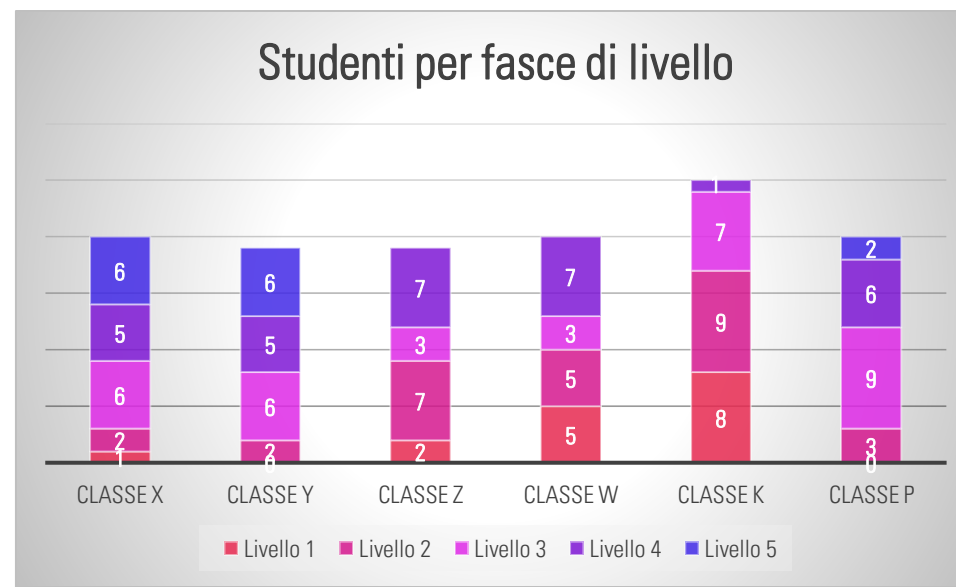
a.s.	Punteggio Istituto	Esito degli studenti nella scala nazionale	Differenza rispetto a scuole simili	Background familiare	Esito Lazio	Esito Centro	Esito Italia	Cheating in %
2017-18	69,6	197,9	+0,9	medio-alto	=	=	↑	10,1
2018-19	66,7	199,9	-2,7	medio-basso	↓	↓	=	4,2
2020-21	64,5	199,9	-1,5	alto	↓	↓	=	12,6
2021-22	74,9	208,8	+6,7	medio-basso	=	=	↑	0,0
2022-23	81,5	200,7	-3,4	alto	↑	↑	↑	0,3

CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO

PUNTEGGI ITALIANO

- I risultati complessivi dell'Istituto sono in di poco inferiori alla media del Centro, ma superiori di 1,5 circa al punteggio medio registrato in Italia.
- Tre classi su sei ottengono risultati molto positivi.
- Una classe sembra mancare quasi completamente di studenti a livello 4 e 5.

Classi/ Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a scuole con Background fa miliare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Lazio (198,6)	Punteggio Centro (199,0)	Punteggio Italia (196,6)
Classe X	217,7	18,9	medio-alto	↑	↑	↑
Classe Y	222,4	21,8	alto	↑	↑	↑
Classe Z	191,8	-12,0	alto	↓	↓	↓
Classe W	188,7	-5,5	medio-basso	↓	↓	↓
Classe K	165,5	-39,9	alto	↓	↓	↓
Classe P	211,1	10,3	medio-alto	↑	↑	↑
RMIC8A500N	198,0	-2,3	medio-alto	↓	↓	↑



CLASSI TERZE ITALIANO CONFRONTO CON ANNI PRECEDENTI

- La percentuale del punteggio conseguita quest'anno è inferiore a tutte le precedenti a partire dal 2017.
- La percentuale di studenti a livello 1 dal 2017 ad oggi va aumentando, mentre diminuisce la percentuale di studenti a livello 3.
- A livello 4 e 5 aumenta rispetto agli ultimi due anni, ma diminuisce rispetto al 2017 e al 2018.

