



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL GANDOLFO

Via Ugo La Malfa, 3 – 00040 Castel Gandolfo (RM) – Tel.06.9361285

C.F.: 90049360580 – C.M.:

RMIC8A500N e-mail: rmic8a500n@istruzione.it

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Anno scolastico 2020-2021

Scuola dell'infanzia _____

DATI IDENTIFICATIVI DELLA CLASSE

Alunni n°	Maschi n°	Femmine n°	Assistente educativa:
Alunni di lingua madre diversa dalla lingua italiana:			Alunni diversamente abili:

ORGANIZZAZIONE ORARIA: tempo normale tempo ridotto

GIORNO	Ins. di classe:		Ins. di classe:		Ins. di religione:	
	Dalle ore	Alle ore	Dalle ore	Alle ore	Dalle ore	Alle ore
Lunedì						
Martedì						
Mercoledì						
Giovedì						
Venerdì						

Assistente Educativa: Elisabetta Camboni

GIORNO	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		

Rappresentate di classe:

PROFILO DELLA CLASSE

Rilevazione della situazione di partenza individuata in base a:

Questionario per i colloqui con i genitori dei nuovi iscritti.

Osservazione: diretta occasionale.

Osservazione sistematica: griglie; Schemi di codifica; Check list; Scale di valutazione.

Osservazione indiretta degli alunni nelle varie dinamiche relazionali.

Informazioni fornite dal nido.

X

Altro: Colloqui informali con i genitori.

NOTIZIE UTILI riguardo alla programmazione educativa/didattica in questo anno scolastico:

--

SITUAZIONI PARTICOLARI EVIDENZIATE: (Alunni con particolari problemi di apprendimento e/o comportamentali o spiccate attitudini):

ALUNNO/A	SITUAZIONI PARTICOLARI EVIDENZIATE

SCELTE DIDATTICO-EDUCATIVE EFFETTUATE

Le scelte didattico-educative partiranno dalle indicazioni contenute nel CURRICOLO D'ISTITUTO, ma verranno adattate alle particolari esigenze della classe, tenendo conto dei bisogni individuali di ogni alunno. All'occorrenza verranno predisposti interventi di potenziamento e/o recupero.

Gruppo	Criterio di Appartenenza	Attività
<u>Autonomia e relazione con gli altri:</u>		
<u>Accettazione- rifiuto dell'ambiente scolastico e delle regole:</u>		
<u>Atteggiamento nei riguardi dei</u>		

saperi:		
SITUAZIONI PARTICOLARI:	-	

METODOLOGIA

Gli interventi educativi e didattici si ispireranno ai seguenti criteri

			Altro: _____

MEZZI E STRUMENTI

MODALITÀ' DI VERIFICA

Le verifiche verranno effettuate alla fine di ogni singola unità di apprendimento.

Osservazioni	

VALUTAZIONE

Valutazione d'ingresso, valutazione in itinere, valutazione finale seguendo questi criteri:			
Valutazione contestualizzata:			

DATA:

FIRMA