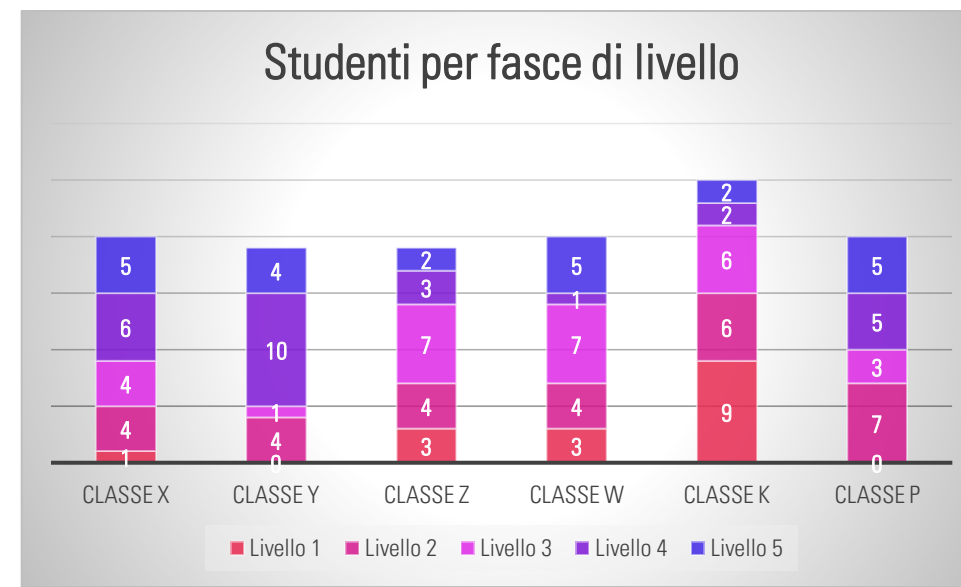
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC8A500N	209,8	6,40%	19,90%	30,50%	31,20%	12,10%
2018-19	RMIC8A500N	206,2	8,80%	18,30%	30,70%	28,50%	13,90%
2020-21	RMIC8A500N	199	8,20%	27,10%	34,40%	22,10%	8,20%
2021-22	RMIC8A500N	198,9	11,40%	25,00%	31,80%	21,20%	10,60%
2022-23	RMIC8A500N	198	13,00%	22,80%	27,60%	25,20%	11,40%

CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO

PUNTEGGI MATEMATICA

- I risultati complessivi dell'Istituto sono superiori di diversi punti rispetto alla media dell'Italia e del Centro.
- Quattro classi su sei ottengono esiti molto positivi.
- In tutte le classi sono presenti studenti che ottengono risultati a livello 5.

Classi/ Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a scuole con Background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Esito Lazio (193,2)	Esito Centro (196,5)	Esito Italia (193,9)
Classe X	217,0	21,1	medio-alto	↑	↑	↑
Classe Y	217,8	19,3	alto	↑	↑	↑
Classe Z	193,9	-7,3	alto	↑	↓	=
Classe W	201,0	10,1	medio-basso	↑	↑	↑
Classe K	178,2	-25,6	alto	↓	↓	↓
Classe P	211,7	13,8	medio-alto	↑	↑	↑
RMIC8A500N	202,2	4,6	medio-alto	↑	↑	↑



CLASSI TERZE MATEMATICA CONFRONTO CON ANNI PRECEDENTI

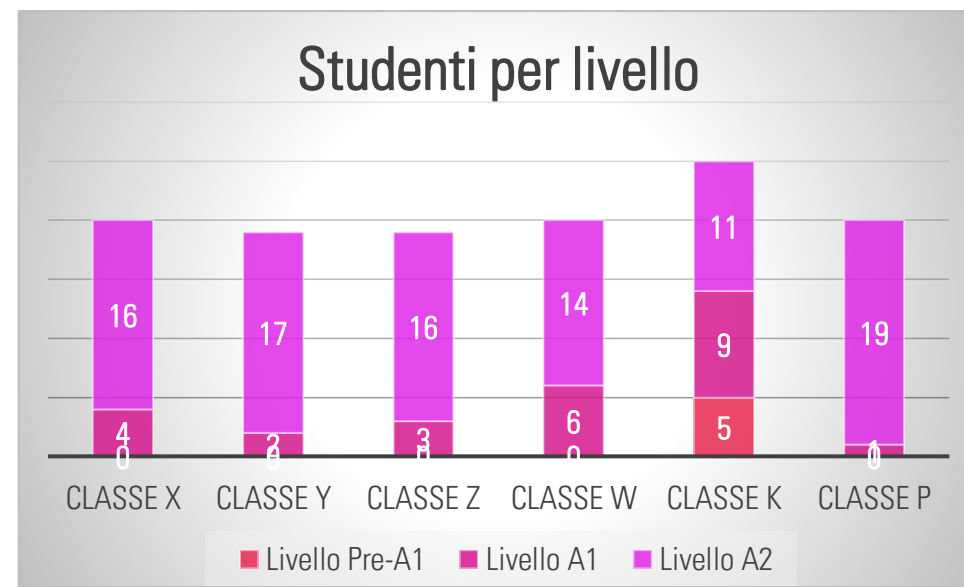
- La percentuale del punteggio conseguita quest'anno è superiore al 21-22 e al 20-21, ma inferiore rispetto al 2017-18 e al 2018-19.
- Rispetto all'anno precedente diminuisce la percentuale di studenti a livello 1, 2 e 3, aumenta la percentuale di studenti a livello 4 e 5.

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC8A500N	209,5	9,2%	18,4%	26,2%	30,5%	15,6%
2018-19	RMIC8A500N	206,0	14,6%	16,1%	24,8%	23,4%	21,2%
2020-21	RMIC8A500N	197,9	15,6%	22,1%	27,9%	20,5%	13,9%
2021-22	RMIC8A500N	194,5	14,4%	30,3%	24,2%	15,2%	15,9%
2022-23	RMIC8A500N	202,2	13,0%	23,6%	22,8%	22,0%	18,7%

CLASSI TERZE SECONDARIA 1° PUNTEGGI INGLESE READING

- I risultati complessivi dell'Istituto sono inferiori di alcuni punti rispetto alla media dell'Italia e del Centro e alla media di classi con analogo background.
- Sulla media del punteggio pesa l'esito in particolare di una classe.

Classi/ Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a scuole con Background famili are simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Lazio (210,9)	Punteggi o Centro (212,1)	Punteggi o Italia (209,9)
Classe X	217,9	6,5	medio-alto	↑	↑	↑
Classe Y	225,9	13,7	alto	↑	↑	↑
Classe Z	207,1	-10,2	alto	↓	↓	↓
Classe W	203,4	-3,7	medio-basso	↓	↓	↓
Classe K	173,8	-44,4	alto	↓	↓	↓
Classe P	225,9	13,0	medio-alto	↑	↑	↑
BMIC8AE00N	207,4	6,5	medio-alto	↓	↓	↓



CLASSI TERZE INGLESE READING CONFRONTO CON ANNI PRECEDENTI

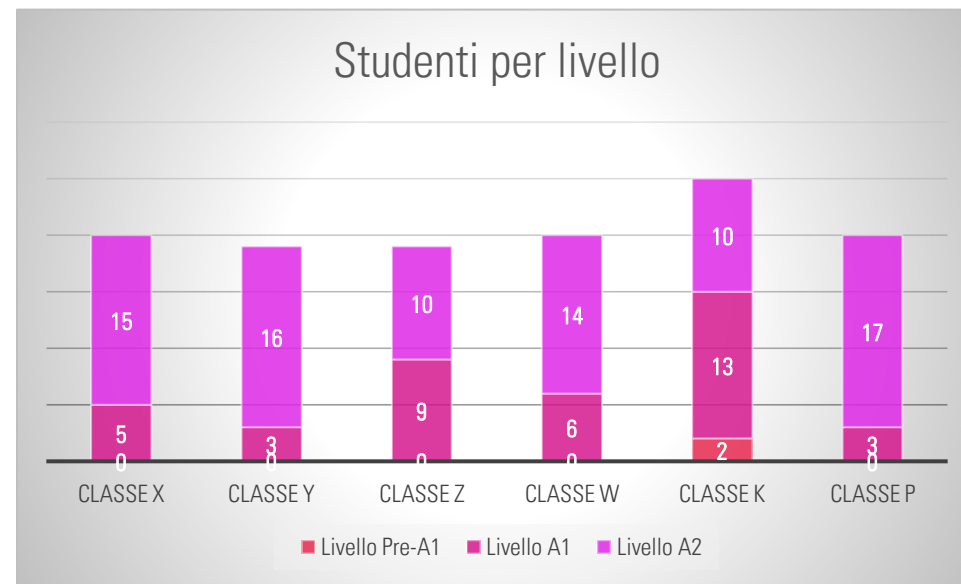
- La percentuale del punteggio conseguita quest'anno è superiore al 2021-22 e al 2017-18, ma inferiore rispetto al 2018-19 e al 2020-21.
- Rispetto all'anno precedente aumenta leggermente la percentuale di studenti a livello Pre-A1 e A1, diminuisce di poco la percentuale di studenti a livello A2.

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8A500N	205,5	1,4%	19,9%	78,7%
2018-19	RMIC8A500N	212,7	0,7%	17,5%	81,8%
2020-21	RMIC8A500N	209,2	2,5%	17,2%	80,3%
2021-22	RMIC8A500N	203,9	3,8%	19,7%	76,5%
2022-23	RMIC8A500N	207,4	4,1%	20,3%	75,6%

CLASSI TERZE SECONDARIA 1° PUNTEGGI INGLESE LISTENING

- I risultati complessivi dell'Istituto sono inferiori alla media del Centro, ma di due punti circa superiori alla media italiana e del Lazio.
- Rispetto alle classi con analogo background l'esito è meno positivo.
- Due classi su sei fanno registrare punteggi significativamente differenti.

Classi/ Istituto	Esiti degli studenti nella scala nazionale	Differenza rispetto a scuole con Background simile	Background familiare degli studenti	Punteggio Lazio (209,7)	Punteggio Centro (212,0)	Punteggio Italia (209,2)
Classe X	215,6	5,2	medio-alto	↑	↑	↑
Classe Y	233,3	22,6	alto	↑	↑	↑
Classe Z	193,6	-23,3	alto	↓	↓	↓
Classe W	214,1	8,3	medio-basso	↑	↑	↑
Classe K	187,4	-31,2	alto	↓	↓	↓
Classe P	229,7	18,0	medio-alto	↑	↑	↑
RMIC8A500N	211,3	-2,9	medio-alto	↑	=	↑



CLASSI TERZE INGLESE LISTENING CONFRONTO CON ANNI PRECEDENTI

- La percentuale del punteggio conseguita quest'anno è superiore a tutte le precedenti.
- Rispetto al 2021-22 aumenta la percentuale di studenti a livello A2.
- Diminuisce rispetto a tutti gli anni precedenti la percentuale di studenti a livello A1.
- La percentuale di allievi a livello Pre-A1 è di poco più alta rispetto agli anni precedenti.

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8A500N	206,3	1,40%	36,90%	61,70%
2018-19	RMIC8A500N	210,8	0,00%	32,10%	67,90%
2020-21	RMIC8A500N	208,7	0,80%	32,00%	67,20%
2021-22	RMIC8A500N	207,4	1,50%	34,10%	64,40%
2022-23	RMIC8A500N	211,3	1,60%	31,70%	66,70%